

КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Федорова В.О., к.е.н, доцент

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

fedjav@rambler.ru

Контроль знань студентів при дистанційному навчанні є необхідним компонентом навчального процесу, що з одного боку виконує інформаційну функцію (шляхом інформування тьютора щодо якості засвоєння студентом навчального матеріалу), а з іншого боку – стимулюючу (шляхом пробудження у студентів бажання вдосконалювати рівень отриманих знань).

Перевірка результатів дистанційного навчання повинна здійснюватись на всіх етапах даного процесу. При цьому залежно від часу проведення виділяють такі види контролю знань студентів:

– попередній – контроль, що дозволяє визначити початковий рівень знань студента ще до засвоєння курсу. За результатами даного контролю здійснюється підбір навчального матеріалу та завдань, що відповідають визначеному рівню. Наприклад, якщо студент бажає вивчити дистанційно англійську мову, то перед початком навчання йому необхідно пройти тест, що дозволить визначити його рівень володіння мовою (beginner, elementary, pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate, advanced, proficiency). Зміст дистанційного курсу залежатиме від результатів даного тесту. Іншими словами попередній контроль дозволяє диференціювати

студентів за рівнем підготовленості й відповідно до нього підібрати навчальний матеріал;

– поточний – контроль, який проводиться з метою більш повного вивчення навчального матеріалу та перевірки якості його засвоєння студентом за кожною темою. Такий контроль може проводитись у різних формах:

– тести;

– питання для самоконтролю;

– різні види задач і завдань (зокрема з використанням форумів і чатів). Такі завдання відсилаються, наприклад, у вигляді файлів або тексту тьютору електронною поштою або через сервер системи дистанційного навчання;

– підсумковий – контроль, що проводиться після завершення вивчення курсу та дозволяє визначити рівень засвоєння матеріалу з дисципліни, за якою розроблено курс. Такий контроль бажано проводити в очній формі з метою більш об'єктивної оцінки рівня знань студента.

Найбільш розповсюдженими формами підсумкового контролю є:

– тестування;

– контрольне ессе;

– рейтингова система;

– груповий (індивідуальний) проект.

Забезпечити індивідуалізацію та об'єктивність контролю знань дозволяє використання рейтингової системи контролю. Сумарний рейтинг складається шляхом підсумовування балів, отриманих за окремі види робіт, що виконуються протягом проходження дистанційного курсу. Такий вид контролю дозволяє студенту здійснювати проміжний самоконтроль та самооцінку знань студентів і завчасно скорегувати її до моменту завершення проходження курсу.

Студент протягом всього періоду навчання повинен мати змогу ознайомитись зі своїми оцінками з метою регулювання їх рівня.

В залежності від форми контролю розрізняють такі його види:

– тестовий – проводиться у вигляді тестів різних видів в комп'ютерній системі дистанційного курсу;

– письмовий – проводиться шляхом використання завдань, задач, рефератів, есе, обговорень проблемних питань в чатах і форумах тощо. Відповіді на такі завдання відсилаються у вигляді тексту або текстового файлу;

– усний – проводиться під час аудіо- та відеоінтернет-конференцій, вебінарів через реєстрацію та участь в них, шляхом спілкування викладача зі студентами по Skype.

За результатами всіх видів контролю студент отримує певну кількість балів, на основі яких йому видається (або не видається) сертифікат про проходження курсу.

Отже, контроль при дистанційному навчанні є невід'ємною його складовою, що дозволяє вдосконалювати не тільки рівень якості засвоєння студентами навчального матеріалу, але й безпосередньо навчальний процес. Найбільш ефективним способом контролю знань студентів є поєднання всіх зазначених видів контролю.

Література:

1. Миклашевич Н.В. Организация процесса контроля знаний студентов в условиях дистанционного обучения / Н.В. Миклашевич, И.Г. Саркисова, Н.Б. Яковенко // Интерактивная наука. – 2016. – № 5. – С. 32-34.

2. Технологія розробки дистанційного курсу [Текст] : [навч. посіб.] / за ред. В.Ю. Бикова, В.М. Кухаренка. – К. : Міленіум, 2008. – 323 с.