

УДК 377.1

Єгорова Л.М., м. Харків, Україна

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

## **ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ХІМІЯ»**

Сучасні вимоги до традиційної підготовки фахівців, орієнтовані на формування знань, умінь і навиків. Сьогодні основою задачею освіти повинні стати не стільки навчальні дисципліни, скільки способи мислення і діяльності. Рівень розвитку суспільства вимагає високоосвічених фахівців, людей творчих, здібних до вільного мислення. Це ставить перед сучасною педагогікою завдання виробити методи для розвитку такої конкурентно-здатної особистості. У останні десятиліття це завдання успішно вирішується за допомогою розробки і впровадження в освітній процес різних нових інформаційних технологій.

В умовах військового стану в нашій країні єдиним ефективним інструментом для вирішення проблеми проведення освітнього процесу в вищих навчальних закладах є дистанційне навчання. Під дистанційним навчанням мають на увазі комплекс освітніх послуг, що надаються за допомогою спеціалізованого інформаційно-освітнього середовища. Дистанційний курс «Хімія» для студентів 1 курсу механічного факультету ХНАДУ створено на базі інтернет середовища MOODLE, яке призначено для організації вчення Online в мережевому середовищі з використанням технологій Інтернет. Система забезпечує різноманіття процедур навчання Online, комбінуванням яких може бути організоване ефективний

навчальний процес у вищому навчальному закладі. Система дистанційного навчання MOODLE проектувалася відповідно до педагогіки соціального конструктивізму, яка включає спільну роботу, активне навчання та критичну рефлексію.

При підготовці і проведенні занять в системі MOODLE викладач використовує набір елементів курсу та містить спочатку загальну інформацію елементів:

- Новини;
- Силабус;
- Інформація про автора курсу;
- Глосарій ;
- Конспект лекцій або посібник;
- Форум.

Варіюючи поєднання різних елементів курсу, викладач організовує вивчення матеріалу так, щоб форми навчання відповідали цілям і завданням конкретних занять.

В дистанційному курсі «Хімія» представлено навчально-методичний комплекс дисципліни у вигляді навчального посібника, конспекта лекцій, посібника «Лабораторний практикум з дисципліни «Хімія»», збірника задач з дисципліни «Хімія». Весь навчальний процес організовано в дистанційному курсі у вигляді тижнів, відповідно до навчального плану. Кожен тиждень має тему, яка відповідає силабусу та містить цілі за Блумом. Представлено лекційний матеріал, який подано у вигляді окремих документів до кожного питання лекції. Це виконано спеціально саме у такому форматі для простоти сприйняття матеріалу студентами. До кожної лекції у курсі надано відеоряд у вигляді презентації. Для організації

проведення лабораторних робіт в умовах дистанційного навчання в курсі «Хімія» розміщено відео виконання лабораторних робіт викладачами кафедри «Хімії та хімічної технології», презентація до лабораторної роботи та методичні розробки до виконання лабораторних дослідів з описом, рівняннями реакцій та завданнями для самостійного виконання. З метою діагностування знань студентів в дистанційному курсі є тести, індивідуальні контрольні завдання, котрі обов'язково надсилають студенти для перевірки на електрону пошту викладача. На деяких тижнях створено форум, тему якого сформульовано у вигляді проблемної ситуації з метою розвитку творчого мислення студентів. Свої пропозиції по форуму студенти також надсилають на електрону скриньку викладача, що забезпечує зворотній зв'язок викладача зі студентами і можливість більш об'єктивно оцінити студентів, які здатні вирішувати завдання з даної теми на творчому рівні.

MOODLE орієнтована на сучасні інформаційні технології та дозволяє організувати навчання в процесі спільного рішення навчальних завдань, здійснювати взаємообмін знаннями не лише між викладачем і студентом, але і між студентами. Широкі можливості для комунікації – одна з найсильніших сторін дистанційного вчення. Нові горизонти розвитку вищої освіти пов'язані з інноваційними технологіями, використання яких сприяє підвищенню якості професійної підготовки майбутніх фахівців.

УДК: 37.013.77

Арсеньєва Н.О., Архип'юк Я.В., Півник Р.С., Золотаренко В.В.