

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
СТУДЕНТІВ-МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»
ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНЕ УПРАВЛІННЯ
ПІДПРИЄМСТВОМ»**

Онiсiфорова В.Ю., к.е.н., доцент

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Дисципліна «Економічне управління підприємством» є однією з обов'язкових для вивчення при підготовці магістрів спеціальності 051 «Економіка». Вона є логічним продовженням, акумулює та розширює компетенції, знання та практичні навички, отримані студентами при вивченні таких дисциплін, як економічна теорія, мікроекономіка, економіка підприємства, управління витратами, фінанси підприємств, ціноутворення, капітал підприємства.

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає 3 кредити та 90 годин, значна частина з яких відведена на самостійну роботу студентів та підготовку до екзамену, а саме 28 та 30 годин, відповідно. Тобто 64% робочого часу студентів при вивченні дисципліни «Економічне управління підприємством» - це позааудиторна робота.

Слід зауважити, що самостійна робота студентів на сьогодні вже має чіткі форми організації, регламентується відповідними методичними вказівками з чітким переліком тем та обсягом робочих годин. Організація ж роботи студентів при підготовці до екзамену все ще не має чіткого вигляду та має вільний характер, що іноді стає проблемою під час складання іспиту через невідповідність поглядів студента на підготовку та вимог екзаменуючого викладача.

Однією з причин цього є наявність значної кількості форм завдань, які може містити в собі екзаменаційний білет в сучасних умовах. На сьогодні екзаменаційний білет –це комбінація теоретичних, практичних, логічних завдань, які надають можливість всебічно оцінити рівень підготовки студента. Тому важливо до іспиту донести до студента інформацію, що підготовка до екзамену - це не лише вивчення теоретичних питань відповідно до наданого переліку.

Отже, сформуємо головні аспекти, які мають бути донесені до студентів ще до початку підготовки до екзамену:

- студент має чітко бачити який вигляд має екзаменаційний білет з дисципліни та які форми завдань він передбачає;

- студент має чітко бачити та розуміти різну вагомість завдань різних форм під час визначення підсумкової оцінки;

- до студента має бути доведена інформація про критерії оцінювання якості виконання завдань.

Такий мінімальний перелік заходів дозволить студенту більш коректно розподілити свій час при підготовці до екзамену та побачити об'єктивність підходу до оцінювання його знань екзаменатором.

Слід відзначити, що на сьогодні дуже важливим є також розуміння студентом важливості аудиторного навантаження, особливо через значну його стислість. Тому при визначенні підсумкової оцінки повинні бути наявні заходи та інструменти врахування роботи та результатів студента під час аудиторних занять, що дозволить підвищити мотивацію студентів до відвідування аудиторних занять та активної роботи в аудиторії на лекціях та практичних заняттях.