

ЗМІСТ

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ЛІНГВОДИДАКТИКИ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

| | |
|--|----|
| <i>Васецька Л.І.</i> Чинники ефективності організації навчання мови іноземних студентів в умовах диджиталізації освіти | 5 |
| <i>Гейченко К.І., Чорна Ю.В.</i> Аспекти адаптації навчальних матеріалів для іноземних студентів першого року навчання у ЗВО України | 9 |
| <i>Даркембаева Р.Д., Озекбаева Н.А.</i> Сравнительный анализ соматических фразеологических эквивалентов русского и английского языков при изучении русского языка как иностранного | 13 |
| <i>Дочинець Д.І., Чорна Ю.В.</i> Навчання науковому стилю мовлення на початковому етапі опанування української мови студентами-іноземцями медичних спеціальностей | 19 |
| <i>Івлєва С.М.</i> Деякі методи навчання іноземних студентів військовій лексиці | 23 |
| <i>Клименко Т.А.</i> Сленг як особливий вид мотивуючої лексики на заняттях з вивчення іноземних мов | 28 |
| <i>Копилова О.В.</i> Організація самостійної роботи іноземних здобувачів вищої освіти з професійно орієнтованим текстом | 31 |
| <i>Лухіна М.Ю.</i> Скоромовки – перший крок до ефективної соціокультурної комунікації іноземних студентів | 34 |
| <i>Любецька В.В.</i> Про актуалізацію питання мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти | 37 |
| <i>Муляр І.В.</i> Технології організації навчання на уроках української мови як іноземної | 40 |
| <i>Petrusenko N.Yu.</i> From the experience of teaching Ukrainian to foreign students of non-philological specialties | 43 |
| <i>Рязанцева Д.В.</i> Самостійна робота: ефективний засіб інтеграції іноземних студентів в освітній простір ЗВО | 46 |
| <i>Соколова Г.П.</i> Значення самостійної роботи у лінгвокультурній системі навчання іноземної мови | 49 |
| <i>Тараненко В.В.</i> Актуальні питання організації самостійної роботи іноземних здобувачів освіти в очно-дистанційній формі навчання | 54 |
| <i>Толмачева Д.С., Игнатова Е.Р., Саденова А.Е.</i> Формирование грамматических навыков в разговорной речи иностранных студентов, изучающих РКИ | 59 |
| <i>Тростинська О.М.</i> Українська як іноземна для магістрантів, що навчаються англійською: проблеми відбору навчального матеріалу | 68 |
| <i>Ushakova N.</i> CLIL methodology in the interdisciplinary coordination of international students' language training | 73 |
| <i>Якубаєва К.С.</i> Лингвострановедческий аспект в преподавании РКИ | 77 |

СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС: ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, АЛГОРИТМИ ТА ПРИЙОМИ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ СТУДЕНТІВ

| | |
|--|-----|
| <i>Абрамова І.Г.</i> Навчання ділового стилю мовлення іноземних громадян в умовах діджиталізації освіти | 81 |
| <i>Айтбаєва Б.М., Казмагамбетова А.С.</i> Эффективное использование искусственного интеллекта при обучении языку | 86 |
| <i>Айтпаєва А.С.</i> Особенности выбора методического приёма при обучении РКИ современного поколения иностранных студентов | 93 |
| <i>Коваленко Ю.М.</i> Інтеграція ІТ-технологій у навчанні студентів іноземної мови | 98 |
| <i>Коновальчук Н.О.</i> Робота з лексичним мінімумом як частина самостійної роботи студента в умовах онлайн навчання української мови як іноземної | 101 |
| <i>Krainenko O.V., Petrova O.B., Ovsianikova H.V.</i> Teaching English for Specific Purposes for international medical students considering their integration into the university academic space | 106 |
| <i>Kushnir I.</i> The technology of organization of independent work for the foreign students during Ukrainian language teaching | 111 |
| <i>Ланова І.В.</i> Викладання української мови в контексті дистанційного навчання | 118 |
| <i>Михайлюк Н.В.</i> Тестування лексики в процесі навчання іноземної мови . | 121 |
| <i>Моргунова Н.С.</i> Використання мультимедійних презентацій у процесі професійно- орієнтованого викладання української мови як іноземної | 124 |
| <i>Opryshko N., Rodrigues R.</i> Peculiarities of using AI tools in the language training | 130 |
| <i>Petrova O.B., Korneyko I.V., Krainenko O.V., Ovsianikova H.V.</i> Technologies of distance education in teaching English for specific purposes for university students | 135 |
| <i>Приходько С.О.</i> Компетентність в аудіюванні як складова іншомовної комунікативної компетентності студентів | 138 |
| <i>Romanova O.O.</i> Development of learning technologies in the global educational space in the XXI century | 144 |
| <i>Саєнко Н.В.</i> Способи інтеграції стилістики до курсу навчання іноземної мови | 149 |
| <i>Sandu T.</i> The role of pedagogical technologies in increasing the effectiveness of language learning | 153 |
| <i>Solovyova O.</i> The implementation of Communicative language teaching in English classroom | 159 |
| <i>Уварова Т.Ю.</i> Використання освітніх інтернет-ресурсів у навчанні української мови як іноземної | 162 |

| | |
|---|-----|
| Узенбек Е.Р. Видео-уроки как один из эффективных методов в обучении студентов | 165 |
| Шевчик К.Ю. Впровадження штучного інтелекту в сучасний освітній процес | 169 |
| Шокуров О.В. Поетичне мовлення у викладанні української мови як іноземної | 173 |
| Iukhno N.V. The Impact of Medical Students' Emotional Intelligence on the Development of Foreign Language Communicative Competence in Blended Learning During Martial Law in Ukraine | 176 |

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ: ПИТАННЯ АДАПТАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЗВО

| | |
|---|-----|
| Vudayová Z. Concept of education in social work | 182 |
| Коміна М.І. Формування навичок говоріння в китайській аудиторії: психолого-педагогічні засади організації навчального процесу з вивчення української мови як іноземної | 192 |
| Семененко І.Є. Організація взаємодії викладачів та іноземних студентів у процесі педагогічного спілкування у ЗВО | 197 |
| Чернявська С.М., Немерцова О.Є. Проблеми формування національно-мовної самосвідомості особистості у вищій школі | 202 |
| Ян Хунхао. Результати дослідження особливостей професійної підготовки майбутніх учителів китайської каліграфії | 6 |

МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ У ПРАКТИЦІ ВИКЛАДАННЯ НЕРІДНОЇ МОВИ

| | |
|--|-----|
| Ignatova E., Tolmacheva D., Sadenova A. Formation intercultural communication in practice teaching kazah and russian languages for foreign students | 212 |
| Kalnichenko N., Kalnichenko O., Lizon M. Rendering Sovietisms in English Translations of Ukrainian Works in Ukraine and Abroad | 218 |
| Kangozhayeva R.B. The development of English language in the sphere of business communication through oral and written competencies | 222 |
| Кохан Л.В. Готовність майбутніх студентів-інженерів до міжкультурної комунікації: теоретичний аспект | 228 |
| Lukianenko N. The ethical implications of teaching intercultural communication in language education | 231 |
| Прилуцька Л.А., Рязанцева Д.В. Особливості міжкультурної наукової компетенції викладачів ЗВО у процесі педагогічного спілкування з | |

| | |
|---|-----|
| представниками іншої культури | 235 |
| <i>Sadenova A.E., Asaubay K.B.</i> The role of the formation of lexical competence in intercultural communication | 239 |
| <i>Соїна І.Ю.</i> Мова як інтелектуальний засіб для усвідомлення процесів мислення | 244 |

ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНО-ПРИРОДНИЧИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН НЕРІДНОЮ МОВОЮ

| | |
|--|-----|
| <i>Галиева М.К.</i> Инновационные методы в изучении иностранных языков для специальных дисциплин | 249 |
| <i>Гончарова О.С., Брагіна Т.М., Брагін Ю.А.</i> Особливості викладання гуманітарних дисциплін іноземним студентам | 255 |
| <i>Кудрявцев В.М., Кудрявцева О.В.</i> Організація навчальної взаємодії між викладачем та іноземним студентом у процесі викладання економічних дисциплін у віртуальному середовищі | 260 |
| <i>Мустафаев Вугар Сабир оглу, Ализаде Джейхун Башир оглу, Исмаилзаде Лейла Вугар гызы.</i> Некоторые аспекты преподавания информатики в вузах Азербайджана | 265 |