

Викладачі повинні зробити фізичну культуру потужним інструментом для розвитку лідерських якостей, допомагаючи студентам формувати студентами соціальних компетенції, необхідних для успішного професійного та особистісного розвитку.

Література:

1. Крижановська Г. І. Педагогічні ресурси закладу вищої освіти щодо розвитку лідерських якостей студентів. *Організаційний комітет*. 128 с.
2. Лук'янова Л. Б., Андрошук І. М., Баніт О. В. Теоретичні і практичні аспекти розвитку лідерських якостей у топ-менеджерів у вітчизняній науці й практиці. *Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки»*. 2019. Вип. 8(37). С. 89–108.
3. Мельніко А., Шинкарук В., Якушевський А. Переваги командних видів спорту під час фізичної підготовки майбутніх прикордонників. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*. 2024. Вип. 4. С. 92–95.

УДК 371.2

ГОЛОВНІ ЗАДАЧІ ЗДОБУВАЧІВ ПРИ ОТРИМАННІ ЗНАНЬ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

*Перунова О.М., к.ю.н., доцент
Полієнко К.А, здобувачка вищої освіти рівня «бакалавр»
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Метою кожного навчального процесу, що відбувається у вищому навчальному закладі є перш за все реалізація особистого потенціалу людини, здобувача, підготовки тим самим у майбутньому компетентного

фахівця і спеціаліста.

Завдання, які стоять перед вищим навчальним закладом полягають в наданні здобувачам якісного навчання з можливістю реалізації їх, як кваліфікованих спеціалістів на майбутнє, процес виявлення таких здібностей відбувається в процесі освоєння професійного компоненту, виявлення і реалізації розвитку, індивідуального. Поважного ставлення самого студента до освоєння своєї професії.

Можна з повним розумінням затверджувати, що навчання студента, безперечно залежать також від його ставлення до навчального процесу, бажання і головне подолання певних шляхів, які перед ним стоять.

А саме, головні задачі здобувачів при отриманні знань у вищому навчальному закладі :

Перш за все, зазначимо, що отримання освіти у вищому навчальному закладі є важливим етапом особистісного та професійного розвитку студента. Здобувачі вищої освіти мають низку ключових завдань, які сприяють не лише отриманню теоретичних знань, але й розвитку практичних навичок та компетенції, необхідних для майбутньої кар'єри.

Однією з головних задач є формування фундаментальних знань у вибраній спеціальності. Це охоплює вивчення базових теорій, концепцій та методологій, які є основою професії. Важливо, щоб студент засвоїв не тільки теоретичний матеріал, але й умів застосувати його на практиці. Вища освіта спрямована на розвиток критичного мислення, здатності аналізувати ситуації та пропонувати оптимальні рішення.

Другою важливою задачею є розвиток самостійності та навичок самоорганізації. Студентам доводиться працювати з великим обсягом інформації, що вимагає вміння планувати свій час і пріоритети. У цьому контексті вміння виконувати завдання самостійно, шукати й обробляти інформацію, а також розвивати дослідницькі здібності стає важливим елементом навчального процесу.

Ще одним завданням є формування комунікативних навичок та вміння працювати в команді. В умовах сучасного ринку праці все більше значення мають соціальні компетенції, такі як вміння налагоджувати стосунки, вести переговори та ефективно співпрацювати з іншими. Виконання групових проєктів, участь у наукових конференціях або дебатах допомагає розвивати ці навички та готує студентів до майбутньої професійної діяльності.

Також важливим аспектом є здобуття практичного досвіду через стажування, участь у практиках або роботу над реальними кейсами в рамках освітнього процесу. Це дозволяє студентам краще зрозуміти специфіку своєї професії та підготуватися до викликів, з якими вони зіткнуться після закінчення навчання. Практична підготовка сприяє розвитку фахових компетенцій і полегшує процес адаптації до робочого середовища.

Крім того, студентам необхідно постійно працювати над розвитком особистих якостей, таких як відповідальність, наполегливість, креативність та вміння приймати рішення в умовах невизначеності. Ці риси допомагають не лише в навчанні, але й у подальшому житті, де від людини вимагається здатність швидко адаптуватися до змін та приймати обґрунтовані рішення.

Таким чином, головні завдання здобувачів вищої освіти охоплюють широкий спектр напрямків – від засвоєння теоретичних знань до розвитку практичних навичок і особистісних якостей. Успішне виконання цих завдань створює міцний фундамент для професійної самореалізації та сприяє особистісному зростанню. Завдяки цьому студенти отримують не лише диплом, але й комплекс навичок та компетенцій, які допоможуть їм досягти успіху в житті та професійній діяльності.