

ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ КУРС-РЕСУРСІВ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

*Водолажська Т.О., к.е.н., доцент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Вже протягом достатньо тривалого періоду - останнього п'ятиріччя, починаючи із 2019 року і дотепер (через пандемію COVID-19 та запровадження воєнного стану у країні), переважна більшість закладів вищої освіти України змушені були швидко адаптуватися до нових умов та змінити формат навчання на дистанційний.

Такий період був і нині залишається складним, оскільки водночас характеризується нестабільністю вимог та стандартів, наявністю освітніх втрат, посиленням конкуренції між освітніми закладами, потребою у використанні досвіду ключових зарубіжних закладів вищої освіти, необхідністю застосування новітніх освітніх технологій, діджиталізації та, в підсумку - підвищення рівня якості освітніх послуг.

Враховання зазначених вище проблемних питань та обставин зумовило нагальну необхідність розробки науково-педагогічними працівниками закладів вищої освіти ефективних електронних курс-ресурсів навчальних дисциплін, що дозволять значно поліпшити якість викладання навчальних матеріалів викладачами та забезпечити більш ширші можливості здобувачам для опанування передбачених компетентностей за освітніми компонентами. Для розробки таких електронних курс-ресурсів використовується, переважно, система MOODLE – «доступна та зрозуміла кожному користувачу, незалежно від його користувацьких можливостей» [1, с. 288].

У Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті дистанційне навчання організоване на Навчальному сайті <https://dl2022.khadi-kh.com/>, де і розміщені усі електронні курс-ресурси освітніх компонентів за усіма освітніми програмами закладу.

Кожен електронний курс-ресурс має оптимальну структуру та наповненість, що відрізняється зручністю, простотою та зрозумілістю для використання здобувачами. Робота з поліпшення таких курс-ресурсів ведеться неупинно, зокрема :

- здійснюються відеозаписи усіх видів навчальних занять (лекційних, практичних, лабораторних тощо) – для забезпечення можливості здобувачів у будь-який час (за потребою) передивлятися і вивчати передбачені матеріали та вирішувати завдання (не тільки під час проведення занять за розкладом);

- розміщуються всі необхідні для опанування курсу, складання поточного і підсумкового контролю навчально-методичні матеріали (навчальні посібники; конспекти лекцій; методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи, курсових робіт та проєктів, переддипломної практики та виконання випускних кваліфікаційних робіт тощо);

- розробляються та розташовуються презентації до лекцій, практичних і лабораторних занять;

- розміщуються робочі програми та силабуси дисципліни – для ознайомлення здобувачів із планом роботи, переліком передбачених тем для вивчення та чітко визначеними результатами навчання після опанування матеріалу освітнього компоненту.

- розташовуються шкала та критерії оцінювання знань здобувачів – для забезпечення прозорості та зрозумілості при здійсненні підсумкового контролю у вигляді заліку чи екзамену;

- наводиться перелік новітньої рекомендованої літератури (базової, допоміжної та додаткових джерел) – як для вивчення основного навчального матеріалу згідно тематичного плану, так і для виконання самостійних та індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти;

- для уникнення випадків виявлення академічного плагіату обов'язково надається інформація щодо правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf), тощо.

Сукупність наведених шляхів удосконалення електронних курс-ресурсів навчальних дисциплін дозволяє в цілому поліпшити якість надаваних освітніх послуг та забезпечити здобувачам вищої освіти можливість опанування матеріалів у зручний час та спосіб.

Література:

1. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: збірник науково-методичних праць / Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Запоріжжя : ТДАТУ, 2023. Вип. 26. 332 с.