

## ПЕРЕВАГИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

*Деділова Т.В., к.е.н., доцент  
Харківський національний автомобільно-дорожній  
університет*

Реалізація компетентісного підходу в межах концепції сучасної вищої освіти є результатом активної взаємодії суб'єктів освітнього процесу: закладу освіти, здобувача, викладача, дуального партнера. Саме злагоджена робота таких учасників дозволяє отримувати на виході якісний продукт для ринку праці – висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно вирішувати поставлені задачі, реалізовувати підприємницькі ініціативи, сприяти формуванню соціального ефекту в суспільстві, саморозвиватися та сприяти сталому розвитку соціо-економічних і політичних структур в державі.

Компетентісний підхід, на відміну від традиційного (знаннєвого), вибудовує систему комунікацій всередині освітньої системи й базується на використанні інноваційних методів і інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій. В цьому сенсі у вищій освіті актуальними є технології, зазначені на рис. 1.

Також компетентісний підхід заохочує до самостійної роботи та популяризує студентську науку. Так, наприклад, результатом інтерактивної співпраці наукового керівника і здобувача вищої освіти може стати проект з принципово новим командним результатом, спрямованим на генерацію нових знань і отримання студентом відповідних навичок і вмінь. Отже, така активність учасників навчального процесу вимагає певних інноваційних науково-педагогічних вишукувань.



Рисунок 1 – Актуальні педагогічні технології у вищій освіті (адаптована авторська розробка за [1])

Крім того, застосування компетентісного підходу передбачає вільний вибір навчальних дисциплін в межах обраної ОПП, що дозволяє студенту на альтернативних засадах самостійно обирати саме ту дисципліну, яка, на його думку, сприятиме формуванню власних конкурентних переваг на ринку праці. Саме таким чином здобувач приймає активну участь у процесі пізнання і формуванні власних hard-skills и soft-skills, а також реалізовує себе в процесі прийняття колективних рішень.

#### *Література:*

1. Палига О. В., Притула І. А. Інноваційні технології навчання при підготовці кваліфікованих робітників в системі професійно-технічної освіти. Василівка, 2015. 21 с. URL : <http://vpl57.zp.ua/file/IYPNoweV> (дата звернення: 14.11.2022).