

ТЕНДЕНЦІЇ ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

*Пеняк Ю.С., канд.екон. наук, доцент,
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна*

Цифрові технології відіграють важливу роль в освіті в сучасних умовах, оскільки їх використання допомагає розвивати важливі цифрові навички, які є необхідними для успішної кар'єри в сучасному світі. Так цифрові технології забезпечують доступ до навчальних матеріалів та ресурсів для студентів з різних регіонів, включаючи віддалені та сільські місцевості, а онлайн-курси та платформи дозволяють отримувати освіту без географічних обмежень. Разом з цим, цифрові технології дозволяють студентам навчатися у зручний для них час і в зручному темпі. Це особливо важливо для тих, хто поєднує навчання з роботою або іншими зобов'язаннями [1]. Також цифрові платформи сприяють співпраці між студентами, викладачами та експертами з різних галузей, що забезпечує обмін знаннями та досвідом, а використання інтерактивних інструментів, таких як відео, симуляції, ігри та онлайн-обговорення, підвищує зацікавленість студентів і сприяє активному навчальному процесу. Саме тому актуальним є дослідження тенденцій застосування цифрових технологій в освіті, які відкривають нові можливості для навчання, взаємодії та розвитку. Ось деякі з основних тенденцій, які спостерігаються в цій сфері:

1. Гібридне навчання - поєднання традиційного навчання з онлайн-форматами стає нормою, що дозволяє студентам отримувати більше гнучкості в навчальному процесі.

2. **Цифрові інструменти для оцінювання** - автоматизації процесу оцінювання дозволяє швидше і точніше оцінювати знання студентів.

3. **Персоналізація навчання** - використання аналітики даних для адаптації навчальних матеріалів під індивідуальні потреби студентів, що допомагає враховувати різні стилі навчання та темпи засвоєння матеріалу.

4. **Мобільне навчання** - використання мобільних пристроїв для навчання дозволяє студентам отримувати доступ до матеріалів у будь-який час і в будь-якому місці.

5. **Інтерактивні платформи** - використання інтерактивних навчальних платформ сприяє активному залученню студентів, наприклад, через відео, опитування, ігри та симуляції.

6. **Співпраця та комунікація** - платформи для обміну інформацією, відеоконференції та чати сприяють покращенню співпраці між студентами та викладачами.

7. **Цифрові інструменти для оцінювання** - автоматизації процесу оцінювання дозволяє швидше і точніше оцінювати знання студентів.

8. **Розвиток цифрових навичок** - акцент на формуванні у студентів необхідних цифрових навичок, які будуть корисні в майбутній професійній діяльності.

Отже, цифрові технології в освіті стають невід'ємною частиною освітнього процесу і їх використання стає все більш поширеним, що сприяє впровадженню нових методів навчання та трансформує сам процес, роблячи його більш доступним, гнучким і ефективним у сучасному світі.

Література:

1. Потапчук О. Тенденції застосування цифрових технологій в системі вищої освіти України та країнах ЄС. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*, 2024 (1), 49-55. URL: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2024.302168>