

Климова Галина Николаевна, к.т.н., доцент,
Воронежский государственный лесотехнический университет
им. Г.Ф. Морозова
Струков Юрий Вячеславович, к.т.н., доцент,
Воронежский государственный лесотехнический университет
им. Г.Ф. Морозова
Зеликов Владимир Анатольевич, к.т.н., доцент,
Воронежский государственный лесотехнический университет
им. Г.Ф. Морозова
Злобина Наталья Ивановна, ст. преподаватель,
Воронежский государственный лесотехнический университет
им. Г.Ф. Морозова
opbd_vglta@mail.ru

О ПОВЫШЕНИИ НАДЕЖНОСТИ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТА

Для понимания причин возникновения ДТП необходимо вскрыть причинно-следственный механизм развития ДТС и исследовать обстоятельства, при которых возникают эти происшествия. Анализ ДТП показывает, что примерно 90 % из них возникает в одних и тех же типичных ситуациях, число которых сравнительно невелико - около 70. Поэтому необходимо научить водителя как можно раньше распознавать опасные ситуации, знать, и выполнять правильные действия, обеспечивающие безопасность движения.

Анализ процесса накопления профессионального опыта водителем позволяет предложить ряд приемов целенаправленного формирования навыков - прогнозирования дорожных ситуаций.

При подготовке водителей приоритетную роль играет практическое вождение автомобиля. Только в реальных дорожных условиях возможно окончательное формирование и совершенствование водительских навыков. Особое значение имеет выработка автоматизма в навыках в сложных дорожных условиях, т. к. умение водителя быстро и правильно действовать в таких случаях является важнейшим условием их надежности.

В настоящее время ситуационное обучение характеризуется традиционным способом изображения дорожно-транспортной обстановки с помощью статических информационных средств. Воздействие подобных средств малоэффективно. В этом плане представляет интерес внедрение специализированных тренажеров, обеспечивающих широкий диапазон имитации критических и аварийных ситуаций.

В связи с вышеизложенным становится ясным, что проблема укрепления надежности водителя может быть решена путем существенного пересмотра программ обучения водителей путем включения в курс подготовки занятий по формированию и закреплению автоматических навыков управления автомобилем в критических ситуациях.