УДК 378.172

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Курилко М.Ф., доцент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Спорт і фізичну культуру часто вважають тотожними. Дійсно, вони існують нерозривно один від одного і мають багато спільного, проте одним цілим не є. Мета фізичної культури полягає в підтримці людиною здорового способу життя, її розвитку як фізичного, так і духовного.

Зацікавленість людей до фізичної активності необхідно прищеплювати в навчальних закладах, як у школах серед дітей і підлітків, так і у закладах вищої освіти. Для того щоб стимулювати інтерес здобувачів до активної участі на уроках фізичної підготовки, необхідно впроваджувати особистісно орієнтований метод, сфокусований на самопізнанні та творчості. Цей метод навчання сприяє розвитку унікальних здібностей кожної особистості і допомагає усвідомити важливість фізичної активності. При використанні даного підходу викладач формує освітній простір, в якому кожному студенту буде комфортно розвиватися самостійно. Це забезпечує врахування індивідуальних особливостей, таких як тип статури, фізична підготовленість, стан здоров'я та особливості психічного розвитку.

Чергування видів діяльності. Монотонна і одноманітна діяльність не тільки відбиває у учнів інтерес і задоволення від процесу, але й негативно позначається на їхньому здоров'ї. Тому на уроках слід чергувати і розподіляти різні види фізичної активності, забезпечувати їх різноманітність.

Сприятлива дружня атмосфера на уроці та індивідуальний підхід до кожного. Цей пункт передбачає, що урок повинен зацікавити дітей, захопити їх фізичною діяльністю, а також шанобливе ставлення вчителя або викладача до учнів і врахування їх особистісних та фізичних якостей.

Дозування завдань. Завдання повинні даватися в тій кількості, в якій учні зможуть їх виконати.

В умовах зниження інтересу молоді до фізичної активності важливо вже сьогодні впроваджувати нові, інноваційні методи в заняття спортом і фізичною культурою. Серед інновацій, що дозволяють популяризувати спорт серед молоді, можна відзначити інформаційні технології, що дозволяють простим людям стати ближче до спорту. Інтерес до занять фізичною культурою буде зростати разом із загальним інтересом до спорту. Також необхідно впроваджувати нові методи підходу до занять фізичною культурою в навчальних закладах: школах, коледжах, університетах. Це методи, що дозволяють створити сприятливу обстановку як з точки зору фізичного навантаження, так і з точки зору загальної атмосфери на занятті. Впровадження таких методів здатне підвищити якість тренувального процесу, тим самим молодь буде зацікавлена в рухливому способі життя. Крім традиційних технологій збереження здоров'я, в рамках інноваційних підходів до традиційного виховання можуть використовуватися також інформаційно-комунікаційні технології, такі як комп'ютерні програми, фітнес-браслети, мобільні додатки для контролю за навантаженнями, індивідуалізація програм тренувань, підвищення мотивації учнів. Крім цього, використання різних елементів ігор та слотів на уроках для підвищення інтересу до занять, створення атмосфери азарту та змагань.

У тих випадках, коли панує культ руху і прагнення до досконалості, фізкультурна освіта не може залишатися інертною. Інновації, як свіжий вітер, вриваються у світ спорту, несучи з собою нові ідеї, методи та

можливості. Впровадження освітніх технологій – це не просто данина моді, життєва необхідність, диктується часом. Розширення масштабів інноваційної діяльності, залучення більшої кількості учнів до занять з використанням новітніх технологій – все це ставить за мету вивести фізкультурну освіту на новий рівень. Створення сприятливих умов для експериментального застосування ефективних методів і технологій оздоровлення, гуманістичного виховання та організації дозвілля учнів – це інвестиції в майбутнє. Адже саме в юні роки закладаються основи здорового способу життя, формальна життєва позиція, активне прагнення до самоудосконалення.

Література :

1. Кошелева О.О., Скрипченко І.Т. Інноваційні технології в системі фізичного виховання студентів ЗВО : методичні рекомендації. Дніпро: Журфонд, 2021. 46 с.

2. Біда О., Прокопенко Л. Пошук ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг у ВНЗ. *Рідна школа.* 2011. № 10. С. 8–10.

3. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. К.: Академвидав, 2004. 352 с.

УДК: 37.016

ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Сук О.Є., ст. викладач
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Критичне мислення — це одна з ключових компетентностей сучасної людини, без якої неможливо ефективно функціонувати у світі надлишкової