

Література:

1. STE(A)M IT – Europe’s first integrated STEM framework . [European School Education Platform. https://school-education.ec.europa.eu/en/discover/publications/steam-it-framework](https://school-education.ec.europa.eu/en/discover/publications/steam-it-framework)
2. EUROPEAN INTEGRATED STEM TEACHING FRAMEWORK. European Integrated STEM Teaching Framework - STE(A)M IT Deliverable D2.3 [https://files.eun.org/STEAMIT/STE\(A\)M-IT-Framework-Digital.pdf](https://files.eun.org/STEAMIT/STE(A)M-IT-Framework-Digital.pdf)

УДК 378:005(075.8)

ХАРАКТЕРНІ ПІДХОДИ У ВИКЛАДАННІ ПРАВА

*Перунова О.М., к.ю.н., доцент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

За своєю сутністю освітній процес – це цілеспрямований, соціально зумовлений та педагогічно організований процес розвитку («створення») особистості здобувачів та їх професійного ставлення, що відбувається на основі оволодіння ними систематизованими науковими знаннями та способами діяльності, які відображають склад духовної та матеріальної культури людства (тобто змісту) [1. с. 7].

Сучасність освітніх процесів, яка відбувається в Україні, зумовлює розуміння того, що рівень і підготовка певних освітніх компонентів повинен відповідати стандартам викладання дисциплін пов’язаних з

реалізацією і ставлення суб'єкта правовідносин у суспільстві, завдання держави і освіти перш за все повинна бути спрямована на виховання розвинутого і сформульованого громадянина України, який знає свої права і обов'язки і поважає інші.

Тому, вважаємо система правової освіти повинна опиратися на новітні дослідження в галузі, наприклад міжнародного права, системи дисципліни правознавства, які мають дуже поважне, та ключове значення для соціалізації особи, яка подалі буде будувати свої правові дії на сформованому законодавстві і нормах права.

Можна зазначити, що форми викладення правової дисципліни мало відрізняються від тих, які були раніше, це може бути підготовка та проведення лекцій, семінарські (практичні) форми проведення заняття, засвоєння правових термінів, організація самостійної роботи на яку даються часи підготовки, авжеж, однак підходи, новітні погляди, швидкість і стислись матеріалу, визначення головної суті для сприйняття, можливість спілкування на рівні розмови, цікавитись думкою студента, його уявою на певні правові факти, дає все ж таки можливість казати про сучасність і особистість кожного викладача, що викладає правову дисципліну. Правова дисципліна – це харизматичне ставлення та особистість викладача.

Зазначимо, що правові дисципліни спрямовані на гуманітарний напрямок викладення матеріалу, але з практичним застосуванням, яка подалі стане в нагоді майбутньому фахівцеві, тому ми не можемо нехтувати поважністю до неї, особливо в технічному вузі, оскільки воно буде і може застосовано сучасним здобувачам, їх використанню у практичному сенсі для вирішення конкретного правового випадку, що може статися у житті кожної людини і суб'єкта правовідносин.

Також, дуже важливим є те, щоб сам викладач був людиною, яка захопить і дасть відчутти перипетії права, навички його застосування,

сформулює інтерес до правової дисципліни, а це можливо лише в тому випадку, коли сам фахівець зацікавлений в результаті своєї роботи та любові до свого предмету.

Педагоги в галузі права дуже широко застосовують використання активних та інтерактивних методів навчання, тестових завдань, аналіз законодавчої бази, наведення практичних прикладів, а головне це певна різноманітність викладення правового матеріалу.

Давайте не забувати, що багато вищих шкіл, в силу воєнних дій проводять навчання у дистанційному режимі, що в загалі лі зменшує акцент уваги до викладення матеріалу, тому, якщо студенту не цікаво, він не слухає вас, а значить, дисципліна втрачає свою актуальність і як висновок – ми не маємо результату навчання, який прагнули, тому, вважаємо, що сьогодні 80% це – робота викладача, його налаштування, його підходи, які він застосовує для своєї галузі права, можливість держати і зацікавити аудиторію при викладенні права.

Таким чином – є ряд елементів, без яких не можливо сьогодні повноцінно викладати правову дисципліну, це самоорганізація курсу з правовим та анімаційним матеріалом, закрити питання по юридичній правовій літературі, не забуваючи про те, що вона сьогодні постійно оновлюється, ентузіазм і активність педагога в якості безпосереднього зв'язку при викладенні, повинно бути різноманіття інформації, застосування наглядних матеріалів та таке особливе мистецтво, як ораторство.

Література:

1. Вдовічен В. А., Вдовічена Л. І., Меленко О. В. Методика викладення правничих дисциплін : навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 144 с.