

**ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ
ДО РОБОТИ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА
СПОРТУ:
УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ**

*Шарай Д. В., здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії
Класичний приватний університет м. Запоріжжя*

Підготовка менеджерів у сфері фізичної культури та спорту має свої специфічні особливості, пов'язані з багатогранністю цієї галузі, яка поєднує в собі педагогіку, фізіологію, психологію, економіку та менеджмент.

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Управління персоналом та економіка праці» передбачає підготовку майбутніх фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області; здатних комплексно й системно аналізувати, забезпечувати і провадити міжкультурну комунікацію, усвідомлюючи природу оточуючих процесів і явищ, формувати високу адаптивність в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

Оскільки управління є складним суспільним процесом, що цілеспрямовано впливає на людську діяльність, на соціум з метою отримання конкретного очікуваного результату, то в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців з управління персоналом та економіка праці викладач «виконує шляхом передачі найсучасніших знань та інформації, а також шляхом спрямування студентів до їх усвідомлення. Саме це дасть

можливість якісної трансформації свідомості студентів. Освіта примушує людину переглядати власний життєвий досвід, своє ставлення до різних аспектів життєдіяльності і може допомогти сформуванню прагнень людей до тривалих якісних ефективних трансформацій» [2].

У процесі підготовки майбутніх фахівців з управління персоналом у сфері фізичної культури та спорту важлива увага має звертатися не лише на формування у них практичних навичок, але й удосконалення мотиваційних умов навчання, за які відповідає конкретний заклад вищої освіти.

Менеджер у сфері фізичної культури та спорту, окрім системи управлінських знань, повинен володіти знаннями з різних дисциплін: фізіології та анатомії (для розуміння впливу фізичних навантажень на організм), психології (для роботи з різними групами людей, мотивації та створення сприятливої атмосфери), педагогіки (для організації навчального процесу та передачі знань і навичок), педагогічного менеджменту (для ефективного управління спортивними закладами, освітніми проектами та командами педагогів-тренерів, які працюють з дітьми), маркетингу (для просування спортивних послуг та залучення клієнтів), економіки (для планування бюджету, аналізу фінансових показників та прийняття ефективних управлінських рішень) тощо.

Мотиваційні умови пов'язані з формуванням професійної групи мотивів, тобто бажань та прагнень до професійного зростання; усвідомлення власної відповідальності за своє професійне становлення та готовність до навчання впродовж життя; позитивного ставлення до обраної спеціальності; прагнення до суспільного визнання власних професійно значущих досягнень. Мотивація є дуже важливим чинником, адже її відсутність може спричинити розчарування студентів в обраній спеціальності та зниженні успішності й бажанні продовжувати здобувати вищу освіту за обраною спеціальністю.

Як зазначає М. Данилевич, «до системи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту у закладах вищої освіти пред'являються певні вимоги, задаються установки і визначаються орієнтири, реалізація яких формує основи професіоналізму» [1, с. 240].

Серед новітніх засобів та методів навчання вчені називають також психолого-економічні, інтелектуальні тренінги, коучинг-тренінги для набуття нових якостей та вмінь, мозковий штурм, ігри для згуртовування колективу, моделювання нестандартних та конфліктних ситуацій, метод кейсу тощо.

Підготовка майбутніх фахівців спеціальності «управління персоналом та економіка праці» до професійної діяльності у сфері фізичної культури та спорту має практичну спрямованість. Важливим компонентом підготовки є проходження практики в спортивних закладах, спортивних організаціях або спортивних клубах. Також значущим сегментом виступає проектна діяльність майбутніх менеджерів, зокрема виконання реальних проектів, пов'язаних з організацією спортивних заходів, розробкою програм тренувань, залучення до освітнього процесу тренерів, спортивних менеджерів, представників спортивних федерацій.

Отже, чітко продуманий підбір методів і форм навчання, вдосконалення підходів до організації освітнього процесу в ЗВО є визначальними в контексті професійної підготовки майбутніх фахівців. Підготовка компетентних менеджерів у сфері фізичної культури та спорту є складним і багатогранним процесом, який вимагає інтеграції знань з різних дисциплін, розвитку практичних навичок та формування особистісних якостей. Такий фахівець повинен бути не тільки грамотним менеджером, але й мати глибоке розуміння фізіології, психології та специфіки спортивної діяльності.

Література:

1. Данилевич М. Д. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності: теоретико-методичний аспект : монографія. Львів : ЛА «Піраміда», 2018. 460 с.
2. Щербина О. Особливості підготовки менеджерів підприємницького типу в сучасних умовах. *Синергія*. 2004. № 1(8). С. 65–67.

УДК 378.112

УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ОСОБИСТІСНОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДОГО ФАХІВЦЯ

Близнюк А.О., к.е.н., доцент

Резниченко А.О., здобувач вищої освіти

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Особистісно-професійний розвиток молодого фахівця невіддільно від індивідуального розвитку та становлення особистості. Вивчення цього процесу вченими-соціологами з різних позицій доводить існування безлічі диференційованих визначень, які розкривають значення даного терміну у межах конкретного підходу, і ключових особливостей у межах певної парадигми. Так, особистісний та професійний розвиток молодого фахівця можна розуміти як процес акумуляції, відбору та мобілізації нових знань, освоєння раніше недоступних областей індивідуальної діяльності, набуття широкого спектру навичок. Особливістю даного процесу виступає той