

4. Бабайлов, В.К. Совершенствование методики преподавания в ВУЗЕ на основе формирования сущности и содержания понятий. – Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Сучасні технології підготовки фахівців в умовах подальшого розвитку вищої освіти України». – Харків: ХНАДУ, 2005.

5. Бабайлов, В.К. Количественная оценка методики «2С70» / В. Бабайлов // Бизнес-Информ. - 2007. - №11. – с.165.

6. Бабайлов, В.К., Шевченко А.А. Совершенствование бизнес - образования в высшей школе на основе методики «2С70»: Матеріали VII науково-практичної конференції «Методологічні проблеми розвитку бізнес-освіти».- Донецьк, Донецький Інститут Ринку та Соціальної Політики, 2006.- С. 10-11.

7. Бабайлов, В.К. Теория метода: монография / В.К. Бабайлов. – Харків: ХНАДУ, 2011. – 232 с.

Бабайлов Василий Кузьмич, к.э.н., доцент Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет, Babaylv@yandex.ua

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Развитие компьютерного моделирования в образовании требует определения и решения его приоритетных проблем. Цель данного доклада – выбор и решение наиболее значимых, актуальных проблем компьютерного моделирования. Для её достижения необходимо решить как минимум две основные задачи:

- научно обоснованное определение, дефиницию понятия «Компьютерное моделирование»;
- соединение наиболее эффективных методик моделирования с передовыми компьютерными технологиями.

Решению первой задачи основано на таких фундаментальных положениях:

- Компьютерная модель - это информационная модель, реализованная на компьютере. При этом слово «модель», происходящее от латинского «modulus», следует понимать как меру, образец, норму.
- Моделирование - это замена реального объекта моделью в различных сферах человеческой деятельности – практической, художественной, научной[1], [2], [3].

В настоящее время нет однозначного научно обоснованного определения, дефиниции понятия «Компьютерное моделирование». Его трактуют и как технологию, и как методику [1]. Неточность в понятиях недопустима в науке, - она ведёт к неэффективности в деятельности, в компьютерном моделировании в образовании, в частности. Основываясь на научно обоснованной методике «2С70», а также на теории метода Бабайлова, разработанных в ХНАДУ, автор приходит к выводу: понятие «Компьютерное моделирование» – это синтез

методик моделирования и компьютерных технологий [4], [5]. Методик – так как способ представления объекта в форме модели – это процедура анализа и синтеза информации, знаний [5]. Технологий – так как процедуры, выполняемые на компьютере – инженерные, технические, технологические [5]. Компьютерное моделирование следует трактовать и как методику, и как технологию одновременно. Соответственно, компьютерное моделирование в образовании – это синтез педагогических методик и технологий.

Решение второй задачи доклада основано на известных и до сих пор не устаревших достижениях, положениях отечественной школы экономико-математического моделирования. По мнению автора именно дальнейшее развитие и соединение разработок таких учёных как В.К.Дмитриев, Е.Е.Слущкий, В.С.Немчинов, Л.В. Канторович с современными компьютерными технологиями приведёт к повышению эффективности компьютерного моделирования (в том числе и в образовании) [6], [7].

В дальнейшем, по мнению автора необходимы исследования по синтезу компьютерного моделирования с дистанционной формой обучения. При этом необходима ориентация как компьютерного моделирования, как и дистанционного обучения на новую парадигму высшего образования [8]. Это повысит эффективность и компьютерного моделирования, и дистанционного обучения.

Литература

1. <http://tmn.hotmail.ru/seminar>.
2. <http://informatika281.at.ua>
- 3 <http://ru.wikipedia>
4. Бабайлов, В.К. Формирование научного понятия на основе методики «2С70» / В. Бабайлов // Бизнес-Информ. - 2005. - №9-10. – с.112.
5. Бабайлов, В.К. Теория метода: монография / В.К. Бабайлов. – Харків: ХНАДУ, 2011. – 232 с.
- 6.Бартенев С.А. Экономические теории и школы (история и современность): Курс лекций / Бартенев С.А. – М.: БЕК, 1996. – 352 с
7. Лопатников Л.И. Экономико-математический словарь. /Отв. ред. акад. Н.П. Федоренко, М.: Наука, 1987. - 509с.
- 8.Бабайлов, В.К. Методология высшего образования: на пути к новой парадигме / В. Бабайлов, О. Васильковская // Новий колегіум. – 2013. – № 1. – С.3 – 7.