

Література:

1. Верголяс О.О., Верголяс М.Р. Позитивні аспекти дистанційного навчання студентів./ *Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно- правові, педагогічні аспекти: зб. наук. праць*. Київ: Національний авіаційний університет, 2021. С.120-123.
2. Котова А., Вороніна К., Ленська О. Основні види самостійної роботи студентів немовних спеціальностей. *Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Methodика викладання іноземних мов*. 2022 № 95, С. 92-98.
3. Poluykan M. Роль самостійної роботи студентів у формуванні професійної компетентності медичних фахівців. *Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії*. 2020. № 20 (2), 236-239.

Освітні інновації ХХІ століття: основні особливості дистанційної освіти та її роль у навчанні іноземної мови

Мустафасва А.Г.

к. т. н., завідувач кафедри інформаційних технологій
Мінгечевірський державний університет
Мінгечевір, Азербайджан
e-mail: aida.mustafayeva@mdu.edu.az

Бахшиєва Г.С.

викладач кафедри інформаційних технологій
Мінгечевірський державний університет
Мінгечевір, Азербайджан
e-mail: gunel.baxshiyeva@mdu.edu.az

Гурбанова Г.Г.

викладач кафедри іноземних мов
Мінгечевірський державний університет
Мінгечевір, Азербайджан
e-mail: smirzoyeva_86@mail.ru

Дистанційне навчання є новим етапом у розвитку освітніх технологій, воно створює можливість доповнювати, розширювати та відходити від стандартних і класичних правил навчального процесу. В умовах неперервної освіти пряме наставництво (живий виступ учителя перед учнями) замінюється опосередкованим, а навчання набуває форми самокерованого навчання. З кожним днем все більше організацій звертаються до електронного та

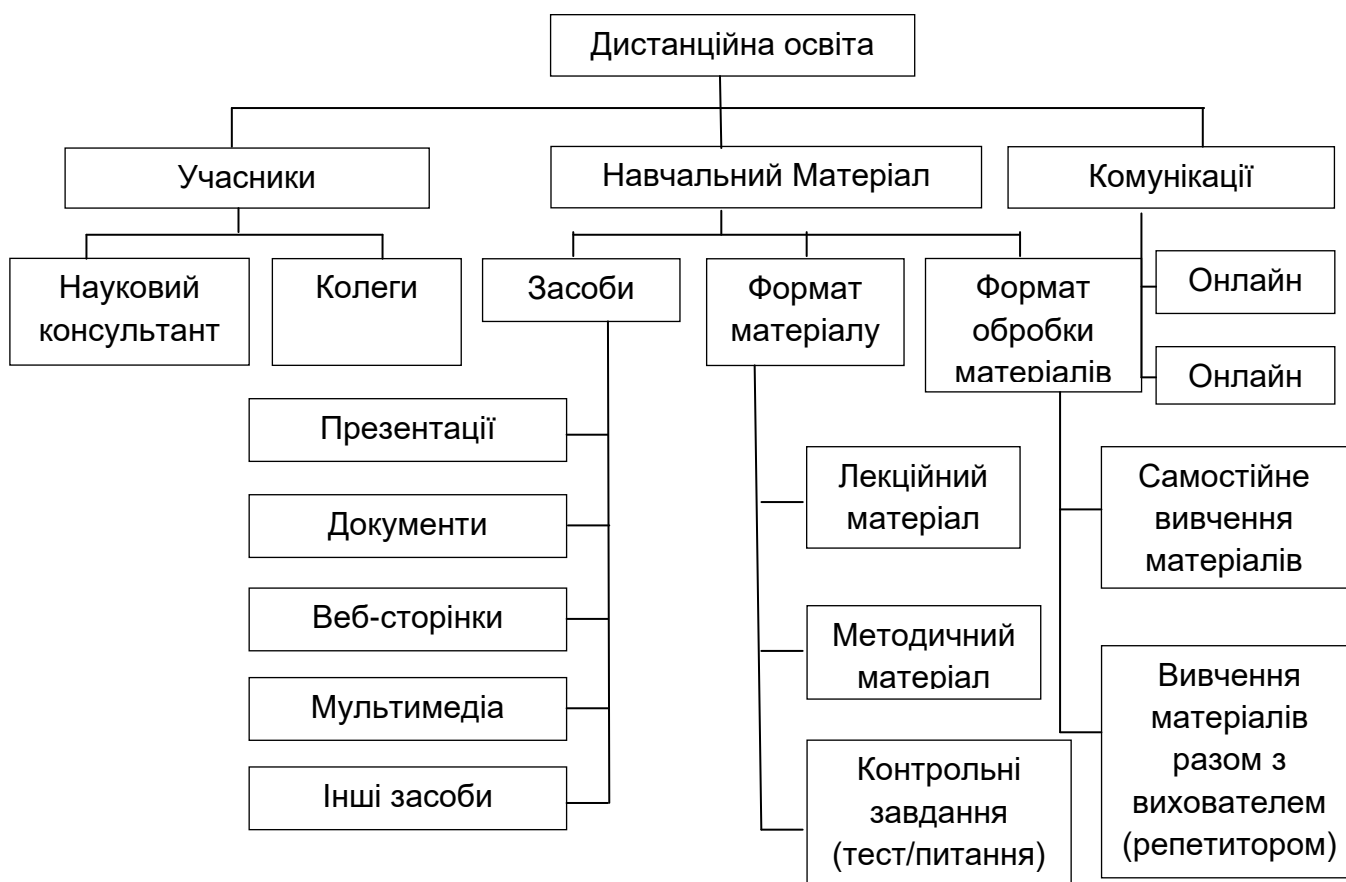
дистанційного навчання, тому що персонал є одним із головних активів, які забезпечують високу продуктивність і конкурентоспроможність. У цей час від розвитку професійних компетенцій співробітників залежить ефективність всього бізнесу. Дистанційне навчання найчастіше використовується як інструмент для саморозвитку.

Дистанційна освіта – це технологічна, зручна та сучасна форма професійної освіти, яка враховує індивідуальні потреби як викладачів, так і студентів, їх спеціалізацію та різні рівні. Таке навчання набагато зручніше класичного, є більш економічно ефективним, займає більше часу та обмежує студентів простором курсу.

Сучасний ринок освіти переживає справжній бум розвитку онлайн навчання. Багато професіоналів і компаній з ними вже випробували цю форму навчання і відчули її позитивні та негативні сторони. Таким чином, можна назвати переваги дистанційної освіти. Перш за все, це широке коло слухачів: якщо під час живої лекції студенти обмежені аудиторіями, то в онлайн тренінгах і вебінарах кількість учасників необмежена. При однаковій кількості часу, витраченого на маркетингове просування, традиційне очне навчання збирає близько 30 учасників, відкрита лекція — близько 500 слухачів, а відкритий вебінар може мати більше 1000 осіб і в кілька разів більше. Ще одне важливе питання – не потрібно кудись їхати. Тож на одному дистанційному майстер-класі можуть зібратися представники різних регіонів та студенти з інших країн. Завдяки приїзду спікера організатори мають можливість ознайомитись із найкращим іноземним досвідом та підготувати свої виступи.

E-learning може стати надійним помічником у створенні системи управління навчанням – створення єдиного інформаційного простору та підвищення ефективності навчання персоналу за рахунок використання сучасних технічних засобів навчання на основі веб-технологій. Електронні підручники, мультимедійні та гіпертекстові матеріали, тексти, тренажери, форуми, блоги, вебінари - все це електронні засоби навчання до послуг фахівців

і легко впроваджуються на сайті організації або корпоративному порталі. Включення цих інструментів у роботу корпоративного порталу дозволяє організаціям більш ефективно управляти контентом, розмежовувати права доступу та впроваджувати систему реєстрації та аутентифікації слухачів (студентів). Інтеграція із зовнішніми рішеннями, такими як електронна пошта, sms, соціальні мережі чи інтернет, робить e-learning одним із найсучасніших інструментів для навчання та розвитку співробітників. Функціональна структура дистанційної освіти представлена на малюнку 1.



Şəkil 1. Distant təhsilin funksional strukturu

Як видно з малюнка, при реалізації програм дистанційної освіти організації повинні пам'ятати про важливість єдності змісту і підходу, важливості побудови навчання на основі виконання завдань. Не можна забувати про важливість мультимедійного контенту, цікавих та інтерактивних завдань.

Важливим фактором успіху є чітке відстеження прогресу, підтримка студентів у реальному часі, їх заохочення та мотивація. Щоб підвищити рівень засвоєння матеріалу, можна розділити навчання на етапи, скласти розклад, за яким буде зрозуміло, який матеріал і коли буде вивчатися. Залучення студентів та заохочення їх до закріплення теоретичного матеріалу значно підвищить рівень знань та умінь, необхідних у професійній діяльності. Не менш важливим є застосування в навчальному процесі інтерактивної освітньої технології, яка останнім часом набула значного поширення і базується на активній взаємодії всіх учасників програми: студентів, тренера, тьютора (куратора навчання), керівника. Інтерактивні уроки – це така форма спілкування, де неможлива пасивна участь у колективному процесі, заснованому на взаємодії всіх сторін. Організація електронного навчання передбачає моделювання робочих ситуацій, загальне вирішення питань на основі аналізу ситуації. Використовуючи e-learning, можна створити середовище для ефективного навчання та розвитку співробітників. Дистанційна освіта – це майбутнє навчання, а самі методи дистанційної освіти продовжують удосконалюватись із розвитком технологій.

Література:

1. Əlizadə, T. (2019). Distant təhsilin əsas modelləri və metodları. «Azərbaycan məktəbi». N3 (688), s. 123–132. 16.09.2019. <http://dx.doi.org/10.29228/edu.35>
2. Hüseynova A. (2021). Azərbaycanca distant təhsil: problemlər və perspektivlər. Azərbaycan məktəbi. № 4 (697), səh. 98–104
3. Mustafayeva A.M., Baxşiyeva G.S. Rəqəmsallaşdırılmış cəmiyyətdə distant tədris sisteminin əhəmiyyəti və rolu, NDU, Elmi-metodik jurnal, ELMİ ƏSƏRLƏR, s.311-316
4. Корнеев А.Н., Толоконникова Е.В. Дистанционное обучение: будущее развития образования. Учебно-методическое пособие – М.: Мир науки, 2019, 88 с.
5. Щенникова С.А., Теслинова А.Г., Чернявской А.Г. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для вузов – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. 188 с.