

РОЛЬ ВИКЛАДАЧА ЗВО У ФОРМУВАННІ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

*Токар І.І., асистент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Сучасне застосування концепції «освіта впродовж життя» вимагає від системи вищої освіти пошуку нових підходів, інструментів і методів реалізації навчального процесу з орієнтацією на генерування підприємницьких здібностей у здобувачів ЗВО. Здатність мислити критично, співпрацювати у команді, застосовувати творчий, нестандартний підхід до вирішення поставлених завдань – ось основні ознаки компетентісного підходу, що ставиться у протиставлення знаннєвій парадигмі вищої освіти.

Руйнування стереотипів щодо професійної підготовки фахівців в галузі економіки, підприємництва та управління повинне починатися саме зі стін закладу освіти та безпосередньо провідників навчальних ідей і процесів – його викладачів. Оскільки саме викладач здатен заохотити молоду студентську спільноту до підприємницької активності, спираючись на успішний досвід європейської та американської практики.

Підприємницька компетентність у здобувачів вищої освіти формується безперервно протягом їх навчання за освітньо-професійною програмою в цілому і має на виході інноваційне мислення, підприємницьку ініціативність, здатність до провадження самостійної економічної діяльності, соціальну відповідальність тощо.

На жаль, зараз вітчизняна навчальна практика реалізується переважно за рахунок піонерів впровадження підприємницького підходу в професійній підготовці здобувачів. Знаннєва парадигма стало засіла в

системі вищої освіти й гальмує розвиток особистісно-орієнтованого навчання. Яскравим свідченням цього є результати опитування викладачів ЗВО щодо питання формування підприємницької компетентності, отримані у результаті проведеного дослідження в роботі Майковської В. І. [1] (рис. 1).



Рисунок 1 – Результати опитування викладачів ЗВО щодо питання підприємницької компетентності (адаптована авторська розробка за [1])

Отже, підприємницьку компетентність здобувачів можна трактувати як обов'язкову складову їх фахових компетентностей, необхідність формування якої повинна усвідомлюватися, перш за все, викладачем.

Література:

1. Майковська В. І. Теорія і практика формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців сфери обслуговування у закладах вищої освіти : дис. ... д-р пер. наук : 13.00.04 / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Суми, 2021. 757 с.