

до майбутніх фахівців. Педагог повинен гуманно, рівно ставитися до всіх студентів у групі, поважати особистість кожного учня, бути по відношенню до нього добропорядним, чесним, справедливим, це, в свою чергу, буде виховувати не тільки майбутнього спеціаліста, та заохочувати його знати дисципліну, але це буде впливати на формування в цій людині високих етичних і моральних якостей. Тільки особистим прикладом любові до викладення наукової дисципліни, збереження історичних викладів, можливо сформулювати стабільне поважне відношення студента до вищої наукової школи, що дасть змогу йому не жаліти про роки які він провів у вищому навчальному закладі та витрачені кошти.

УДК 378

ЯК СИСТЕМА ВИЩОЇ ОСВІТИ МОЖЕ ПІДГОТУВАТИ СТУДЕНТА ДО ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЕПОХУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

*Зарудна І.А. аспірант
Харківський національний педагогічний університет
Ім. Г.С. Сковороди*

Відомий сучасний громадський діяч сказав, що в епоху глобалізації ізоляція у рамках національних кордонів дорівнює масовому самогубству. Сучасний світ вимагає від людини бути адаптованою до умов глобального ринку праці. І це ставить виклики перед системою вищої освіти, а саме - як в умовах швидкоплинної реальності виховати у

студента навички та надати знання, які дадуть йому можливість бути конкурентоспроможним та відповідати викликам часу.

Це питання наразі є дуже актуальним для вищих навчальних закладів та студентів багатьох країн. Наприклад; Ms. Pallavi Kishore старший викладач Middlesex University Dubai вважає, що університетське життя повинно бути веселим і цікавим, але воно повинно підготувати до того, що буде далі - Конкурс! Вона вважає, що конкуренція спонукає студентів навчатися більше та в процесі підвищує їхню впевненість. Наприклад, заняття у вигляді ігор роблять досвід конкуренції більш захоплюючим. Дух змагань спочатку вимагає перемагати суперників, а потім прагнути перевершити себе. На думку пані Паллаві Кішор, у студентському світі конкуренція - це будівельний блок, який перетворює потенціал на успіх. Тоді, як у "реальному світі" конкуренція веде до нових продуктів та інновацій. Викладача вона бачить як наставника, що здійснює моделювання умов для конкуренції у студентському середовищі, організовуючи змагання у різний спосіб.

Пошуку педагогічних методів та заходів, які навчать студентів жити та працювати у глобалізованому світі приділяють велику увагу також у Великобританії. У 2013 році Британська Рада (міжнародна організація під патронатом Королеви Єлизавети створена у 1934 році, метою якої є представляти Сполучено товариство у галузі освіти та культури) розпочала програму Generation UK, що фінансується урядом Великобританії. До 2020 року вона спрямована на те, щоб допомогти 80 000 студентам з Великобританії отримати працевлаштування, забезпечити перспективи їх довгострокової роботи та розвинути глобальний розум завдяки можливостям навчання та досвіду роботи в Китаї. В рамках реалізації цієї програми Generation UK було проведено цікаве дослідження. Було запропоновано написати студентам есе на тему

“ Як може наша освіта краще підготувати нас, щоб конкурувати в більш глобалізованому світі?”. Вони отримали дуже цікаві відповіді.

Британські студенти вважають за важливе:

- володіти навичками спілкування з носіями інших культурно-історичних та релігійних цінностей навіть при самому простому рутинному спілкуванні. Це надає розуміння та досвід соціального економічного та культурного різноманіття суспільства різних країн;

- постійно працювати над спільними проектами з представниками різних країн, тому що вони впевнені, що це надасть змогу краще розуміти цілі, яких прагнуть представники інших країн, сприймати та розуміти чужі перспективи;

- вивчення іноземних мов, тому що вони вважають, що британці недостатньо представлені у міжнародних організаціях, зокрема в інституціях ЄС ,тому вищі навчальні заклади повинні приділяти більше уваги вивченню основних міжнародних мов згідно вимог ООН та ЄС та наявності міжнародних стажувань у цих міжнародних інституціях;

- також молоді британці вважають, що студенти повинні добре орієнтуватися у світових поточних справах та мати можливість подорожувати. Наприклад, бути обізнаними стосовно цілей сталого розвитку ООН. Вони вважають, що ті, хто мають знання та розуміння розвитку світу можуть бути більш конкурентоспроможними ніж ті , що цікавиться лише тим, що відбувається вдома. Розуміння людських конфліктів, бідності, голоду та хвороб;

- наявність глобальної ринку праці вимагає глобальної освіти, та як наслідок збільшення тих , хто здобуває освіту за кордоном - такий досвід знайомить студентів з глобальною конкуренцією, культивує міжкультурний розвиток та вдосконалює полікультурну комунікацію.

Цікаві висновки також можливо зробити аналізуючи освітні програми, що пропонують своїм студентам освітні заклади країн з найбільш розвинутими економіками, Можна взяти як приклад 3 коледжі Канади, які вже не в перший рік презентують свої освітні програми в Україні на щорічних виставках STUDENT TRAVEL EDUCATION: ST.Lawrence College, Niagara College Canada, Fanshawe London Canada.

По-перше: це різноманітність освітніх програм - від 70 академічних програм ST.Lawrence College до 200 програм FANSHAWE LONDON CANADA які формуються відповідно до вимог роботодавців, запитів абітурієнтів, аналізу економічного розвитку країни та викликів глобального ринку праці.

По-друге: доступність вибору програм з різним терміном навчання -

- 1 рік сертифікатні програми (College Certificates);
- 2 або 3 роки дипломні програми (Diplomas and Advanced Diplomas);
- 1 або 2 роки післядипломні сертифікатні програми (Postgraduate Certificates)
- 4 роки ступені бакалавра (Honours Bachelor Degrees) . Наявність вибору терміну навчання та інтенсивності програми надає можливість більш швидко опанувати знаннями, практичними навичками та компетенціями для успіху на ринку праці.

По-третє: наявність со-ор програм та послуг по працевлаштуванню. Наприклад: студентам Fanshawe London Canada на цей час доступні більше 60 со-ор програм, що надає їм можливість заробляти під час навчання, тому що щорічно с з Fanshawe співпрацюють більш як 8000 роботодавців з різних сфер на країн. Таким чином студенти отримують практичний досвід, працюючи в різних компаніях під час навчання.

Наприклад: коледжі отримали наразі замовлення від компанії Амазон, що відкриває офіс у місті Ванкувер, на підготовку 1000 фахівців.

Таким чином, виходячи з вищенаведених прикладів пошуку методів та заходів організації учбового процесу в закладах вищої освіти, ми бачимо що коледжі та університети всього світу, і насамперед країн з високорозвиненою економікою., мають за головну мету максимально підготувати студентів до участі у глобальному ринку праці. Тут розглядаються і психологічні аспекти, а саме, виховання у студентів навичок працювати та розвиватися у конкурентному середовищі, і необхідність державного фінансування та угод між урядами країн про підтримку програм глобальної освіти та участі студентів у роботі міжнародних інституцій типу ООН та ЄС та глобальних міжнародних проектах. І звичайно високі вимоги до самих заходів вищої освіти відносно створення гнучких мобільних академічних програм та наявності прямих комунікацій з роботодавцями.

Література:

1. Британська Рада в Україні (British Council) URL: <https://platform.ma/organizers/4cd9632c8b0f1/> (дата звернення 15.11.2019)
2. Generation UK study/train in Chine URL:<https://www.britishcouncil.cn/en/programmes/education/generation-uk>. (дата звернення 15.11.2019)
3. UK government doubles funding for British Council's Generation UK URL :<https://thepienews.com/news/uk-govt-doubles-funding-for-generation-uk/>. (Дата звернення 15.11.2019)
4. Н.Кузнецова. Амазон откроет в Ванкувере второй офис с 1000 рабочих мест. URL <https://vancouverok.com/amazon-otkroet-v-vankuvere-vtoroj-ofis-s-1-000-rabochih-mest>. (Дата звернення 15.11.2019)

5. How can education prepare us for this globalised world? URL <https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/how-can-education-prepare-us-for-this-globalised-word> (Дата звернення 15.11.2019)
6. Ms.Pallavi Kishore Does competition enhance the learning process? URL <https://www.edarabia.com/does-competition-enhance-learning/> (Дата звернення 15.11.2019)
7. Find your program at Fanshawe. URL: <https://www.fanshawec.ca/> (Дата звернення 15.11.2019)
8. Programs. URL <https://www.niagaracollege.ca/> (Дата звернення 15.11.2019)
9. Programs and courses. URL <https://www.stlawrencecollege.ca/> (Дата звернення 15.11.2019)

УДК 378

**ОСНОВНІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДАХ**

Бочарова Н.А., к.е.н., доцент

Харківській національній автомобільно-дорожній університет

Українське законодавство має достатнє законодавче підґрунтя для здійснення освітньої діяльності: Закон України «Про освіту»; спеціальні закони України «Про вищу освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту» (деякі з цих законів ще розробляються або поки не містять відповідних норм); Закон України «Про наукову та