

Література

1. Хомич Л.О. Підготовка майбутніх фахівців в умовах особисто орієнтованого навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: збірник наукових праць. Київ-Вінниця. 2002. 571 с.

2. Бондарук Г.А. Концепт гідність. Концептосфера педагогічної аксіології: матеріали філос.-метод. семінару «Аксіологічна концептосфера педагогічної освіти». Київ-Ніжин. 2010. 300 с.

Варипаєв Олексій Михайлович,

доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування»

та соціально-гуманітарних дисциплін ДБТУ,

кандидат філософських наук, доцент

e-mail: varypaev@ukr.net

Міносян Андрій Сергійович,

професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування»

та соціально-гуманітарних дисциплін ДБТУ,

кандидат історичних наук, доцент

e-mail: minosian02@gmail.com

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Самостійна робота студентів є фундаментальним складником освітнього процесу, яка спрямована на всебічний розвиток критичного мислення, аналітичних здібностей і професійних компетентностей майбутніх фахівців. Вона зосереджена на глибокому засвоєнні теоретичних знань і формуванні навичок їхнього практичного застосування. Одночасно самостійна робота сприяє активізації науково-дослідницької діяльності, розвиваючи вміння застосовувати отримані

знання для виконання практичних завдань [1]. У цьому контексті Державний біотехнологічний університет (ДБТУ) є прикладом ефективною реалізації завдань самостійної роботи. У ДБТУ студенти активно використовують самостійну роботу для виконання практичних завдань.

На практичних заняттях студенти виконують домашні завдання, працюють із рекомендованими джерелами, виконують тестові завдання та контрольні роботи.

Основна частина самостійної роботи зосереджена на підготовці до занять, тоді як додаткові завдання покликані поглибити знання та розвинути дослідницькі навички. Так, студенти ДБТУ беруть участь у наукових конференціях, семінарах, олімпіадах, діяльності загальноуніверситетського політклубу «Думка», проводять дослідження з обраної тематики, публікують наукові статті. Зокрема, здобувачі вищої освіти факультету менеджменту, адміністрування та права задіяні в проєктах юридичної клініки «Довіра», беруть участь у конкурсах студентських робіт та есе від кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, що допомагає поглибити знання в обраній галузі.

Контроль і оцінка самостійної роботи також відіграють важливу роль. Викладачі проводять тестування, колоквіуми, перевіряють виконання контрольних і лабораторних робіт. Крім того, студенти залучені до самоконтролю, що дозволяє їм оцінювати свій прогрес і отримувати зворотний зв'язок від викладачів. Науково-дослідницька робота є невід'ємною частиною самостійної діяльності, що розвиває критичне мислення та вміння працювати з різними джерелами інформації, що стимулює формування наукових інтересів і підтримує професійний розвиток.

Отже, самостійна робота студентів відіграє провідну роль у формуванні їхніх професійних та особистісних компетентностей. Вона забезпечує інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками, розвиває здатність до самостійного ухвалення рішень і створює основу для професійного та наукового зростання.

Література

1. Міносян, А. С., & Варипаєв, О. М. (2023). Посилення ролі суспільних дисциплін у контексті збереження національної ідентичності // Сучасні тенденції в українській гуманітаристиці: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Харків, 30 листоп. 2023 р. ХНАДУ.–С. 93–95. URL: <https://dspace.khadi.kharkov.ua/handle/123456789/17524>

2. Варипаєв, О. М., & Міносян, А. С. (2024). Світогляд фахівця як основа професійної діяльності // Інноваційні технології і методика викладання гуманітарних дисциплін: теорія і практика технічних закладів вищої освіти: матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. з проблем вищ. освіти і науки, м. Харків, 18 квіт. 2024 р. ХНАДУ. С. 16–18. URL: <https://api.dspace.khadi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/708aa6cc-23ce-4c70-9d93-153047d5b6d3/content>

Золотарьов Віктор Степанович

*доцент кафедри українознавства ХНАДУ,
кандидат історичних наук, доцент*

Золотарьова Світлана Іванівна

*ГО Сімейний центр "You Too", старший соціальний педагог
e-mail: zolvist@i.ua*

КНЯЗЬ К.В. ОСТРОЗЬКИЙ: ДЕРЖАВОТВОРЧА ТА КУЛЬТУРНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У сучасній українській історіографії все більше уваги приділяється видатним особистостям XVI-XVII ст., початку боротьби за українську державність, важливе місце серед яких посідає К.В. Острозький.

К.В. Острозький – український князь, магнат, воєнний, політичний і культурний діяч, меценат Великого Князівства Литовського. Один з найзаможніших і найвпливовіших магнатів Великого Кня-