

ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КУРСУ «МЕДИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО» У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ

Демочко Г. Л.

*кандидат історичних наук, доцент,
доцент кафедри філософії та суспільних наук
Харківського національного медичного університету,
м. Харків, Україна*

Минуло вже більше десяти років від виділення у національному краєзнавстві галузі медичного краєзнавства [1, с. 94]. Науковий потенціал досліджень частково вже втілено в статтях та тезах, проте з огляду на своєрідний «ювілей» хотілося б зупинитися на виховному потенціалі курсу.

В Харківському національному медичному університеті курс «Медичне краєзнавство» є вибірковою дисципліною, яка пропонується першокурсникам різних спеціальностей. Цікавість до курсу на етапі вибору підживлюється незвичайним поєднанням слів «медичний» та «краєзнавство», а з початком вивчення студенти поринають у предмет вивчення курсу.

Запровадження курсу «Медичне краєзнавство» у підготовку студентів-медиків має неабиякий виховний потенціал. Оцінили його не тільки в Харкові. Колеги з Івано-Франківського національного медичного університету успішно втілюють цей напрям і навіть проводять квест «Медичне краєзнавство Станіславова» [2, с. 184]. Професор Ігор Любчик так само викладає цей вибірко-ковий курс і став автором посібника «Медичне краєзнавство Прикарпаття», виданого 2023 року [3]. Цікавляться запровадженням «Медичного краєзнавства» і в інших регіонах.

Виховна мета курсу сьогодні актуальна як ніколи. Вона полягає у формуванні цілісної професійної ідентичності майбутнього лікаря через усвідомлення історичних витоків медицини рідного краю та сприяє підвищенню почуття гордості за малу Батьківщину, розвитку почуття професійної гідності й відповідальності. Зміст курсу забезпечує становлення гуманістичних цінностей, зокрема поваги до людського життя, милосердя, емпатії та високих морально-етичних стандартів медичної діяльності.

Водночас він виконує важливу функцію патріотичного виховання, формуючи у студентів шанобливе ставлення до культурної та історичної

спадщини Слобожанщини й держави загалом. Вивчення локальної історії медицини сприяє збереженню та популяризації медичної спадщини, залучає здобувачів освіти до пошуково-дослідницької діяльності, розвиває їхні аналітичні та критичні компетентності.

Курс має міждисциплінарний характер, інтегруючи знання з медицини, історії, культурології та соціальних наук, що забезпечує формування широкого світогляду й системного мислення. Особливого значення набуває розвиток етичної культури майбутніх лікарів через аналіз історичних прикладів професійної діяльності, що сприяє засвоєнню норм медичної етики та деонтології.

Освітній процес у межах курсу «Медичне краєзнавство» стимулює розвиток комунікативних навичок, уміння аргументовано висловлювати власну позицію та працювати в команді. Осмислення історичного досвіду медицини дозволяє студентам краще орієнтуватися в сучасних викликах системи охорони здоров'я, формує здатність до відповідального прийняття рішень і активної громадянської позиції, що є необхідною умовою становлення компетентного й соціально відповідального медичного фахівця.

Список використаних джерел:

1. Демочко Г. Історичне та медичне краєзнавство: проблеми ідентифікації та співвідношення / Г. Демочко // Краєзнавство. - 2014. - № 1. - С. 93-98;

2. Сливка Л.В. Процик А.Л., Яцишин Р.І. та ін. Формування soft skills навичок у студентів-медиків як частина виховної роботи деканату медичного факультету / Л.В. Сливка, А.Л. Процик, Р.І. Яцишин, Р.В. Козовий, Р.І. Мерена, О.П.Бойчук // Матеріали Міжнародної конференції «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу», м. Яремче (20 вересня 2024 р.). – DOI:10.21802/ifnmu.2024.495;

3. Медичне краєзнавство Прикарпаття. Навчальний посібник / За ред. проф. Качкана В. А. Івано-Франківськ. 2023. – 128 с.