

моделювати поведінку дитини в небезпечних для життя умовах, сприяє формуванню самостійності вихованця на основі вже наявних у нього певних знань, умінь і навичок. При використанні ігрових методів для оволодіння навичками пожежної безпеки доцільним є залучення до процесу навчання й виховання співробітників пожежної охорони. Це дозволить підвищити рівень знань дітей щодо дій у разі виникнення пожежі та відпрацювати правильний алгоритм дій. [1,2].

#### *Література:*

1. Черкашин О. В. Навчання молодших школярів пожежній безпеці: сучасний стан проблеми / О. В. Черкашин // Наукові записки Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2016. – № 3. – С. 182–189.

2. Черкашин О. В. Основи пожежної безпеки в системі навчання та виховання молодших школярів / О. В. Черкашин // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки. – 2016. – Вип. 3 (85). – С. 152–157.

**УДК 378.1**

## **ІННОВАЦІЙНА ОСВІТА ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ФАХІВЦІВ**

*Лисенко А.О., к.е.н., доцент  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

В даний час існуюча система освіти не повною мірою відповідає потребам ринку праці. У зв'язку з чим пріоритетними напрямками

діяльності в сфері освіти є перш за все законодавче забезпечення модернізації системи освіти, приведення змісту та структури професійної підготовки кадрів у відповідність до сучасних потреб ринку праці, та створення необхідних умов для підвищення ефективності підготовки фахівців для їх можливості конкурувати на національному та міжнародному рівнях.

В сучасних умовах інноваційна діяльність є найважливішим інструментом підвищення якості та конкурентоспроможності освіти, вона передбачає навчання в процесі створення нових знань, в результаті активної взаємодії освіти з наукою. Перехід сучасної освіти на інноваційний шлях розвитку може бути досягнуто за рахунок інтеграції фундаментальної науки, безпосередньо навчального процесу і виробництва. В освітню практику все більшою мірою залучаються інтелектуальні ресурси. Наукові дослідження і розробки є підставою й умовою інноваційної освіти.

Створення механізму стійкого і ефективного розвитку системи освіти є головною метою модернізації, для досягнення якої, перш за все, необхідне вирішення ряду завдань:

- підвищення соціального статусу і професіоналізму працівників освіти, посилення їх державної і суспільної підтримки;
- формування в системі освіти нормативно-правових і організаційно-економічних механізмів залучення і використання позабюджетних ресурсів;
- забезпечення державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання повноцінної освіти;
- досягнення нової сучасної якості освіти.

Інноваційність виступає найважливішою формою сучасної освіти, яка в умовах процесу глобальної трансформації культури вимагає переорієнтації системи освіти, перш за все професійної, на інноваційний

шлях розвитку. Це має виражатися в перегляду і оновленні програм навчання в бік стимулювання творчої діяльності студентів, реальної їх участі у виконанні науково-дослідних робіт, переходу до нових форм зв'язку науки, професійної освіти та економіки. Перехід на багаторівневу систему підготовки кадрів супроводжується переглядом співвідношення в освітньому процесі навчальної та науково-дослідницької діяльності студентів.

У сфері підготовки кадрів особлива увага приділяється формуванню таких навичок, як вміння діяти в умовах інтенсивного інформаційного обміну, використовувати інформацію для обґрунтування рішень і планування діяльності. Освіта орієнтується на підготовку людей до невизначеного і, в значній мірі, непередбачуваного майбутнього. Від колишньої системи освіти зберігається прагнення навчити алгоритмом, але тепер вже не алгоритму знання - застосування готових знань, а алгоритму дії - вчинку в різних ситуаціях.

Таким чином, сьогодні і в перспективі система освіти покликана вирішити два основних завдання: для всіх громадян країни створити сприятливі умови для їх широкої освіченості, культури і кваліфікації, отримати можливість конкурувати на міжнародному ринку праці, і в той же час забезпечити виявлення, відбір та підготовку найбільш талановитих людей, здатних стати активними учасниками і лідерами інноваційного процесу.