

перегляду матеріалів також можливість «живого» спілкування з викладачем;

-збереження відеоматеріалів як на спеціальних навчальних сайтах, так і надання доступу до них на Youtube, бо в деяких мобільних телефонах, які не мають достатнього технічного рівня, можливі проблеми з оновленням відповідного програмного забезпечення;

-налагодження колективного та індивідуального спілкування викладача зі здобувачами освіти через найбільш популярні месенджери та засобами мобільного зв'язку;

-надання матеріалів засобами електронної пошти, як виключення в окремих випадках, бо таке спілкування не має точного способу підтвердження матеріалів іншою стороною та є більш трудомістким для всіх часників, ніж спілкування та розсилка матеріалів у месенджерах.

Таким чином, можна точно стверджувати, що ефективна організація освітнього процесу можлива навіть в умовах військового стану і на разі переважна частина учасників освітнього процесу дуже зацікавлена в цьому.

## **УДК 378.141.21.**

### **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ 2022 ДО ЗВО В РЕГІОНАХ, ЩО РОЗТАШОВАНІ В РАЙОНІ ПРОВЕДЕННЯ ВОЄННИХ (БОЙОВИХ) ДІЙ**

*Птиця Г.Г., к.т.н., доцент  
gennadij.ptitsa@ukr.net*

*Птиця Н.В., к.т.н., доцент  
nataliya.ptitsa@gmail.com*

*Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Війна змінила наше життя, і певні події складно планувати. Однак, освітня система продовжує працювати, зокрема, і заклади освіти, що розташовані в районі проведення воєнних (бойових) дій, відновили роботу в дистанційній формі. Багато питань функціонування закладу вищої освіти в умовах повної дистанційної роботи є дуже складними і рішення були б не можливими без сучасних технологій, а саме того рівня діджиталізації в освіті, якого досяг і ХНАДУ. Дистанційні курси, курси ресурси, бази питань, навчальний сайт, записи онлайн занять та консультацій – це далеко не

повний перелік засобів дистанційного навчання, який вже існує для провадження якісного навчального процесу. Але яким чином в дистанційній формі організувати приймальну кампанію, без проведення якої не буде кого навчати, не зрозуміло до кінця не тільки абітурієнтам, а і фахівцям міністерського рівня. Розкриттю та деталізації організації саме цього напрямку роботи в закладах вищої освіти, що розташовані в районі проведення воєнних (бойових) дій і присвячена дана публікація.

Прийом для здобуття освітнього ступеня бакалавр на основі ПЗСО.

1. Основною новацією 2022 року є суттєве спрощення ЗНО та перехід до національного мультипредметного тесту (НМТ), який буде проводитись не на письмових зошитах, а з використанням комп'ютерів та спеціалізованого програмного забезпечення. Для участі в даному тестуванні абітурієнт повинен був створити інформаційну картку учасника ЗНО або НМТ на порталі УЦОЯО. Однак цього не достатньо для визначення місця проведення даного тестування. Кожен бажаючий, який здійснив реєстрацію, повинен вказати в особистому кабінеті учасника тестування на сайті УЦОЯО своє місцеперебування станом на липень місяць.

2. Безумовно, перехід від ЗНО до НМТ зі змінами тем, типів завдань, форматів відповідей вносить сумбур у думки абітурієнтів, підготовка яких і без того постраждала в наслідок війни в країні. Тому важливим є формування у абітурієнтів впевненості в своїх знаннях та підготовці до умов складання нового формату тесту. Для цього міністерство, громадські освітні платформи, ЗВО розробляють демонстраційні варіанти тестів, проводять вебінари тощо. ХНАДУ також підтримує абітурієнтів і вже розпочав серію онлайн вебінарів щодо напрацювання типових рішень завдань з математики.

3. Також важливим питанням організації вступної кампанії при постійній небезпеці проведення обстрілів є переведення можливих вступних випробувань в ЗВО (пільгові категорії) в онлайн формат. До цього виклику ХНАДУ також готовий. В університеті функціонує спеціальний підрозділ, який спроможний забезпечити розміщення відповідних завдань в різних форматах на безпечних серверах. А предметні комісії вже адаптують відповідні завдання до рівня НМТ та проведення вступних випробувань в університеті в онлайн форматі. Тож абітурієнти пільгових категорій, які звільняються від проходження ЗНО або НМТ, будуть забезпечені діджиталізованими

оновленими технологіями тестування.

4. Під час вступної кампанії 2022 буде обов'язковим для всіх вступників ще один діловий документ, який пише та подає під час вступу абітурієнт – «Мотиваційний лист». Це своєрідний діловий документ, обсягом 1-2 сторінки формату А4, в якому необхідно чітко пояснити: чому вступник хоче навчатися в даному університеті на певній спеціальності; з яких причин варто вибрати саме вашу кандидатуру? Такий документ вперше було запроваджено 2020 року, але його застосування не було обов'язковим.

Бали за мотиваційний лист будуть визначальними для рейтингу бюджетників, які матимуть однакові результати мультипредметного тесту. А для вступу на контрактні місця, мотиваційний лист буде достатнім конкурсним випробуванням для прийняття рішення щодо зарахування в 2022 році. Для кожної заяви, на кожен спеціальність (бюджет або контракт) потрібно буде писати окремий мотиваційний лист. Завіряти чи ставити печатки у школі не треба.

Що це за документ та з яких основних блоків він повинен складатись на сьогодні більш-менш зрозуміло, оскільки є безліч прикладів та відео роз'яснень щодо написання мотиваційного листа. А от яким чином його буде оцінено, чи які елементи є ключовими при оцінці – є не зрозумілим для більшості абітурієнтів та їх батьків. Більш того, кожен ЗВО вправі встановлювати свої, особливі, критерії оцінювання. Найпоширенішими є досвід вступника, оригінальність мислення та власне бачення автора. Мотиваційний лист вступника оцінюється від 100 до 200 балів відповідно до розкритих птань:

– чи чітко зазначено про усвідомлення вибору вступником ЗВО та спеціальності?

– чи розуміє вступник сфери застосування здобутих знань у майбутньому?

– чи має уявлення про подальше працевлаштування?

– чи має вступник амбіції, плани і цілі?

– чи має вступник досвід ознайомлення чи виконання певних обов'язків, що передбачає професія відповідно до спеціальності?

Також на оцінювання впливає:

– логіка викладення;

– грамотність;

– структурованість листа;

– оригінальність викладення матеріалу;

– змістовність наведених аргументів.

ЗВО можуть встановлювати вимоги до формату: електронний файл з електронним підписом (ЕЦП) або ж написаний від руки із підписом та відсканований лист. Однак, з огляду на максимальну діджиталізацію вступної кампанії, процедура подання особистих документів, у тому числі і мотиваційний лист, в 2022 році буде спрощена. Мотиваційні листи будуть подаватись через систему ЄДЕБО разом з заявою на вступ.

Приєм для здобуття освітнього ступеня бакалавр на основі МС, ФМБ, МБ та Приєм в магістратуру не мають суттєвих відмінностей від описаних процедур Приєму на основі ПЗСО.

Отже, методика та підходи зрозумілі. Залишається лише подати заяву, мотиваційний лист та результати іспиту в обраний університет в електронному вигляді через систему ЄДЕБО.

## **УДК 378.14.014.13**

### **УНІВЕРСИТЕТ НОВОГО ПОКОЛІННЯ, ЯК НОВИЙ ТРЕНД ОСВІТИ**

*Федотова І.В., д.е.н., доцент,  
irina7vf@gmail.com*

*Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

В даний час у багатьох розвинених країнах світу за перспективну модель розвитку національної економіки взято модель «економіки знань» або «інтелектуальної економіки», покликаної в довгостроковій перспективі забезпечити динамічний розвиток промисловості та інших галузей народного господарства за допомогою підвищення ролі та вкладу науки в інноваційний розвиток країни.

Як показує світова практика, вищі навчальні заклади (університети) найкраще справляються із завданням комплексного інтегратора наукомістких розробок і технологій, стаючи майданчиками забезпечення економічної переваги держав на регіональному та глобальному рівнях, оскільки мають необхідну ресурсну базу для забезпечення взаємодії різних типів діяльності, постійний приплив активної молоді, а також мають необхідний потенціал для створення фахівців у нових галузях знань і професій, що відповідають змінам запитів економіки та суспільства. Світовий досвід показує, що освіта, наука і засновані на них інноваційні технології завжди були ключем до економічних та соціальних успіхів,