

strategy should take no more than three months.

Consider in more detail the above steps for strategy development [1]:

1. Assessment of investment needs and potential of the region, audit of the region:

– Research of overseas investment trends and external factors: global and regional trends of overseas investment show “who”, “where” and “why” invests and help to identify the most promising areas.

– Carrying out a SWOT-analysis of the area. Identifying strengths and weaknesses, as well as threats and opportunities gives a dynamic picture of current and future disadvantages and advantages of the area from the point of view of investors.

– Competitor analysis: using SWOT-analysis of the area, you can compare your region with competing regions.

2. Purposeful search for investors by industry and geography, identification of promising groups of investors:

– Development of “long” list of industries. The initial list should include: industries already operating in the region; industries operating in competing regions or similar regions; a realistic “wish list” for areas of interest; industries in which overseas investment is particularly important.

– Analysis of the characteristics of sectoral sectors. It is necessary to analyze the structure of each industry, major players and trends to assess the likelihood of investment and understand the goals of investors in the process of investing abroad.

– Assessment of the compatibility of the industry with region. Each industry needs to be assessed in terms of its compatibility with national development goals and local characteristics.

3. Development of marketing strategy plan:

Development of document that should define: promising countries-investors; marketing methods to attract investment; necessary changes in the organizational and staffing structure, changes in partnerships; budget and funding for three years.

The investment attraction strategy should be developed regardless for approaches used to develop it. The development of strategy is fundamental importance, as it allows concentrating limited resources in those areas that may be interest to potential investors. This increases the chances of success for attracting overseas investments.

References:

1. Startup Kharkiv. Municipal Startup Center: official web resource. URL: <https://startupkharkiv.com>.

THE CAUSAL COMPONENT IS NOT THE READINESS OF GRADUATES TO WORK INDEPENDENTLY

*Põlajeva Tatjana, Professor, Dr.
EuroAcademy, Riga, Estonia*

*Levchenko Yaroslava, PhD in Economics, Associate Professor,
Faculty of management and business,
Kharkiv National Automobile and highway University, Kharkiv, Ukraine*

The Order of the Cabinet of Ministers of Ukraine №660 dated 19.09.2018 "On approval of the Concept of training specialists in the dual form of education" provides for the creation of an appropriate national system of education and training [1].

The Concept identifies a list of manifestations of the problem of insufficient level of readiness of many graduates of higher education institutions and vocational education for independent professional activity in the first jobs, in accordance with the received education. Presentation of the list of manifestations of the problem and factors are presented in Table 1.

Table 1 – Causal component of unwillingness of graduates to independent activity

Influencing factors	Manifesting problems
<ul style="list-style-type: none"> - non-orientation of formal education to the development of applicants for education competencies demanded by employers; - limited opportunities to receive education outside of educational institutions; - insufficient funding for educational institutions to create a modern material and technical base and the formation of practical skills in participants in the educational process; - lack of a significant part of scientific and pedagogical and pedagogical staff competencies necessary for the formation of relevant practical skills in applicants for education; - lack of reliable information about current and future needs of employers in the competence of employees; - Insufficiency or complete absence of modern equipment and technologies in educational institutions, the use of which is necessary for the training of specialists; - the difficulty of attracting to teaching in higher education professionals with practical experience, with a salary that corresponds to their qualifications, due to the fact that staffing requirements in higher education provide benefits for teachers with degrees; - non-inclusion of most educational institutions (which have mainly the status of budgetary institutions) in modern market relations and uncertainty of the mechanism of cooperation in the field of public-private partnership, which affects the preparation of applicants for independent professional activity in a market environment. 	<ul style="list-style-type: none"> - unwillingness of graduates to work in the specialty; - dissatisfaction of the labor market with the quality of education, which leads to the need for additional training in the workplace, the expansion of the training system in enterprises; - low level of work of educational institutions, including inefficient use of budget funds, as evidenced by the excessive number of graduates of educational institutions who do not work (often do not plan to work at all) in the acquired profession; - inefficient use of the best time for training of students on the acquisition of professional competencies; - setting requirements for the presence of experience of independent professional activity (work experience) for graduates of educational institutions who are employed for the first time.

Generalized by authors based on [2].

References:

1. Розпорядження «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» №660 від 19.09.2018 р. URL: http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/KR180660.html.
2. The concept of training specialists in the dual form of education. URL: <http://education-ua.org/ua/draft-regulations/1086-kontseptsiya-pidgotovki-fakhivtsiv-za-dualnoyu-formoyu-zdobuttya-osviti-proekt>.

СУЧАСНИЙ СТАН ТА ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ В ГЛОБАЛЬНИХ УМОВАХ

*Артёмова А. В., к. т. н., доцент
Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»*

В умовах кризового і посткризового розвитку світової економіки для кожної держава необхідною умовою існування є використання енергії. Останнім часом достатнє та економічно ефективно забезпечення енергетичними ресурсами економіки країни є запорукою енергетичної безпеки, а події, що відбуваються на світовому енергетичному ринку ще раз засвідчують актуальність даної проблеми.

Значний науковий внесок у дослідження проблем енергетики та питання енергетичної безпеки зробили вітчизняні та зарубіжні вчені, зокрема, Л. С. Тараєвська [1], Р. Ю. Малий [2], О. С. Малюк, В. Цоллінгер ; У. Фелнер , О. Анісімова, С. Боринець, П. Кругман, А. Мельник, Р. Моторин, С. Ніколайчук, М. Пebro, Т. Савченко, О. Сунцова, А. Шкляр, В. Юрчишин, Козак Л.С., та інші.

Україна має досить складний устрій у енергетичній сфері. Наша держава є імпортером та транзитером природних енергетичних ресурсів, та одночасно є експортером вироблених енергетичних ресурсів. Тому для України енергетична безпека є основною умовою її існування як самостійної держави.

Енергетична безпека - це такий стан економіки, який забезпечує захищеність національних інтересів у енергетичній сфері від наявних і потенційних загроз внутрішнього та зовнішнього характеру, дає змогу задовольняти реальні потреби в паливноенергетичних ресурсах для забезпечення життєдіяльності населення та надійного функціонування національної економіки в режимах звичайного, надзвичайного та воєнного стану. А у зв'язку з позбавленням нашої держави у доступі до окремих ділянок морського шельфу, на яких здійснювався видобутку енергоресурсів, відбувається часткова руйнація енергетичного комплексу України, зокрема фізичне знищення окремих об'єктів енергогенерації та теплової генерації, вугільної промисловості, а також деякої енергетичної інфраструктури у окремих областях країни. Все це в сукупності підриває енергетичну безпеку