

ПРО ОСОБЛИВОСТІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І8 «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ» ТА ЇХ ВПЛИВ НА ІНТЕНСИВНІСТЬ І ГЛИБИНУ ОВОЛОДІННЯ СТУДЕНТАМИ КОМПЕТЕНЦІЯМИ БАКАЛАВРА

д-р техн. наук, професор Макаров Володимир Андрійович

канд. техн. наук, доцент Борисюк Дмитро Вікторович

Вінницький національний технічний університет

Вдовиченко Олександр Володимирович

Вінницький національний технічний університет

ГО «Вінницький музей моделей транспорту, ретротехніки, колекцій та мініатюр»

Вступ. Якщо розглянути перший семестр занять здобувачів спеціальності І8 «Автомобільний транспорт» (АТ), які тільки можуть бути переформованими зі школярів у студенти, то можна побачити різні «коріння» знання осіб для старту в процесі пізнання суті та діючої практики АТ. Колісні транспортні засоби (КТЗ) є самими важливими для переміщення вантажів та пасажирів планети. Загальна кількість КТЗ перевищує 1,5 мільярдів автомобілів, вагонів, мотоциклів, електричних самокатів тощо.

Найбільші господарчі та суспільні задачі Землі розв'язують автомобільні транспортні засоби (АТЗ). Таким чином, означені першокурсники вибрали перспективну спеціальність і треба дуже відповідально організувати і провести заняття по «Вступу до фаху», щоб забезпечити в майбутньому прогрес країні та щасливе життя випускникам, використанням отриманих в університеті компетенцій.

Основна частина. Мета подальшого процесу освіти – формування у першому семестрі навчання низки «доріг до студентів» з боку викладачів вищого навчального закладу (ВНЗ) для ініціювання та організації процесу пізнання транспортних наук та отримання необхідних компетенцій в кінці навчання.

Означене набуття знань і умінь може бути обумовлене спілкуванням студентів та зацікавлених вчителів університету, які невпинно слідкують за прогресом функціонування автомобільного транспорту та розвивають автомобільну науку сумісно з учнями. З першої лекції вони формують у студентів відчуття (спочатку незрозуміле і початкове), що слухачі є не тільки учнями, а разом з викладачем створюють нове знання для поліпшення рівня експлуатації рухомого складу автомобільного транспорту. В наведеній системі навчання існує також вагомий зворотній зв'язок. Видатний фізик П. Капиця наголошував про значущість спілкування вчених зі студентами та іншими зацікавленими наукою особами. Він привів два суттєвих приклади: Дмитро Менделєєв створив відому у всьому світі періодичну систему елементів (ПСЕ), коли треба було донести до слухачів інформацію, яка логічно пояснює місце кожного елемента в чисельному хаосі елементів в первинній природі планети; наявність ПСЕ дозволила прогнозувати появу нових, ще невідомих раніше елементів; інший приклад висвітлює процес

створення видатним математиком М. Лобачевським неевклідової геометрії. Він пояснював маститим царським чиновникам, що паралельні прямі лінії ніколи не пересікаються, а вони не вірили в можливість наявності такої події. Талановитий і амбіційний учений створив нову геометрію!

Таким чином, зазначене вище творче співробітництво може сприяти прогресу різних вагомих складових великої системи пізнання, що функціонує в навчальному закладі: вірно і практично діючим вченим університету – поглиблювати розв’язання наукових проблем з одночасним вихованням кваліфікованих послідовників – дослідників.

Аналіз життєвого циклу навчання студентів спеціальності J8 свідчить про тенденцію появи необхідності у молодих осіб стійкого бажання прийняти участь в практичній діяльності АТ. Означене вище обумовлене наступними чинниками:

- можливістю студента-водія здійснювати мобільне переміщення вантажів та пасажирів у просторі з допомогою автомобільного транспортного засобу;
- зростанням коштів, що витрачають для забезпечення життєвих потреб і освіти;
- великим запасом енергії та терпіння у молодих людей.

Вони закінчують автошколу і мають підтримку у вигляді прав на володіння автомобіля. Якщо є можливість отримати АТЗ на певний термін чи на постійно, то задумки по прийняттю участі безпосередньо в корисному русі автомобіля можна здійснити. Спостерігаються приклади успішного використання компетенцій спеціаліста АТ і водія, в деяких випадках також – підприємця.

Важливу підтримку студентам АТ для пізнання, формування та дослідження сучасних транспортних систем мають технічні музеї (рис. 1), які висвітлюють успішні та вольові рішення минулих автомобільних проблем (рис. 2). Вони можуть ініціювати у творчої людини уявлення про нові матеріальні структури з перспективними функціональними схемами управління процесами. Зазначені схеми можуть обумовити важливі поліпшення властивостей КТЗ щодо їх технічної експлуатації та подальшого ефективного використання в транспортній логістиці.

З цією метою у м. Вінниця функціонує тристоронній договір про співпрацю між Департаментом маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради, Громадською організацією «Вінницький музей моделей транспорту, ретротехніки, колекцій та мініатюр» та Вінницьким національним технічним університетом.

Слід також урахувати значущі питання зниження рівня аварійності на автомобільних дорогах країни. Безпека дорожнього руху (БДР) є одним з ключових аспектів державної політики у сфері транспорту. БДР безпосередньо впливає на наступне: рівень життя населення, систему стабільності та розвиток країн [1, 2].

Висновок. Отже, спеціальність J8 «Автомобільний транспорт» пропонує стабільні кар'єрні перспективи, поєднуючи інженерію та сучасні технології. Випускники є затребуваними фахівцями з експлуатації, технічного обслуговування, ремонту автомобілів, а також організації перевезень.



Рисунок 1 – Проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» Вінницького національного технічного університету



Рисунок 2 – Виставка «Ретро по-Вінницьки»

Перелік посилань

1. Варюхно С. Г., Михайлова М. Є., Сосіда В. В., Іванов В. І. Аналіз стану безпеки дорожнього руху в Україні в контексті реалізації стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху. *Автошляховик України. Науково-виробничий журнал*. 2025. 3 (284). 9–16.
2. Бруннер Х., Лірс Х., Макаров В. А., Макарова Т. В. До необхідності та можливості зниження аварійності на автомобільних дорогах регіону України. *Автошляховик України. Науково-виробничий журнал*. 2025. 3 (284). 17–25.

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ СТАБІЛЬНОСТІ КОЛІСНИХ МАШИН У ПРОЦЕСІ ПОТОЧНОГО ТЕХНІЧНОГО КОНТРОЛЮ

д-р техн. наук, доцент Молодан Андрій Олександрович
аспірант Соколовський Олег Валентинович
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Ефективність експлуатації колісних машин істотно залежить не лише від справності окремих вузлів, а й від здатності транспортного засобу