

**ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ ДЛЯ
ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ
ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Грищенко Ірина Василівна

*доцент кафедри мовної підготовки ННЦ «Інститут біології
та медицини» КНУ імені Тараса Шевченка,*

доктор філологічних наук, доцент

e-mail: hryshchenko_i@ukr.net, iryna.hryshchenko@knu.ua

Курдіш Олександр Кузьмович

*старший викладач кафедри мовної підготовки ННЦ «Інститут
біології та медицини» КНУ імені Тараса Шевченка,*

e-mail: kourdish_o@ukr.net

Гомон Наталія Михайлівна

*асистент кафедри мовної підготовки ННЦ «Інститут біології та
медицини» КНУ імені Тараса Шевченка,*

e-mail: gomonn@ukr.net

Виробники онлайн-платформ і сервісів, застосунків і додатків продовжують процес оновлення та удосконалення своїх розробок, що розширює можливості для здійснення навчальної діяльності з використанням дистанційних форм навчання та використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті.

Платформа *Google Classroom* (від *Google Apps for Education*) дає можливість у зручний спосіб інформувати студентів, створювати

оголошення та повідомлення, поширювати завдання та навчальні матеріали, контролювати їх виконання; має функцію ведення електронного журналу. Корпоративні акаунти мають додаткові переваги, дозволяють отримати більше додаткових можливостей і надають розширений пакет додатків у *Google Classroom*. Таке поєднання засобів та інструментарію дозволяють скоротити кількість використання різних платформ та застосунків, наприклад, пропонується інтерактивна дошка (є можливість обирати зручну для себе), яку можна використовувати для ведення записів, виконання завдань під час практичного заняття тощо. Транслявання свого екрану також дозволяє залучати необхідні сайти з навчальними матеріалами (наприклад, платформа *British Council* містить матеріали для вивчення англійської мови; відеохостинг *YouTube* дозволяє слухати аудіо та переглядати відеоконтенти носіїв мови тощо), показувати власні розробки і т. д. Є можливість працювати зі студентами усією групою або ж розподіляти на підгрупи у сесійних кімнатах, викладач має змогу під'єднуватися до цих кімнат для моніторингу та контролю процесу роботи над завданнями тощо. Використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання англійської мови для студентів природничого спрямування дозволяє створити дієву взаємодію викладача і студентів, підвищити ефективність проведення занять та зацікавлювати студентів, активно послуговуватися комунікативним підходом викладання англійської мови. Вагомим критерієм вибору платформи *Google Classroom* для

продуктивного проведення занять є можливість застосовувати сервіс *Google Meet* для проведення відеозустрічей.

Поряд з активізацією використання онлайн-застосунків питання навчально-методичної літератури фахового спрямування залишається актуальним. Наявність та використання авторських навчальних посібників, які враховують специфіку програми навчальної дисципліни, «пропонує гнучкий підхід до занять, які можна скомпонувати, створивши програму занять з урахуванням особливостей навчального процесу» (1, 3), є важливою складовою при підготовці та проведенні навчальних занять для студентів природничих спеціальностей у вищих навчальних закладах з використанням онлайн-платформ та застосування інформаційно-комунікаційних технологій в аудиторії.

Список використаних джерел:

1. From Biology and Biotechnology to Genetic Engineering. Навчальний посібник для студентів II та III курсів біологічного факультету / Автори: Гомон Н.І., Курдіш О.К., Снопченко В.І. – К.: 2010. – 144 С.