

комфортний мікроклімат, інтересом до особистості дошкільника.

Література:

1. Генсерук Г. Р. Цифрова компетентність як одна із професійно значущих компетентностей майбутніх учителів. *Open educational e-environment of modern University*. 2019. Вип. 6. С. 8–16

2. Тимофєєва І. Б., Нетреба М. М. Упровадження цифрових технологій у підготовку майбутніх педагогів. *Інформаційно-комунікаційні технології в освіті*. 2019. Вип. 11. Т. 3. С. 191–195.

УДК 378.1

АКТУАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Нестеренко В.Ю., к.е.н., доцент

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Болотова Т.М., к.е.н., доцент

ВСП Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ

Сучасна вища освіта зазнає значних трансформацій під впливом технологій, глобалізації, змін на ринку праці та нових вимог суспільства. Наразі головними тенденціями розвитку вищої школи, які визначають її подальший шлях є цифровізація, орієнтація на практичні навички, індивідуалізація, інтернаціоналізація, поширення неформальної освіти та самонавчання, а також інклюзія, розширення доступу до освіти для всіх, поширення етичності в освіті.

Пандемія COVID-19 прискорила перехід до дистанційної освіти, що дотепер залишається актуальним в умовах війни. Навчальні заклади

активно впроваджують онлайн та дистанційне навчання, які дають можливість навчатися у гнучкому форматі. Широко використовуються змішані моделі навчання у вигляді комбінації очного та онлайн-навчання. Це дає змогу використовувати переваги обох форматів, забезпечуючи гнучкість для здобувачів освіти та зберігаючи якісну взаємодію з викладачем.

Важливою тенденцією цифровізації освіти стала інтеграція технологій штучного інтелекту, який в сучасних умовах може стати ефективним інструментом для індивідуалізації навчання, автоматизації оцінювання, а також створення адаптивних навчальних програм, які враховують потреби кожного здобувача.

В сучасних умовах вища школа акцентує увагу на розвитку навичок, які необхідні на ринку праці: комунікативні, аналітичні, креативні, навички критичного мислення та вирішення проблем. Значно зростає значення стажувань, практичних завдань і проєктів, виконання яких у співпраці з бізнесом і громадськими організаціями дозволяє здобувачам отримати практичний досвід. Все більше освітніх програм розробляється у співпраці з підприємствами, що дозволяє адаптувати зміст навчання до актуальних вимог ринку.

Важливою тенденцією в освіті і надалі є індивідуалізація навчання. Здобувачам надається можливість самостійно обирати курси, які відповідають їхнім інтересам та кар'єрним планам. Багато закладів освіти впроваджують програми наставництва, щоб допомогти здобувачам у виборі напрямків розвитку та формуванні професійних цілей. Широко використовуються в сучасній освіті цифрові платформи, які дозволяють коригувати навчальні програми залежно від успішності студентів і їхніх індивідуальних потреб.

Одночасно активно відбувається інтернаціоналізація освіти. Зростає кількість програм обміну студентами та викладачами, які дозволяють

отримувати міжнародний досвід, вивчати інші культури та формувати міжнародні зв'язки. Університети співпрацюють з іноземними закладами, пропонуючи подвійні дипломи та об'єднані освітні програми, що підвищує конкурентоздатність випускників. Багато закладів освіти переходять на викладання курсів англійською мовою, що відкриває доступ до навчання іноземним студентам і сприяє інтернаціоналізації.

Важливою тенденцією сучасної освіти є орієнтація на розвиток навичок самонавчання та безперервну освіту. Сучасні здобувачі мають бути готовими до самостійного здобуття знань, оскільки швидкий розвиток технологій потребує постійного оновлення компетенцій.

Зростає рівень інклюзії та доступності освіти. Заклади освіти розробляють адаптивні програми для людей з обмеженими можливостями, забезпечуючи рівний доступ до навчання. Розширюються також можливості отримання стипендій і грантів, що дозволяє студентам з різним матеріальним становищем здобувати якісну освіту. Онлайн-формати дозволяють навчатись людям, які не мають можливості відвідувати заняття офлайн, зокрема здобувачам з прифронтових регіонів або зайнятим професіоналам.

В цілому вища освіта стає все більше орієнтованою на стійкий розвиток та етичні цінності. Все частіше розробляються програми, в яких розкриваються питання сталого розвитку, екологічної та соціальної відповідальності. Освітні програми націлені на формування громадянської відповідальності та залучення здобувачів до соціально важливих проєктів, благодійності й волонтерства.

Отже, сучасна вища школа швидко змінюється, адаптуючись до нових викликів і запитів суспільства. Цифровізація, інтернаціоналізація, орієнтація на практичні навички та індивідуалізація навчання стають основними напрямками розвитку, які дозволяють освіті бути більш гнучкою та відповідати сучасним потребам здобувачів і ринку праці.