

УДК 378.147

## ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ МЕХАНІЗМІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

*Болдовський В. М., к.т.н., доцент, b-w-n@ukr.net*  
*Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського*  
*«Харківський авіаційний інститут»*  
*Болдовська К. П., к.е.н., доцент, b-e-p@ukr.net*  
*Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Механізми дуального навчання стають все більш популярними в системі вищої освіти, оскільки вони сприяють зближенню теоретичного навчання з практичним досвідом у професійній підготовці здобувачів. Основна ідея полягає в тому, щоб студенти отримували як теоретичні знання у закладах вищої освіти (ЗВО), так і набували практичний досвід на робочих місцях у реальних умовах виробництва чи обслуговування. Тобто дуальна освіта відрізняється від традиційної моделі навчання більшою акцентуацією на практичному виробничому навчанні та активній взаємодії з підприємствами й іншими організаціями, що дозволяє здобувачам отримати важливий досвід роботи та ознайомитися з реальними вимогами ринку праці.

Сучасні програми дуальної освіти часто адаптовані до потреб конкретної галузі або підприємства, що дозволяє студентам отримати спеціалізовану підготовку згідно з їхніми інтересами і потребами, набути практичних навичок і вмінь, необхідних для конкретної професії. Також програми дуальної освіти часто включають підтримку кар'єрного розвитку, таку як практика з пошуку роботи, розвиток навичок спілкування і ведення співбесід, що допомагає здобувачам по закінченні навчання знаходити роботу відповідно до їхніх навичок і інтересів.

Серед механізмів, які використовуються для реалізації дуального навчання в системі вищої освіти, найбільш поширеними є:

– партнерство з підприємствами – партнерські угоди ЗВО з підприємствами для надання здобувачам можливостей стажування або працевлаштування на підприємствах у процесі навчання;

– освітні онлайн-курси з використанням сучасних технологій – курси, які поєднують теоретичні знання з використанням сучасних

технологій, що широко використовуються в реальних виробничих умовах;

– професійні програми з практичним навчанням – спеціалізовані програми, які включають практичне навчання, таке як стажування, практикум, лабораторні роботи тощо;

– менторство – надання студентам можливості отримувати менторство та керівництво від професіоналів у вибраній галузі;

– залучення студентів до дослідницької роботи – участь у дослідницьких проектах та розв'язанні реальних проблем у співпраці з підприємствами;

– практичне навчання в інтерактивних форматах – використання симуляційних ігор, віртуальних тренажерів, інтерактивних платформ тощо, для набуття практичного досвіду.

Механізми дуальної освіти, яка комбінує навчання в академічному середовищі з практичним навчанням на робочому місці, мають свої переваги і недоліки (таблиця 1).

**Таблиця 1 – Переваги і недоліки основних механізмів реалізації дуального навчання у ЗВО**

Механізм дуальної освіти	Переваги	Недоліки
Партнерство з підприємствами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичний досвід у реальному виробничому середовищі;</li> <li>- зв'язок з ринком праці;</li> <li>- можливість працевлаштування;</li> <li>- професійні контакти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нерівномірність досвіду, що набувається;</li> <li>- відсутність оплати;</li> <li>- обмежені можливості для дослідницької роботи;</li> <li>- обмежена кількість місць.</li> </ul>
Онлайн-курси	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальність, відповідність сучасним вимогам і тенденціям у галузі;</li> <li>- практичні навички використання сучасних технологій в галузі;</li> <li>- інтерактивність;</li> <li>- гнучкість і доступність.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технічні проблеми і перешкоди;</li> <li>- складність для навчання здобувачів з недостатніми цифровими компетентностями;</li> <li>- потреба в постійному оновленні контенту;</li> <li>- відсутність особистого контакту.</li> </ul>
Професійні програми з практичним навчанням	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичний досвід в обраній галузі;</li> <li>- набуття навичок і вмінь;</li> <li>- підготовка до реальних ситуацій і викликів;</li> <li>- зв'язок з робочими місцями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмежена кількість місць;</li> <li>- відсутність оплати;</li> <li>- нестача досвідчених наставників;</li> <li>- неоднорідність досвіду, що набувається.</li> </ul>

Механізм дуальної освіти	Переваги	Недоліки
Менторство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особисте (індивідуальне) керівництво і підтримка;</li> <li>- передача досвіду і знань;</li> <li>- розвиток мережі контактів;</li> <li>- мотивація і підтримка самодисципліни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неоднорідність досвіду менторів;</li> <li>- часові обмеження менторів;</li> <li>- нестабільність менторських пар;</li> <li>- можлива залежність від ментора, обмеження власного розвитку здобувача.</li> </ul>
Залучення здобувачів до дослідницької роботи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розвиток критичного мислення й аналітичних навичок;</li> <li>- практичний досвід;</li> <li>- підготовка до наукової кар'єри;</li> <li>- менторство і наукове керівництво;</li> <li>- професійне й особистісне зростання.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмеженість ресурсів;</li> <li>- часові обмеження;</li> <li>- можливість неуспіху, розчарування;</li> <li>- нестабільність і непередбачуваність результатів.</li> </ul>
Практичне навчання в інтерактивних форматах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безпечне для здоров'я і життя середовище;</li> <li>- реалістичність.</li> <li>- можливість відтворення різних сценаріїв;</li> <li>- гнучкість і доступність.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмеженість реалізації деяких навичок;</li> <li>- відсутність міжособистісної взаємодії;</li> <li>- висока вартість інфраструктури;</li> <li>- потреба в технічних навичках.</li> </ul>

Загалом, механізми реалізації дуального навчання у ЗВО сприяють більш ефективній підготовці здобувачів до майбутньої професійної діяльності, оскільки забезпечують зближення теорії з практикою, що підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці, оскільки вони вже мають певний досвід і компетенції, необхідні для вирішення реальних завдань у своїй галузі. І хоча дуальна освіта має свої недоліки, вона продовжує набирати популярність у багатьох країнах як ефективний спосіб підготовки здобувачів до професійного життя.

Отже, дуальна освіта у ЗВО має значний потенціал для забезпечення високоякісної підготовки здобувачів до професійної діяльності та сприяння розвитку економіки і суспільства в цілому.