

Дідюк Наталія Олександрівна, зав. кафедри, natalia.didiuk@nure.ua  
Сливка Тетяна Олегівна, студентка групи ВПВПС-21-5,  
Харківський національний університет радіоелектроніки

## **ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗА УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Аналіз науково-методичної літератури та педагогічних спостережень свідчить, що перехід на дистанційне навчання призвів до максимального зниження рухової активності здобувачів і збільшення тривалості їх перебування за комп'ютером, що в цілому впливає на погіршення їхнього самопочуття. В умовах дистанційного навчання, процес самостійної мотивації здобувачів до занять фізичними вправами стає набагато складнішим. Тому важливо застосовувати інноваційні та сучасні технології організації роботи учасників освітнього процесу, які в свою чергу можуть бути базою для самостійних поза навчальних занять. Застосування мотиваційного підходу до занять фізичною культурою за допомогою сучасних технологій організації роботи серед здобувачів, обумовлюється їх можливістю розвивати загальні якості, наприклад, за допомогою таких інструментів, як: організація майстер-класів, тренінгів, онлайн конференцій, відеопрезентацій та марафонів. Окрім підвищення показників фізичної підготовленості, такі інноваційні методи сприяють розвитку творчого мислення, креативності, комунікативності, колективізму, активності, ініціативності та вміння висловлювати свої думки, які, на думку фахівців [1], є професійно значущими якостями для майбутніх спеціалістів у будь якій сфері діяльності.

Три роки потому наше звичне життя зазнало чималих змін. Вони вимагали нових підходів у викладанні дисциплін у ЗВО. Слід відзначити, що у освітянській галузі сучасні аспекти життя тісно пов'язані з інтернетом та віддаленою працею, вони потребували перегляду та вдосконалення методів та методик викладання дисциплін при переході на дистанційне навчання. Дисципліни «Фізичне виховання» та «Фізична культура» опинилась у важкій ситуації. Процес тренування та зв'язка («викладач фізичного виховання, інструктор» – («здобувач, спортсмен»)), завжди будувалась на взаємодії цих двох сторін. А підвищений ризик отримати травму під час заняття фізичними вправами, вимагає чіткого пояснення техніки виконання вправ та безпосередньої присутності викладача. В наслідок цього, питання організації та проведення занять з фізичного виховання під час існуючих обмежень постало надзвичайно гостро.

Необхідно було, використовуючи невелику кількість існуючої інформації на цю тему, створити абсолютно новий формат проведення занять з фізичного виховання, який був би корисним з точки зору рухової активності здобувача, безпечним та цікавим для інших. Тому розглянута тема в умовах обмежень набуває надзвичайної актуальності.

Адекватною та єдино можливою відповіддю на виклики сучасності, є зміна підходів до навчання, використання технологій дистанційного навчання для ефективної реалізації фізичного виховання здобувачів в таких умовах. При цьо-

му, однією з ключових проблем стає належна організація фізкультурно-оздоровчої діяльності здобувачів для збереження їхнього здоров'я в умовах, вкрай обмеженої рухової активності.

Дистанційна освіта у багатьох країнах світу вже поширене явище, а з кожним роком популярність її тільки зростає, адже такий принцип та форма навчання є найбільш гнучкою та доступною для всіх суб'єктів освітніх послуг.

Включення електронних платформ в навчальний процес дозволяє розширити перелік методичних прийомів та технік, відкриваючи перед викладачем широкий спектр можливостей для реалізації компетентнісного підходу до формування фахівця. А для здобувача ці платформи забезпечують всебічний розвиток в напрямку опанування професією, особистісного розвитку та дають змогу забезпечити якість навчального процесу [2].

Враховуючи сучасний напрям запропонованих форм роботи, основною проблемою для впровадження даних методів є недосконалість матеріально-технічної бази, а також низькій рівень науково-методичного забезпечення. Належної підготовки потребують й науково-педагогічні працівники, для повноцінного впровадження інноваційних технологій в організації діяльності тих, хто безпосередньо бере участь в процесі фізичного виховання.

Нові підходи у дистанційному навчанні вимагають розробки методичних матеріалів за напрямком роботи спеціалістів з фізичного виховання по формуванню у здобувачів переконання про необхідність регулярних занять фізичною культурою, особливо в умовах дистанційного навчання, що в подальшому впливатиме на цілеспрямовану діяльність особистості у формуванні здорового способу життя.

### **Перелік посилань**

1. Опанасюк Ю.В. Дистанційне навчання як наслідок еволюції традиційної системи освіти. Вища освіта України, 2016. № 11. С. 49-53.
2. Мазур К.М. Організація фізичного виховання під час дистанційного навчання у закладах вищої освіти // Science of XXI century: development, main theories and achievements. Republic of Finland | Collection of scientific papers «SCIENTIA». Helsinki. 2022. - С. 147-149.

Костюк Станіслав Юрійович, асистент, Національний Університет Біоресурсів і Природокористування України, stanislavkostuk@nubip.edu.ua

## **АЛЬТЕРНАТИВНІ ВИДИ ПАЛИВА ДЛЯ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ: ДОСВІД ЯПОНІЇ**

У сучасному світі автомобільний транспорт є одним із головних джерел викидів парникових газів і забруднення навколишнього середовища. Традиційні види палива - бензин і дизель - поступово втрачають свою