

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ У СФЕРІ ОПОДАТКУВАННЯ

*Соломка Я.А., аспірант
Університет митної справи та фінансів*

Формування ефективно функціонуючої податкової системи залежить насамперед від науково-обґрунтованої концепції її розвитку, враховує всю специфіку соціально-економічних, історичних процесів, що відбуваються в країні, а також від особливостей культури та менталітету населення, в цілому, та окремих категорій платників податків, зокрема. У той же час будь-яку модель податкової системи неможливо ефективно реалізувати на практиці без професійно підготовлених кадрів, здатних досягати конкретних результатів у сфері податкової діяльності. Досягти цієї мети можливо на основі формування в країні системи профільної підготовки податкових службовців. Така система повинна враховувати накопичений у сфері освітньої діяльності позитивний досвід та спиратися на науковий аналіз процесів формування фахівців в області податкової діяльності.

Як і система оподаткування, так і система профільної підготовки податкових службовців - і те й інше знаходиться в стадії становлення. Саме тому вивчення питання підготовки спеціалістів у сфері оподаткування як наукової проблеми, що має і соціальну, і економічну значимість є актуальним та своєчасним. Рішення даної проблеми - це завдання державного значення.

Підготовка фахівців у сфері оподаткування є важливою частиною підготовки економістів у всіх провідних ВНЗ України. Вони затребувані як у державному секторі економіки (особливо в податкових органах), так і в комерційному секторі - в аудиторських компаніях, у фінансових і

бухгалтерських службах будь-якої організації. Також слід зазначити зростаючу потребу в податкових консультантах, які хоча і готуються в структурах додаткової освіти, але вивчають, нехай і більш детально, ті ж питання оподаткування та податкового адміністрування.

Акцентуємо увагу на тому, що підготовка фахівців у сфері оподаткування має свої особливості, що відрізняють її від підготовки економістів іншої спеціалізації. Ці особливості в підготовці пов'язані з високими вимогами до випускників даної спеціальності.

Для ефективної роботи вони повинні: знати і вміти взаємопов'язувати положення податкового законодавства, арбітражної практики та експертних висновків при вирішенні практичних завдань; вміти оцінювати податкові наслідки до здійснення господарських операцій з урахуванням можливих податкових ризиків; вміти проводити аналіз положень облікової політики з метою оподаткування будь-якого підприємства та виявляти альтернативні способи податкового обліку в рамках допустимих методів податкового планування. Одним з найважливіших інструментів вирішення зазначених вище проблем в навчанні студентів та підвищенні ефективності підготовки фахівців є створення методичних матеріалів, що дозволяють найбільш повно сформувати компетенції учнів. При цьому підготовка студентів з податкових дисциплін передбачає певний комплекс заходів, який спрямований на якісне засвоєння навчального матеріалу та забезпечує не лише аудиторну, а й самостійну роботу студентів [1, с. 15].

Для забезпечення практичної орієнтованості освітньої підготовки слід посилити роботу зі студентами і за наступними напрямками:

- ознайомлення з автоматизованими системами контролю, застосовуваними в податкових органах, і виділення можливостей їх використання в діяльності податкових органів;

- моделювання заходів перевірконого аналізу на прикладі конкретних ситуацій.

Одним з напрямків розвитку системи підготовки фахівців у сфері оподаткування є використання зарубіжного досвіду щодо впровадження новітніх методів навчання. Для європейської системи професійної освіти характерна гнучкість, послідовність навчання, впровадження інноваційних освітніх програм та методів (дистанційне навчання, навчання у формі накопичуваних «кредитів», неповний навчальний день з подальшими практичними заняттями і т.д.) [2, с. 64]. Разом з тим традиційними формами, наприклад, американської освіти є інтенсивні курси та дистанційні освітні програми, система постійного контролю успішності отриманих знань та навичок, тісна інтеграція з громадськими професійними організаціями.

Таким чином, розвиток системи підготовки фахівців у сфері оподаткування нерозривно пов'язано з вдосконаленням законодавства про податки і збори, з одного боку, і з актуалізацією робочих навчальних програм, - з іншого. На нашу думку, вкрай важливо, щоб освітні заклади здійснювали свою діяльність в постійному взаємозв'язку з представниками роботодавців і з науковим співтовариством, а також готували та випускали всі необхідні методичні матеріали з урахуванням мінливих вимог. Подальші дослідження системи підготовки фахівців у сфері оподаткування у ВНЗ в контексті інтеграції до Європейського простору вищої освіти слід продовжувати і поглиблювати з метою оптимізації навчального процесу в Україні в цілому.

Література:

1. Баутин В. М., Шаталов М. А. Интеграция как императив модернизации системы профессионального образования. Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты: *материалы Международной научно-практической конференции*. Воронеж: ВЦНТИ, 2014. С. 13-16.
2. Смирнова Е. Е. Особенности преподавания финансовых дисциплин в свете Болонского процесса. *Налоги и налогообложение*. 2007. № 6. С. 63–64.