

Соціальні аспекти та рівень життя. Рівень життя населення в Азербайджані поступово підвищується. Держава реалізує соціальні програми, спрямовані на підтримку сімей, молоді та людей похилого віку. Освіта та медицина залишаються пріоритетними напрямками державної політики.

Особливу увагу приділяють розвитку регіонів, що сприяє зменшенню соціально-економічної нерівності між містом і селом.

Отже, демографічна ситуація в Азербайджані є відносно стабільною та сприятливою для подальшого розвитку країни. Позитивний природний приріст, молода структура населення та зниження рівня смертності створюють умови для економічного зростання. Водночас державі необхідно й надалі розвивати соціальну інфраструктуру, ринок праці та систему охорони здоров'я, щоб забезпечити сталий розвиток і підвищення якості життя населення.

## **ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ ІНТЕГРАЦІЇ СТУДЕНТІВ У МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР**

*Дереджі Емре Хасан (Азербайджан)*

*Науковий керівник – доцент, к. філол. н. Рязанцева Д.В.*

*Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

*м. Харків, Україна*

Актуальність дослідження зумовлена стрімкою цифровізацією вищої освіти та необхідністю інтеграції іноземних студентів у глобальне наукове середовище. У сучасних умовах володіння англійською мовою стає не лише інструментом комунікації, а й ключовим фактором успішної академічної мобільності. Використання інноваційних цифрових ресурсів дозволяє

оптимізувати процес засвоєння мовного матеріалу та підвищити мотивацію здобувачів вищої освіти.

Цифрова інтеграція освіти передбачає використання широкого спектра онлайн-платформ, мобільних додатків та інтерактивних інструментів. Для іноземних студентів, які навчаються в Україні, англійська мова часто є мовою-посередником, що забезпечує доступ до профільних знань та міжнародних наукових баз даних.

Серед найбільш ефективних інструментів варто виділити системи управління навчанням (LMS), такі як Moodle та Google Classroom, які забезпечують структурований підхід до вивчення дисципліни. Крім того, використання штучного інтелекту та адаптивних платформ (наприклад, Grammarly, Duolingo або Quizlet) дозволяє студентам працювати у власному темпі, що є критично важливим для подолання мовного бар'єру.

Інтеграція у міжнародний освітній простір також вимагає розвитку навичок академічного письма та презентації результатів досліджень англійською мовою. Використання цифрових інструментів для спільної роботи (Google Docs, Canva, Prezi) сприяє розвитку командної взаємодії між студентами з різних країн, створюючи передумови для реалізації спільних міжнародних проєктів.

Важливим аспектом є також використання спеціалізованих корпусів мови та онлайн-словників, що дозволяє студентам глибше вивчати термінологію обраної спеціальності. Це сприяє не лише підвищенню рівня володіння мовою, а й формуванню професійної компетентності майбутнього фахівця. Окрему увагу варто приділити аналізу переваг та викликів, з якими стикаються іноземні студенти при використанні цифрових інструментів. Систематизація цих аспектів дозволяє викладачу гнучко адаптувати навчальний план під потреби конкретної групи.

Таблиця 1. Переваги та виклики цифровізації мовної підготовки

Переваги	Виклики
Індивідуалізація темпу навчання	Необхідність високого рівня самодисципліни
Доступ до автентичних медіаматеріалів	Ризик надмірного використання машинного перекладу
Можливість асинхронної взаємодії	Технічні бар'єри та стабільність інтернету
Швидкий зворотний зв'язок (автоперевірка)	Брак «живого» емоційного контакту

Важливим етапом інтеграції є використання спеціалізованих платформ для наукової комунікації, таких як ResearchGate або LinkedIn. Для іноземного аспіранта чи студента це не просто соціальні мережі, а інструменти побудови академічного бренду. Вивчення англійської мови в цьому контексті виходить за межі граматики та лексики, переходячи в площину професійного нетворкінгу.

Досвід іноземних студентів ХНУ імені В.Н. Каразіна свідчить, що найбільш популярними серед здобувачів є інструменти для розширення словникового запасу на основі інтервальних повторень. Використання застосунку *Quizlet* дозволяє створювати індивідуальні набори термінів з фахових дисциплін (економіка, медицина, інженерія), що значно полегшує підготовку до практичних занять та екзаменаційних сесій.

Крім того, використання хмарних сервісів для групових проєктів сприяє формуванню так званих «soft skills» (м'яких навичок). Студенти вчаться працювати в мультикультурних командах, редагувати спільні документи в режимі реального часу та вести ділову переписку англійською мовою. Це створює міцний фундамент для подальшої участі в міжнародних грантових програмах та стажуваннях.

Особливого значення набуває розвиток навичок критичного оцінювання інформації (media literacy). В умовах надлишку цифрового контенту іноземний студент має вміти відрізнити авторитетні наукові джерела від нерелевантної інформації. Навчання роботі з цифровими бібліотеками та репозитаріями (такими як Oxford Academic або ScienceDirect) є невід'ємною складовою сучасної іншомовної освіти.

Отже, застосування цифрових технологій у вивченні англійської мови є невід'ємною частиною сучасної вищої освіти. Це дозволяє іноземним студентам швидше адаптуватися до вимог міжнародних стандартів, брати участь у наукових конференціях та ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою в усьому світі.

Список джерел:

1. Биков В.Ю. Цифрова трансформація суспільства і розвиток комп'ютерно-технологічної платформи освіти і науки. Методологія та практика використання інформаційних технологій. 2021. № 1. С. 15–20.
2. Кадемія М.Ю., Козяр М.М. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2019. 210 с.
3. Richards J.C. Digital Material in Language Teaching. Cambridge University Press, 2020. 145 p.

## **КУЛЬТУРНАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛИВЫ, ОРХИДЕИ, БАМБУКА, ХРИЗАНТЕМЫ И АНАЛИЗ ОБЩИХ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ**

*Ли Кэ (Китай)*

*Научный руководитель – маг. филол. наук, преподаватель Нусретиллаева И.К.*

*Казахский национальный университет имени аль-Фараби*

*Алматы, Казахстан*

В эпоху глобализации и активного развития инициативы «Один пояс – один путь» особенно актуально искать основы для взаимопонимания между