

ЕКОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: НАЦІОНАЛЬНА ПРАКТИКА ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

*Феденко Д.О., аспірант кафедри бухгалтерського
обліку та податкового менеджменту
Київський національний економічний університет
ім. Вадима Гетьмана,
м. Київ, Україна
feddima99@gmail.com*

Сьогодні важливою є тема екологічної підготовки здобувачів вищої освіти, а також акцентування на національну практику та міжнародний досвід в цій області. Екологічна освіта стає все більш актуальною у світі, оскільки зростають екологічні проблеми та загрози навколишньому середовищу. Освічена молодь грає важливу роль у вирішенні цих проблем, тому важливо розглянути, як різні країни та університети впроваджують екологічну підготовку в освітній процес.

Україна також активно розвиває екологічну освіту. Вищі навчальні заклади в Україні включають до своїх навчальних програм курси з екології та сталого розвитку. Крім того, існують спеціалізовані факультети та програми з екології та природознавства. Університети співпрацюють із громадськими організаціями та дослідницькими центрами для проведення досліджень в галузі екології.

1. Екологізація освіти: Україна, як і багато інших країн, працює над екологізацією освіти. Це означає включення екологічних аспектів у всі рівні навчання, незалежно від предмету. Наприклад, у школах і вищих навчальних закладах може бути введено обов'язкові курси з екології або інтеграція екологічних аспектів у навчальні програми різних предметів.
2. Більш коректне поводження з ресурсами: щодо більш коректного поводження з ресурсами, це також важливий аспект екологізації освіти. Вищі навчальні заклади можуть впроваджувати практики, спрямовані на зменшення споживання енергії, води та інших ресурсів. Це може включати в себе встановлення енергоефективного обладнання, сортування відходів та використання відновлюваних джерел енергії.
3. Гуманізація навчання: гуманізація навчання - це підхід, спрямований на розвиток громадянських та екологічних цінностей у студентів. Це може включати в себе навчання студентів відповідальному споживанню, бережливому відношенню до природних ресурсів та розумінню соціальних та екологічних викликів сучасного світу.

Україна також працює над впровадженням цих принципів у вищу освіту та розвитком екологічної та гуманітарної компоненти в навчальних програмах. Дякую за уточнення, і надіюсь, що ця інформація корисна.

На міжнародному рівні існують численні приклади успішної екологічної освіти. Наприклад, в Швеції, програма "Екологічна освіта для сталого розвитку" включається до всіх рівнів освіти і надає студентам можливість здобувати знання та навички щодо сталого розвитку та екологічної відповідальності.

На міжнародному рівні екологізація освіти, а також гуманізація навчання, є важливими темами і об'єктом уваги багатьох міжнародних організацій та програм. Декілька ключових пунктів щодо цього:

1. Цілі сталого розвитку ООН: ООН визнають важливість екологічної освіти та гуманізації навчання в контексті Цілей сталого розвитку (Sustainable Development Goals, SDGs). Зокрема, SDG № 4 "Якісна освіта" включає ціль 4.7, яка закликає гарантувати, щоб усі учні мали можливість отримати освіту, спрямовану на сприяння сталому розвитку, правам людини, рівності статей та належному ставленню до природи.
2. ЮНЕСКО: ЮНЕСКО активно працює над розвитком екологічної освіти і підкреслює важливість включення цінностей сталого розвитку та громадянського виховання в навчальні програми. Вони також організовують проекти та конференції з екологічної освіти.
3. Європейська комісія та Рада Європи: в Європейському контексті існують різні ініціативи щодо екологічної освіти та гуманізації навчання. Вони підтримують розвиток програм і проектів, спрямованих на збільшення усвідомленості студентів щодо екологічних проблем та громадянських цінностей.
4. Глобальні мережі та обмін досвідом: міжнародні мережі, такі як Школа для Чистого Світу (Schools for a Sustainable Future) та Центр Чистого Світу (Center for Ecoliteracy), сприяють обміну досвідом та найкращими практиками між країнами та організаціями у сфері екологічної освіти.

Загалом, міжнародні організації та ініціативи визнають важливість впровадження екологічної освіти та гуманізації навчання, як засоби сприяння сталому розвитку, збереженню навколишнього середовища та розвитку громадянських цінностей. Ці підходи відображають необхідність формування освічених, екологічно свідомих та відповідальних громадян у всьому світі.

У США, багато університетів мають спеціалізовані програми та центри з екології, які сприяють дослідженням та розвитку студентів у цій галузі.

Однак, існують певні виклики у впровадженні екологічної освіти. Деякі з них включають високі витрати на лабораторне обладнання, потребу в підготовці викладачів та недостатню усвідомленість студентів щодо важливості екологічної проблематики.

Проте, зростаюча свідомість суспільства щодо екологічних питань та попит на фахівців у галузі екології створює перспективи для подальшого розвитку екологічної освіти.

Екологічна підготовка здобувачів вищої освіти є важливою складовою сучасної освітньої системи. Вона сприяє підготовці студентів до вирішення екологічних проблем та сприяє сталому розвитку суспільства. Національна практика та міжнародний досвід показують, що екологічна освіта може бути успішно впроваджена на різних рівнях освіти та в різних країнах. Для подальшого розвитку екологічної освіти важливо враховувати місцеві особливості та потреби, співпрацювати з іншими університетами та організаціями та забезпечити доступ до сучасних методик та ресурсів.

Екологічна освіта та гуманізація навчання є важливими компонентами сучасної освітньої системи, які спрямовані на розвиток сталого споживання, екологічної свідомості та громадянських цінностей. Україна активно розвиває екологічну освіту, включаючи в навчальні програми курси з екології та сталого розвитку, а також запроваджує спеціалізовані факультети та програми з екології та природознавства. Українські вищі навчальні заклади співпрацюють з громадськими організаціями та дослідницькими центрами для проведення досліджень в галузі екології, що сприяє практичній реалізації знань у сфері екології.

На міжнародному рівні екологічна освіта та гуманізація навчання визнаються важливими компонентами сталого розвитку та глобальних освітніх ініціатив. ООН, ЮНЕСКО та інші міжнародні організації підтримують розвиток екологічної освіти та гуманізації навчання як ключовий інструмент досягнення Цілей сталого розвитку та збереження навколишнього середовища. Заохочується подальше співробітництво між країнами та організаціями для обміну досвідом та реалізації ініціатив, спрямованих на зміцнення екологічної освіти та гуманізації навчання у всьому світі.

Загалом, розвиток екологічної освіти та гуманізація навчання мають вирішальне значення для сталого розвитку суспільства та забезпечення громадянського виховання нового покоління, здатного свідомо та відповідально взаємодіяти з природним середовищем та суспільством.

ПЕРЕЛІК ПОСИЛАНЬ

1. Про освіту : Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII.
2. Про фахову передвищу освіту : Закон України від 27.10.2022 № 2745-VIII.
3. Ключка С. І. Формування екологічної компетентності студентів в процесі професійної підготовки студентів. Вісник 6 Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького. 2011. Вип. 209, Ч. 1. С. 132–136.

4. Ключка С. І., Старовойтенко Н. В. Екологічна компетентність як передумова становлення сучасного фахівця. Серія «Педагогічні науки». Вип. 03.2019.

5. Коровіна В. А. Метод проєктів як форма організації самостійної роботи студентів у процесі вивчення курсу «Екологія». Актуальні проблеми підготовки майбутніх вчителів початкової школи в умовах гуманізації вищої освіти. Інституційний репозиторій Київського університету імені Бориса Грінченка, 2013.

КУРС ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЯ ЛЮДИНИ» В ЕЛЕКТРОННОМУ ВИГЛЯДІ ДЛЯ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ

*Хоботова Е.Б., професор, д.х.н., Грицай К., студент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет,
м. Харків, Україна
elinahobotova@gmail.com*

Курс дисципліни «Екологія людини» призначений для бакалаврів 4 курсу, які навчаються за спеціальністю 101 «Екологія», освітня програма «Екологія та охорона навколишнього середовища», галузь знань 10 «Природничі науки». В електронному вигляді курс дисципліни розташований на навчальному сайті Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, електронна адреса <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2254>.

Електронний курс дисципліни призначений для здійснення онлайн-навчання – отримання знань і навичок за допомогою комп'ютера або іншого гаджета, підключеного до Інтернету, поза аудиторій і безпосереднього контакту з викладачем. Під час онлайн-навчання студенти можуть дивитися лекції у відеозаписі або в прямій трансляції, вони проходять тестування, виконують контрольні роботи, обмінюються файлами з викладачем, спілкуються з одногрупниками і викладачем в чатах та ін. Такий підхід дозволяє повністю зануритися в освітнє середовище і підвищувати кваліфікацію без відриву від робочого процесу.

На титульному листі дисципліни представлені мета і вимоги до знань і навиків студентів як результату вивчення дисципліни.