

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ УКРАЇНИ: ВЕДЕННЯ ОСВІТНЬОГО БЛОГУ

Кизименко Оксана Миколаївна

*заступник директора з НВР комунального закладу
«Харківський ліцей № 142 Харківської міської ради»
e-mail: domanovskaia@ukr.net*

Наше сьогоднішнє та майбутнє – це життя та праця в новому цифровому суспільстві, у якому володіння ІКТ є запорукою успіху. Перед викладачем регулярно постає питання: як зацікавити здобувачів освіти темою, як краще пояснити матеріал, якими способами розвивати навички, як зробити навчання ефективним. Сьогоднішнє вимагає пошуків нових шляхів навчання.

У зв'язку з розвитком системи дистанційного та змішаного навчання важливість ведення освітніх блогів збільшилася в десятки разів. Їхнє використання надає учасникам спілкування низку переваг та відкриває безліч цікавих можливостей.

Блог – засіб формування іміджу педагога, своєрідний персональний бренд. Під час дистанційного та змішаного навчання він може стати надійним помічником. Ведучи блог (<http://oksanakuzumenko.blogspot.com>), зрозуміла, що цей процес розширює кругозір, безперервно удосконалює інформаційно-комунікативну та предметну компетентності. Він створений для надання практичної допомоги здобувачам освіти, методичної допомоги однодумцям-колегам та

обміну досвідом і корисною інформацією з усіма шанувальниками української словесності.

Визначила для себе основні розділи, працюючи над структурою блогу: «Головна сторінка», «Мої досягнення», «Друковані роботи», «Учням», «Учителям», «Батькам», «Робота з обдарованими дітьми», «Корисні посилання», «Національно-патріотичне виховання», «Готуємося до ЗНО/НМТ», «Статті, розробки уроків» тощо. У блозі розміщено власні методичні розробки уроків та заходів; дидактичні матеріали, вправи різного характеру – від тренувальних до творчих, тести; матеріали для підготовки до участі в різних видах змагань, ЗНО/НМТ. Все це стає миттєво доступним з моменту розміщення матеріалу на сторінках блогу.

Ведення блогу надало можливість зробити процес навчання цікавішим, вожвало інтерес до предмета. Використання блогу відкрило нові можливості для роботи в класі і за його межами. Отримала можливість презентувати власний досвід серед професійної мережної педагогічної спільноти.

Враховуючи великий інтерес учнів до мережі Інтернет, використання блогу є додатковим стимулом до вивчення предмету. Можливість використання мультимедійних засобів (навчальних презентацій, відео з мови та літератури), гіпермедійних засобів (посилання на інші онлайн-ресурси) і мережної взаємодії учасників освітнього процесу розширило творчий потенціал здобувачів освіти.

У майбутньому буду продовжувати використовувати блог, наповнюватиму його корисними і цікавими матеріалами, намага-

тимуся розвивати і підвищувати свою професійну компетентність, самовдосконалюватися та самореалізуватися.

Список використаних джерел:

1. Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. – Умань: ФОП Жовтий О. О., 2013. – Випуск 7. – 383 с.
2. <https://sites.google.com/site/blogitaiehvikoristanna1/home/blog>
3. <http://oksanakuzumenko.blogspot.com/>

РОЛЬ М'ЯКИХ НАВИЧОК ПРИ ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Кібенко Любов Михайлівна

старший викладач кафедри європейських мов ДБТУ

e-mail:kibenkolubov57@gmail.com

Питання, що стосуються компетенцій, здібностей, якостей, навичок здобувачів освіти та їхнього розвитку, не втрачають своєї актуальності, адже вони можуть підвищити шанси на кар'єрний успіх та самореалізацію (особисту та професійну). З одного боку, м'які навички слугують меті переведення освіти на меркантилістські рейки, що фіксується відповідною лексикою, характерною для світу бізнесу: