

ІННОВАЦІЙНІ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Нестеренко В.Ю., к.е.н., доцент

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Осьмірко І.В., к.е.н., доцент

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Стрімкий розвиток технологій і подальша цифровізація освітнього процесу створюють умови для стрімкого розвитку інноваційних концепцій викладання освітніх компонент у вищій школі. Інноваційні концепції навчання включають інноваційні підходи та методи навчання, спрямовані на підвищення якості освіти та забезпечення ефективного навчання.

Серед найбільш популярних інноваційних концепцій навчання можна виокремити наступні:

1. Перегорнутий клас. Цей підхід передбачає, що здобувачі вивчають новий матеріал самостійно вдома, наприклад, за допомогою відео-уроків, а потім використовують час заняття для обговорення та застосування отриманих знань.

2. Активне навчання. Це метод, за якого здобувачі беруть активну участь у навчальному процесі через взаємодію, обговорення, розв'язання проблем і вирішення реальних проблем.

3. Проблемне навчання. Здобувачі вивчають матеріал, вирішуючи реальні проблеми або завдання, які потребують критичного мислення та пошуку рішень.

4. Групове навчання. Здобувачі працюють у малих групах, співпрацюючи та навчаючи один одного. Це сприяє розвитку навичок спілкування та співпраці.

5. Технології в освіті. Використання сучасних технологій, таких

як відео-уроки, інтерактивні платформи, віртуальна реальність і штучний інтелект, для покращення навчання та доступу до освіти.

6. Навчання впродовж життя. Заохочення безперервного навчання протягом усього життя, щоб здобувачі могли адаптуватися до змін на ринку праці та розвивати свої навички.

7. Персоналізоване навчання. Розробка освітніх програм, які враховують індивідуальні потреби та рівень підготовки кожного здобувача, дають можливість розвивати власні інтереси та цілі.

8. Ігрові методи навчання. Використання елементів гри та ігрових сценаріїв для залучення здобувачів та підвищення їх мотивації до навчання.

9. Міждисциплінарне навчання. Поєднання різних галузей знань для вирішення комплексних завдань і проблем.

10. Виховна освіта. Залучення студентів до вирішення реальних соціальних проблем та розвиток їхніх навичок громадянської участі.

Отже, інноваційні концепції викладання представляють важливий спосіб покращити освіту, забезпечити зручність та ефективність навчання та підготувати здобувачів до викликів сучасного світу. Вони враховують індивідуальні потреби та стиль навчання студентів, а також сприяють розвитку критичного мислення, комунікативних навичок та готовності до спільної роботи в майбутньому. Освіта, заснована на інноваціях, підтримує розвиток творчості та вирішення проблем, розширює можливості для навчання впродовж життя та сприяє особистісному зростанню.

Однак слід відзначити, що в той же час важливо враховувати індивідуальні потреби та обмеження студентів і надавати відповідну підтримку та наставництво, щоб забезпечити успіх цих інноваційних підходів. Інновації в освіті можуть бути викликом для навчальних закладів, викладачів і студентів, але вони також можуть призвести до важливих покращень якості освіти.