кінця, або бути реальною подією, що сприяє систематизації знань, спонукає до аналізу, творчого підходу, мотивує тощо.

Отже, впровадження освітніх інноваційних технологій у фахову підготовку здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей з метою формування у них готовності до реалізації інтегрованого навчання в процесі майбутньої професійної діяльності ґрунтується на загальних для кількох предметних галузей знань ідеях, концепціях, що дають цілісне уявлення про світ і людину в ньому, про безперервний розвиток тощо.

Література:

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. Київ : «Академвидав», 2004. 352 с.

2. Дубасенюк О. А. Інновації в сучасній освіті. *Інновації в освіті: інтеграція науки і практики: збірник науково-методичних праць* / за заг. ред. О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. С. 12–28.

УДК 378.1

НАВЧАННЯ 2.0: ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ ТА ЦИФРОВІ КОНЦЕПЦІЇ

Деділова Т.В., к.е.н., доцент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

В сучасному світі інновації необоротно впливають на всі сфери життя, і освіта не є винятком. Нові концепції викладання з'являються відповідно до швидкісного розвитку технологій та вимог сучасного суспільства. Пропонуємо розглянути ключові напрямки та переваги цих

нових підходів до навчання:

По перше, персоналізоване навчання – сучасні технології дозволяють створювати індивідуальні навчальні плани для кожного студента. Адаптивні платформи та програми забезпечують персоналізоване навчання, враховуючи рівень знань, інтереси та темп навчання кожного учня.

По-друге, використання віртуальної (VR) та змішаної реальності (AR) розширює можливості викладання. Студенти можуть зануритися в інтерактивне навчання, де теорія поєднується з практикою, створюючи захоплюючий досвід.

По-третє, геймифікація в освіті – використання елементів гри в навчанні стає популярним способом зацікавити студентів. Викладання стає веселішим та мотивуючим, а студенти отримують нагороди за досягнення навчальних цілей.

В четверте, колективне навчання через віддалені платформи – студенти можуть обмінюватися думками, працювати над проєктами та розвивати комунікаційні навички, не знаходячись в одному фізичному приміщенні.

В п’яте, застосування інтерактивних інструментів та спільнот – сучасні викладачі використовують різноманітні інтерактивні інструменти, такі як веб-ініціативи, відкриті форуми та спільноти для стимулювання обговорення, обміну ідеями та вирішення навчальних завдань.

І нарешті, в шосте, наголос на критичному мисленні та креативності – нові концепції викладання ставлять акцент на розвиток навичок, які студенти можуть успішно використовувати в реальному житті.

Крім того, на особливу увагу заслуговує процес цмфровізації вищої освіти. Олодіння цифровими компетентностями стає необхідною складовою успішного навчання, забезпечуючи студентам широкі

можливості для розвитку та самовдосконалення. Це включає в себе не лише технічні навички в користуванні цифровими пристроями, а й критичне мислення щодо якості інформації в Інтернеті. Високий рівень цифрових компетентностей відкриває двері до цифрової творчості та навчання, забезпечуючи студентам можливість виявити свій потенціал у цифровому середовищі. Важливо враховувати проблеми інтернет-безпеки та дотримуватись етики цифрового середовища для створення позитивного та безпечного інтернет-середовища.

Однією з інноваційних стратегій у навчанні є адаптивне навчання, яке персоналізує навчальний контент, враховуючи індивідуальні потреби та шлях студента. Застосування аналітики емоцій дозволяє використовувати автоматизовані методи відстеження очей та розпізнавання обличчя для аналізу емоцій та диспозицій студентів, щоб навчання стало більш чутливим та ефективним. Прихована оцінка, або Stealth Assessment, є ще однією інноваційною стратегією, яка дозволяє автоматично збирати дані у фоновому режимі, аналізуючи навчальні процеси студентів ненав'язливим способом [1].

Таким чином, розвиток цифрових компетентностей не тільки підвищує якість навчання, а й відкриває нові горизонти для інноваційного та ефективного навчального процесу. Інноваційні досягнення необоротно змінюють спосіб, яким ми вчимося та викладаємо. Сучасна освіта стає більш доступною, гнучкою та захоплюючою завдяки впровадженню новітніх технологій та концепцій викладання. Ці підходи стимулюють розвиток студентів та готують їх до викликів сучасного світу.

Література:

1. Полянська А. С. Елементи диджиталізації в навчальному процесі. Круглий стіл: інноваційні методи викладання у вищій школі: обмін досвідом та кращі практики: за ред. д.е.н., професора Полянської А.С. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 19 с.