

Література:

1. Тлумачний словник російської / Під ред. Д.М. Ушакова. - М: Держ. ін-т "Рад. енцикл."; ОГІЗ; Держ. вид-во іностр. та нац. слів., 1935-1940. (4 т.).
2. Великий словник іншомовних слів. Автор: Москвін Анатолій Григорович. Видавництво: Центрополіграф. 2007 р. Серія: Великі словники. ISBN 5-9524-1479-6. Сторінок 816.
3. Великий енциклопедичний словник. М.: Радянська енциклопедія, 1993. - 1632 с.
4. Майкл Мескон. Основи менеджменту. Переклад з англійської. 492 сторінки. Книга, Майкл Альберт, Майкл Мескон, та Франклін Хедоурі.
5. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII — Закон України, ухвалений Верховною Радою України 1 липня 2014 року. У його основу покладено проєкт Закону «Про вищу освіту» № 1187-2, який розробляла та вдосконалювала громадськість, освітяни та науковці з лютого 2012 року.
6. Закон України "Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки" [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР), - 2007, № 12, ст.102. - Режим доступу до статті: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=537-16>.
7. Компетентнісний підхід в освіті. Проблеми, поняття, інструментарій // Зарубіжна література. - № 23 (47) грудень. - 2006 - С. 16-28.
8. Новий тлумачний словник української мови(у трьох томах), том 1, А - К і Укладачі: В.В. Яременко, О.М. Сліпущко. - Київ, Вид-во "АКОНІТ", 2006. - 926 с.
9. Литвин А.В., Мамрич С.А. Удосконалення методики навчання спеціальних предметів у ступеневій професійній підготовці фахівців // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – 2003. - №9. – С.123-129
10. Quolyty education and competencies for life /Workshop 3/ Background Paper - 2004.

УДК 338

ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНЦІЇ МЕНЕДЖЕРІВ ОРГАНІЗАЦІЙ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ

*Криворучко О.М., д.е.н., професор
Шинкаренко В.Г., д.е.н., професор,
oksana_kryvoruchko@i.ua*

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

На сучасному етапі різноманіття гаджетів та щоденного розвитку діджиталізації усіх процесів енциклопедичні знання перестають бути ціннісними, як було раніше. Система вищої освіти постійно змінюється, розвивається компетентнісне навчання. Компетентнісний

підхід передбачає спрямованість освітнього процесу на досягнення інтегральних результатів у навчанні, якими є загальні (базові, ключові) і спеціальні (предметні) компетентності.

Випускник закладу освіти в умовах жорсткої конкуренції на ринку праці може бути професійно успішним, якщо він матиме професіоналізм і компетентність у широкій предметній галузі, сформовані ключові та базові професійні компетенції, професійну мобільність, вмінням адаптуватися до умов, що швидко змінюються.

Впровадження інформаційних технологій, гнучких автоматизованих виробництв, нових організаційних форм праці істотно змінило вимоги до сучасного фахівця автомобільного транспорту (АТ). Сьогодні потрібні працівники широкого професійного профілю. Ринок праці, що динамічно змінюється, ускладнює прогнозування професійної кваліфікації і вимагає більшої універсализації професійних функцій фахівців.

Під професійною компетенцією розуміється сукупність знань, умінь, способів діяльності, що задаються до певного кола предметів і процесів, необхідних фахівця, щоб якісно діяти по відношенню до них. Компетентність - це поєднання якостей, стан, що дозволяє діяти самостійно та відповідально; здатність людини виконувати певні трудові функції.

Основні компетенції менеджера організацій автомобільного транспорту формуються в наступних предметних областях: організація та здійснення планово-економічної діяльності підприємства; організація та управління логістичними системами; маркетингова діяльність; менеджмент персоналу; організація та регулювання технологічних процесів (перевезень вантажів та пасажирів, технічного обслуговування автомобілів); управління фінансами; планування потреб у різних видах ресурсів та узгодження їх використання; стратегічний менеджмент; реструктуризація власності підприємств та його реорганізація та інших.

Перелік професійних компетенцій менеджерів формується з урахуванням затвердженого Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент» та обґрунтування спеціальних компетенцій, враховуючи галузь підприємств та організацій, для яких здійснюється підготовка фахівців.

У ході проведених досліджень виявлено, що найбільш значущими професійними компетентностями менеджера організацій автомобільного транспорту є:

- мобільність, можливість вільного переміщення (як окремі випадки зустрічаються вимоги до кандидатів на вакантні посади – наявність);
- навички використання сучасних технологій (особливу значущість набувають уміння користування комп'ютерними, мережевими технологіями, спеціалізованим програмним забезпеченням тощо.);
- інноваційний тип мислення, тобто. креативний підхід до роботи, прагнення досконалості, раціоналізацію тощо.;
- володіння іноземними мовами, знання та повага до традицій та культурних, національних, законодавчих особливостей інших країн, міжнародних стандартів;
- уміння здійснювати моніторинг та аналізувати інформацію, що надходить із зовнішнього середовища організації і разом з тим, дозовано, з максимальною далекоглядністю здійснювати передачу інформації у зовнішнє середовище;
- відданість корпоративним принципам і нормам, лояльність по відношенню до всіх сторін, що взаємодіють з компанією, соціальна відповідальність;
- когнітивність, інтерес до оперативної інформації; постійне навчання, що узгоджується з концепцією безперервного навчання, що отримує все більшого поширення у світі.

Таким чином, при формуванні професійних компетенцій менеджера необхідно проведення досліджень ринку праці, розробка власних освітніх стандартів, основних та додаткових освітніх програм.

УДК 378

ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ У КОНТЕКСТІ ЗМІН НАЦІОНАЛЬНОГО СТАНДАРТУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ЕКОНОМІКА»

*Непран А.В., к.е.н., доцент
nepranxtei@gmail.com*

Харківський національний автомобільно-дорожній університет