

**ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ПІД ЧАС  
ВИКЛАДАННЯ АВТОМОБІЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ В  
ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ**

*Куртов Д.А., ст. викладач  
Військово-юридичний інститут Національного  
юридичного університету імені Ярослава Мудрого*

Актуальність даної теми в тому, що реформи, що відбуваються у вищих навчальних закладах під час введення військового стану в Україні, мають забезпечити та підвищити якість вищої освіти, і ці реформи мають на меті відповідати рекомендаціям, стандартам та кращим практикам Європейського простору вищої освіти. Ситуація що склалась вимагає шукати нові шляхи для гарантування якості освіти у вищих навчальних закладах і це є пріоритетним завданням. Необхідна якісна освіта, яка забезпечує якісне навчання та виховання учасників освітнього процесу і відповідно випускає професіоналів у відповідних галузях.

Дистанційна освіта є досить інноваційною і однією з найбільш перспективних та ефективних форм вищої освіти в умовах військового стану. Дистанційна освіта не тільки розширює професійні контакти, але й дозволяє більш повно використовувати науково-методичний потенціал вищої освіти. Вона дозволяє більш повно використовувати науково-методичний потенціал вищої освіти. Сьогодні в кожному вищому навчальному закладі не можливо повніше використовувати науково-методичний потенціал. Не можливо сконцентрувати в кожному навчальному закладі інформаційні ресурси, які людство накопичило у світовому науково-освітньому просторі. Тому за допомогою дистанційних технологій дозволяють інтегрувати та координувати діяльність декількох

університетів. Завдяки розвитку процесів інформатизації освітній процес може вбирати в себе переваги традиційних форм навчання і успішно інтегруються з традиційними формами навчання.

На думку фахівців “Інституту інформатизації освіти” ЮНЕСКО, до найбільш важливих напрямків формування перспективної системи освіти можна віднести:

- підвищення якості освіти шляхом фундаменталізації, застосування різних підходів з використанням нових інформаційних технологій;

- забезпечення випереджального характеру всієї системи освіти, її націленості на проблеми майбутньої постіндустріальної цивілізації;

- забезпечення більшої доступності освіти для населення планети шляхом широкого використання можливостей дистанційного навчання і самоосвіти з застосуванням інформаційних і телекомунікаційних технологій;

- підвищення творчого початку (креативності) в освіті для підготовки людей до життя в різних соціальних середовищах (забезпечення розвиваючий освіти). [1]

Сутність впровадження інноваційних методів навчання у вищій школі України вивчаються на досить високому рівні. Особлива увага приділяється у дослідженнях О. І. Абдалова, І. І. Доброскок, О. В. Василенко, І. О. Галиця, О. С. Галиця, В. В. Докучаєва, О. Ю. Ісакова, Г. П. Коцури, С. В. Г. Кременя, П. Ю. Сауха та ін.

Якщо розглядати використання інноваційних технологій під час дистанційного навчання такої дисципліни, як «Автомобільна техніка» або «Автомобільна підготовка», то саме інноваційні методи повинні стати в нагоді під час проведення занять для курсантів (студентів): призначення, характеристики та будови автомобіля; правил дорожнього руху і основи безпеки руху; технічного обслуговування автомобіля (виявлення

несправності в системах, вузлах та агрегатах автомобіля); здатності своєчасно оцінити застосування автотранспортних засобів в різних умовах клімату, погоди, видимості та дорожньої обстановки та попередити пригоду та ін.

Серед основних завдань, які покладаються на інноваційні технології під час проведення дистанційних занять з дисципліни «Автомобільна техніка» або «Автомобільна підготовка» є: вивчення призначення, характеристики та будови автомобільної техніки, правил дорожнього руху і основ безпеки руху; надання практичних навичок з експлуатації та технічного обслуговування автомобільної техніки; навчити застосувати автомобільну техніку в різних умовах дорожньої обстановки.

В Україні під час реформування в освітянській сфері вагомим інструментом у нормативно-правовому регулюванні забезпечення якості освіти, були прийняті Закон України «Про вищу освіту» [2] та Закон України «Про освіту» [3]. В розрізі даного питання нас цікавить також Закон України «Про інноваційну діяльність» [4]. Що стосується законодавчих документів і національних програм з розробки та впровадження інноваційних програм у вищій освіті, то підкреслюється, що не можна знижувати якість освіти і рівень знань, але в той же час не можна забувати про методи і прийоми навчання, які були встановлені.

Таким чином можемо стверджувати, що ми живемо в епоху максимального отримання інформації з різних носіїв, тому інноваційні технології під час проведення дистанційних занять є наразі досить актуальними. Під час військового стану у вищій освіті - дистанційне навчання та інноваційні технології стали основоположним взірцем прогресу. Інновації під час викладання таких дисциплін, як «Автомобільна техніка» або «Автомобільна підготовка» у різних сферах суспільної діяльності, повинні в допомагати містити в собі високий рівень знань

сьогодення, володіти сучасними тенденціями, досить швидко пристосовуватись до змін знань, інформації, технологій.

Відповідно до Закону України «Про інноваційну діяльність»[4] інновації – це новостворені і вдосконалені конкурентоздатні технології, продукція або послуги, а також організаційно-технічні рішення виробничого, адміністративного, комерційного або іншого характеру, що суттєво покращують структуру та якість виробництва і соціальної сфери. Проблеми інноваційних технологій і методів навчання в сучасній вищій освіті актуальні, оскільки посилилася тенденція до гуманізації і гуманітаризації змісту технічної освіти, ліцензовано нові навчальні дисципліни і, як наслідок, зросла потреба в науково-педагогічних працівниках, які змогли б забезпечити інноваційний підхід до реалізації цих тенденцій під час навчально-виховного процесу

Показово, що викладачі отримали можливість створювати і втілювати власні інноваційні методики.

Під час вивчення таких дисциплін, як «Автомобільна техніка» або «Автомобільна підготовка» курсанти Військово-юридичного інституту завдяки інноваційним технологіям повинні оволодіти наступними компетенціями, які застосовуються в військовій сфері [5]: здатність контролювати виконання правил безпеки праці військовослужбовцями під час технічного обслуговування й ремонту автомобілів; уміння правильно організувати внутрішню службу в парках; здатність вести документацію по обліку, списанню та плануванню експлуатації військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів; здатність організувати введення автомобілів в експлуатацію та приведення їх у готовність до використання за призначенням; здатність організувати технічне діагностування та технічне обслуговування з використанням рухомих засобів; здатність організувати зберігання військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів у військовій частині; здатність правильно визначати для

використання паливно-автомобільній техніці і гусеничних тягачах; здатність організувати перевірку технічного стану військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів, агрегатів, визначати вид необхідного ремонту та обсягу ремонтних робіт; навички роботи з інформацією (відслідковувати зміни в законодавстві України стосовно безпеки дорожнього руху); здатність проводити роботу щодо роз'яснення особовому складу керівних документів стосовно ефективного використання машин, їх безаварійної експлуатації, економії та збереження пального; здатність аналізувати та оцінювати заходів щодо ефективного використання машин; здатність здійснювати контроль за законністю використання машин, списанням моторесурсів та пального, правильністю та своєчасністю ведення обліку виконаної роботи; уміння проведення профілактичних заходів щодо попередження дорожньо-транспортних пригод; здатність аналізувати річний план експлуатації та ремонту автомобільної техніки та місячних планів експлуатації та ремонту автомобільної техніки, що затверджуються командиром військової частини; здатність аналізувати оформлення та використання наряду на щоденне використання машин, що затверджуються командиром військової частини, на відповідно до загальних вимог НПА, керівництв з експлуатації, що затверджені відповідними наказами Міністра оборони України, а також правил технічної експлуатації, інструкцій підприємств-виробників та іншої нормативно-технічної документації; застосування базових знань професії на практиці для обґрунтування та притягнення до дисциплінарної, цивільно-правової та матеріальної відповідальності відповідно до законодавства України за порушення порядку використання машин.

Отже, інновації в вищій освіті під час військового стану, характеризуються процесом часткових змін та цілей, змісту та методів, форм та способів діяльності освіти пі адаптацію освітнього процесу. Необхідним є адаптувати освітній процес під запит ринку праці [6]. Крім

того впровадження та апробація інноваційних технологій в дистанційну освіту зумовлена змінами, які відбуваються в державі, а тому має бути засобом розв'язання актуальних проблем конкретного навчального закладу та навчальної дисципліни.

*Література:*

1. Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні. м. Київ, 20 грудня 2000 р Міністерство освіти і науки України.

URL: [https://vnm.edu.ua/downloads/other/konc\\_rov\\_dystan\\_osv.pdf](https://vnm.edu.ua/downloads/other/konc_rov_dystan_osv.pdf)  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 14.09.2024).

2. Про вищу освіту: Закон України від 1.07.2014 р. № 1556-VII, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 14.09.2024).

3. Про освіту : Закон України від 05.09.20017, № 2145-VIII, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 14.09.2024).

4. Про інноваційну діяльність : Закон України від 4 липня 2002 р. Відомості Верховної Ради України.2002. № 36. Ст. 266. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/40-15> (дата звернення 01.10.2024).

5. Інноваційні педагогічні технології: теорія та практика використання у вищій школі : монографія / І. І. Доброскок, В. П. Коцур, С. О. Нікітчина [та ін.] ; Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. Переяслав-Хмельниц. : Вид-во С. В. Карпук, 2008. 284 с.

6. Наказ МО України № 578 від 16.11.2018р «Про затвердження Інструкції з організації проведення підконтрольної експлуатації озброєння та військової техніки у Збройних Силах України» URL : [http://search.ligazakon.ua/1\\_doc2.nsf/link1/RE33248.html](http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/RE33248.html) (дата звернення 15.09.2024).