УДК 378.1

КЕЙС-МЕТОД У КОНТЕКСТІ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ

Кудрявцев В.М., к.е.н., доцент
Макаренко С.П., аспірант
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Практико-орієнтоване навчання у ЗВО є найважливішим напрямком, що сприяє посиленню зв'язку теорії і практики, швидкому і якісному освоєнню необхідних компетенцій та підготовці конкурентоспроможних фахівців.

Сучасні роботодавці очікують від випускників не тільки розуміння фундаментальних основ своєї професії, а й наявності навичок вирішення реальних завдань. Однак традиційні освітні моделі не завжди здатні ефективно підготувати студентів до викликів, з якими вони зіткнуться на ринку праці. Впровадження практико-орієнтованих методик у навчальному закладі дозволяє не тільки заповнити цю прогалину, але й зробити процес навчання більш динамічним і цікавим.

Практико-орієнтоване навчання – це така організація навчальної діяльності, при якій зміст курсу будується навколо актуальних завдань і ситуацій, що реально зустрічаються в професійному середовищі. Таким чином, основною метою даного підходу є розвиток у студентів умінь вирішувати повсякденні правові питання і забезпечувати застосування знань в реальних ситуаціях.

Важливим елементом практико-орієнтованого навчання є наявність зв'язку між отриманими знаннями та можливостями їх використання на практиці. Як відзначають дослідники, одним із центральних завдань викладання права є забезпечення наступності між етапами теоретичного

вивчення дисципліни та подальшим виконанням практичних дій.

Специфічність практико-орієнтованого навчання визначається низкою принципів:

Акцент на інтерактивні форми роботи студентів, що передбачають прийняття самостійних рішень.

Орієнтація на формування готовності діяти в різних ситуаціях.

Активне включення елементів рефлексії в навчальний процес.

Сучасна економічна освіта немислима без застосування практико-орієнтованих технологій навчання. Фахівці, що працюють у цій сфері, повинні володіти не тільки великими теоретичними знаннями, а й навичками їх застосування в реальних ситуаціях.

Практико-орієнтований підхід допомагає значно підвищити якість підготовки економістів, оскільки формує глибоке розуміння механізмів застосування економічних законів і механізмів у дії.

Практико-орієнтований підхід дозволяє забезпечити глибокі знання та навички в рамках чинних нормативно-правових актів, розвиваючи при цьому важливі універсальні компетенції, актуальні для будь-якого фахівця.

Емпіричні дослідження показали, що застосування практико-орієнтованих форм навчання істотно покращує показники успішності та якість підготовки студентів.

Переваги практико-орієнтованого навчання полягають у наступному:

- отримання студентами первинних навичок роботи на підприємствах і в компаніях,

- можливість безпосередньої перевірки знань і навичок на практиці, залучення фахівців-практиків для передачі власного досвідуі знань,

- зміцнення зв'язків з підприємствами-партнерами та поліпшення працевлаштування випускників.

Одним з найбільш ефективних методів практико-орієнтованого навчання є кейс-метод.

Кейс-метод (case study) є методом навчання, заснованим на аналізі реальних або гіпотетичних ситуацій (кейсів), призначених для самостійного вирішення студентами. Завдання студента полягає в тому, щоб проаналізувати представлену ситуацію, виявити наявні проблеми, запропонувати раціональні шляхи їх вирішення і захистити свою пропозицію перед групою однокурсників і викладачем.

Такий підхід відрізняється особливою продуктивністю, оскільки змушує студентів: застосовувати отримані теоретичні знання на практиці, розвивати навички критичного мислення і прийняття рішень, формувати вміння роботи в команді,

- освоювати способи і форми поведінки в стандартних і нестандартних ситуаціях.

Незважаючи на очевидні плюси кейс-методу, існують і негативні аспекти:

- складність підбору і розробки якісних кейсів, потрібно більше часу на підготовку і проведення занять, високі витрати на навчання (за наявності технічної бази), можливість суб'єктивізму при оцінці рішень.

Незважаючи на це, кейс-метод є дієвим способом навчання студентів ЗВО. Правильно підібрані кейси дозволяють створювати реалістичні ситуації, близькі до професійної діяльності, сприяють формуванню необхідних компетенцій і готують майбутніх співробітників до вирішення реальних завдань.

Практико-орієнтоване навчання, безсумнівно, має здійснюватися в тісній співпраці навчальних закладів і підприємств. Істотною перешкодою для переходу до практико-орієнтованого навчання є недостатня кількість загальнопоширених методик, за якими слід було б розробляти відповідні навчальні форми. В рамках практико-орієнтованого навчання безумовним пріоритетом користується саме діяльність, організована і здійснювана з наміром отримати намічений результат.