

Бабич А.П, канд. військ. наук, доцент, Харківський національний автомобільно – дорожній університет.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТАМИ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

Складовою частиною процесу навчання є система контролю та звітності студентів за якістю засвоєння навчального матеріалу. Особливо актуально ця проблема постає при вивченні дисципліни «Міжнародна економіка», так як зовнішня економічна ситуація має значну динаміку змін і набуті знання і навички студентів повинні бути адекватними цим змінам. Головна мета контролю полягає у забезпеченні наукового рівня придбаних студентами знань, міцності сформованих у них вмій та навичок.

Контроль успішності та якості підготовки студентів повинен включати:
вхідний контроль;
поточний контроль;
самоконтроль;
підсумковий контроль.

Кількість контрольних заходів, форми їх проведення, періодичність доводяться до студентів на початку вивчення дисципліни та навчального семестру.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням навчальної дисципліни з метою визначення рівня підготовки студентів із навчальних дисциплін, які забезпечують цю дисципліну. Він проводиться на одному з перших занять за завданнями, які відповідають навчальному матеріалу попередніх дисциплін. Результати контролю аналізуються на кафедральних (міжкафедральних) нарадах спільно з викладачами кафедр попередніх дисциплін. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги студентам, коригування навчального процесу.

Поточний контроль - оцінювання теоретичних знань і практичних навичок студента з конкретного змістового модуля (логічно завершеної частини навчальної дисципліни). Проводиться викладачами на всіх видах навчальних занять. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються кафедрою. Основна мета поточного контролю - постійне отримання викладачем інформації про якість засвоєння студентами матеріалу навчальної дисципліни, перевірка готовності студентів до виконання наступних навчальних завдань, а також управління їх навчальною мотивацією. Результати поточного контролю фіксуються в журналі обліку навчальних занять наступним чином: у чисельнику - по 4-бальній шкалі, в знаменнику - кількість балів, яка відповідає даній оцінці по 100-бальній шкалі.

Самоконтроль призначений для самооцінки студентами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретного розділу (теми) навчальної дисципліни. З цією метою в навчальних посібниках для кожної теми (розділу), а також у

завданнях для практичних (лабораторних) занять передбачаються питання для самоконтролю.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку, курсової роботи та екзаменів в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

Студент може бути звільнений від здачі підсумкового контролю (окрім написання і захисту курсової роботи) і отримати оцінку за семестр автоматично, якщо сума набраних балів за результатами поточного контролю більша за 75 балів. У такому випадку оцінка буде залежати від кількості набраних балів. За бажанням студента він може здавати підсумковий контроль (залік, екзамен) з метою підвищення своєї оцінки. По закінченню вивчення навчальної дисципліни за умов здачі усіх передбачених програмою контрольних заходів студенту одноразово надається змога за власним бажанням підвищити оцінку з дисципліни шляхом складання заліку або екзамену.

Башкатова Світлана Анатоліївна, асистент, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 1-lider@ukr.net

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВИКОРИСТАННЯ АУТСОРСИНГУ

Одним з фундаментальних економічних законів, що визначає розвиток не тільки економіки, а й суспільства в цілому, є закон розподілу праці, його спеціалізації і кооперації. Проявом цього закону виступає аутсорсинг, як один з найбільш сучасних і успішних бізнес моделей, що дозволяє домогтися реальних конкурентних переваг.

Особливо актуальним аутсорсинг став в останні 10 років, коли можливості поділу праці та організації бізнесу в країні стали поширюватися. З'явилася можливість передачі не тільки трудомістких видів діяльності і тих, що потребують спеціальних ресурсів (матеріальних, розумових, професійних, кадрових, і т. п.), іншому спеціалізованому підприємству. Аутсорсинг традиційно зводиться до передачі зовнішньому виконавцеві функцій, що забезпечують основний бізнес, таких, як бухгалтерський облік, інформаційно-технічне обслуговування, вантажні перевезення та ін.

За останні роки аутсорсинг транспорту почав набирати все більшої популярності. Аутсорсинг транспорту активно використовується в діяльності підприємствами і фірмами, чия робота тісно пов'язана з проведенням вантажоперевезень на різні відстані. Подібні компанії повинні мати цілий автопарк справної техніки для виконання поставлених завдань. Для транспортних компаній аутсорсинг дозволяє підвищити ефективність роботи, оптимізувати процес організації вантажоперевезень шляхом залучення стороннього транспорту й фахівців. Для деяких компаній, які не мають