

навчання, що передбачають проведення конференцій, дискусій, тренінгів та інших видів діяльності з комп'ютерними та нетрадиційними технологіями.

Список використаних джерел:

1. Биков В.Ю. Дистанційне навчання в країнах Європи та США і перспективи для України / В.Ю. Биков // Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: інноваційні засоби і технології : Монографія / В.Ю. Биков, О.О. Гриценчук, Ю.О. Жук та ін. – Київ, 2015. – С. 77–100

2. Відділ дослідження і проектування навчального середовища ІТЗН АПН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ime.eduua.net/nauk.htm>.

3. Дистанційна освіта: як вона працює? : [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://www.vsemisto.info/osvita/2355-sho-take-vysha-osvita-jakvona-prazhuje>.

4. Клокар Н. Методологічні основи запровадження дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації / Н. Клокар // Шлях освіти. – 2012. – № 4 (46). – С. 38-41.

5. Положення про дистанційне навчання (Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 21.01.2004 № 40) : [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#n18>

Золотарьова Світлана Іванівна

заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель вищої категорії

Комунального закладу «Височанський ліцей № 1»

e-mail: zolvist@i.ua

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) займають вагоме місце у освітньому процесі. Особливо це відбулося під час карантину та військової агресії Росії в Україні 24 лютого 2022 року. Їх роль із широким упровадженням комп'ютерної техніки і надалі в Україні буде постійно зростати і набувати значного впливу на діяльність учасників освітнього процесу.

Розвиток науки і техніки потребує постійного вдосконалення методів і змісту навчання. У цьому контексті використання ІКТ це: виготовлення та

використання роздаткового матеріалу; створення та використання у освітньому процесі електронних навчально-методичних комплексів; пошукова робота, проектна діяльність; посилення мотивації навчання, активізація освітньої діяльності учнів; унаочнення навчального матеріалу, мультимедійний супровід уроків; урізноманітнення форм подання інформації та типів навчальних завдань; створення сприятливого емоційного фону; спілкування, обмін досвідом, підвищення власного фахового рівня; забезпечення миттєвого зворотного зв'язку. Таким чином, використання ІКТ суттєво впливають на формування творчих здібностей учасників освітнього процесу [2, 3].

Використання ІКТ дає змогу проводити як звичайні так і нестандартні уроки, особливо у класах НУШ. Психолого-педагогічні дослідження показали, що використання можливостей ІКТ сприяє: підвищенню мотивації учнів та ефективності освітнього процесу за рахунок високого ступеню наочності; активізації пізнавальної діяльності, підвищенню рівня успішності; розвитку наочнообразного, інформаційного мислення; підвищенню активності і ініціативності учнів на уроці; розвитку навичок самоосвіти і самоконтролю учнів; підвищенню рівня комфортності навчання [1].

Завдяки ІКТ учитель вчить учнів Нової української школи свідомо й творчо працювати в інформаційному просторі; полегшує формування у дітей ефективних стратегій мислення; сприяє підвищенню їхньої самооцінки, упевненості у своїх силах; поліпшує ерудицію дитини; надає можливість обдарованим учням бачити більше потрібної інформації; надає можливість успіху для кожного; підтримує моделі ефективного розвитку [4].

Таким чином, ІКТ є ефективним засобом формування професійних умінь і навичок учасників освітнього процесу. Використання ІКТ не тільки має позитивний вплив на процес засвоєння освітнього матеріалу, а і сприяє інтересу та зацікавленості в учнів до предмету та навчання в цілому, робить процес навчання цікавішим і ефективнішим.

Список використаних джерел:

1. Дистанційна освіта в сучасній освітній діяльності / Освітній портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua/articles/30.html/>. – Назва з екрана.
2. Долинський Є.В. Дистанційне навчання – одна з прогресивних форм підготовки фахівців / Є.В. Долинський // Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць. Вип.42 / За заг. ред. проф. Матвієнко О.В. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2010. – С. 202-207.
3. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року [Електронний ресурс] : Указ Президента України від 25.06.2013 № 344/2013. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>. – Назва з екрана.
4. Осадчий В.В. Сучасні тенденції використання інформаційних технологій у навчальному процесі вищої педагогічної школи / В.В. Осадчий // Педагогічний процес: теорія і практика : Збірник наук. праць. – К. : Видавництво П/П «ЕКМО», 2009. – Вип. 2. – С.190-207.

Карась Алла Володимирівна

старший викладач кафедри мовної підготовки ДБТУ

e-mail: allakaras1960@gmail.com

ДЕНЬ УКРАЇНСЬКОЇ ПИСЕМНОСТІ ТА МОВИ У ПРОСТОРИ НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНИХ ЗМАГАНЬ

Безперечно, мова – це найважливіший засіб спілкування і пізнання, один із ключових факторів незалежності країни. Невипадково, щороку 9 листопада Україна відзначає День української писемності та мови. Це свято було встановлено указом Президента України 6 листопада 1997 року. Зазвичай у цей день вшановують пам'ять Преподобного Нестора-Літописця, послідовника творців слов'янської писемності Кирила і Мефодія. Прикметно, що в цей день відзначають найкращих популяризаторів українського слова та проводять Всеукраїнський радіодиктант національної єдності, до якого приєднуються навіть українці, які живуть за кордоном.

Упродовж століть наша мова зазнавала суттєвих утисків і заборон з боку різних держав. Нині українська мова має державний статус. В ній Шевченкова,