

активно использует это приложение. Можно самостоятельно создавать и редактировать видеоклипы под свои любимые песни. Одно условие – видеоролик должен длиться только 15 секунд! Китайцы очень любят смотреть видео тут.

Китайцы очень любят покупать товары в интернет-магазинах. **Taobao** - известный китайский интернет-магазин, где можно купить всё по самым низким ценам.

Если мы хотим заказать еду, мы используем приложение 饿了么(e le me). Это переводится как «Проголодался?» Но здесь также можно заказать лекарства и цветы.

Сейчас в Китае всё чаще при покупках не используются деньги. Китайцы обычно используют разные мобильные приложения, например Вичат. Мы делаем это в магазинах, когда едем в метро или в такси, в ресторанах и кафе и так далее. Нужно просто просканировать QR-код.

Конечно, мы рассказали не о всех китайских программах и сервисах. Нам нравятся наши программы, это неплохо, что у нас нет Google, Facebook, Youtube и так далее. Когда мы пользуемся своими китайскими программами, нам не скучно, нам интересно. Мы получаем всё, что хотим. Мы можем общаться друг с другом. А общение – это богатство всего человечества.

Использование ресурсов сети интернет при изучении русского языка как иностранного

Нинга Саге Сорел (Камерун)

Научный руководитель – доцент Е.Л. Штыленко

ХНАДУ

Современный этап развития общества характеризуется широким внедрением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) во все сферы деятельности человека. Современные информационные технологии – это своеобразная система методов и способов поиска, сбора, накопления, хранения, передачи, обработки и выдачи информации с помощью компьютеров и компьютерных сетей. Этот мир новейших информационных технологий продолжает занимать все больше места в нашей жизни. Владение необходимой

информацией становится необходимым условием успешной деятельности в любой сфере человеческой деятельности.

Активное внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс связано с рядом факторов. Такие технологии обеспечивают индивидуальный характер когнитивной деятельности учащихся, реализуют возможность самостоятельного доступа к учебному материалу, его освоения, поиска дополнительных источников информации. При этом доступ к информации и её переработка в соответствии с индивидуальной мотивацией не зависит от географических и социальных условий жизни студентов. ИКТ обеспечивают качественно новый уровень хранения, поиска и передачи информации учащимся. Информатизация общества определяет необходимость и информатизации сферы образования.

Интернет – открытая мировая коммуникационная инфраструктура, состоящая из взаимосвязанных компьютерных сетей, обеспечивающая доступ к удаленной информации и обмен информацией между компьютерами.

Работа в сети Интернет стимулирует познавательную активность студентов, развивает творческое мышление, усиливает индивидуализацию обучения, способствует интеграции студентов в современные социальные процессы мирового сообщества.

Для обучения РКИ на различных этапах представляется эффективным портал Master Russian (<http://masterrussian.com>), который включает материалы для различных уровней обучения, по различным аспектам, ссылки на аудио и видеоматериалы, аудиофайлы для фонетических упражнений, ссылки на другие ресурсы Сети, страноведческую информацию.

Многие сайты для обучения РКИ содержат справочный языковой материал и тексты для аспектного обучения на определенном этапе, например:

www.Liguarus.com – включает значительный по объему справочный материал по фонетике и грамматике русского языка на английском языке, двусторонние тексты;

www.seelrs.org – включает грамматический справочник и упражнения на формирование грамматически правильного оформления речи, литературные тексты для развития навыков чтения, аудиофайлы;

www.conradish.net – нацелен на изучение русской литературы, включает информацию о писателях, фрагменты их произведений, которые сопровождаются комментариями, англоязычной версией;

www.Songkino.ru – коллекция песен из фильмов, мультфильмов.

Чтобы сделать изучение языка максимально эффективным, следует отдавать каждую свободную минуту процессу обучения или повторения. В этом могут хорошо помочь бесплатные онлайн-курсы.

Learnrussian.ru – содержит около сотни уроков по русскому языку. В конце каждой небольшой группы уроков предусмотрен тест, проверяющий знания студентов. Архив содержит самые различные и практические темы. Есть раздел с алфавитом, множество материалов по правильному произношению, словарь к каждому уроку и грамматические таблицы.

[Rus-online](http://Rus-online.ru) – сайт для начинающих изучать русский язык. Студент найдет здесь интерактивные упражнения, наглядные таблицы по грамматике, материалы для освоения глаголов и др.

[Rustest-online](http://Rustest-online.ru) – портал для желающих осваивать разные уровни владения языком. Укреплению знаний будут способствовать задания на падежи, глаголы движения, времени, виды глагола, степени сравнения, причастия и деепричастия, глагольное управление.

Speak-Russian.com / time-new.com – сетевой учебник по русскому языку для начинающих. Предоставляется материал для изучения носителям 8 языков. Прилагается большой качественный разговорник и грамматический справочник.

Каналы на Youtube: Школа русского языка как иностранного. Лидер (50 видео);»РКИ для всех«. Самоучитель. Русский с нуля; Learn Russian Language

Мобильные приложения : Mondly: Learn Russian Free ; Learn Russian with Babbel; 6000 Words Learn Russian Language for Frec/

В целом электронное образовательное пространство для изучающих РКИ/УКИ включает:

- специализированные порталы и ресурсы по русскому языку, количество которых постоянно растет («Грамота.ру – gramota .ru, «Русские словари» - Slovari .ru, «Русский язык для делового человека» - mylanguage. ru);

- дистанционные курсы для студентов, изучающих русский язык;

- веб-страницы образовательных учреждений с учебными и методическими материалами;

- базы текстов и учебных ресурсов;

- электронные библиотеки и энциклопедии;

- электронные словари;

- виртуальные сообщества, в которых обсуждаются проблемы изучения и преподавания русского языка;

- собрания аудио, фото- и видеофайлов по определенной тематике, загруженные из Интернета;

- средства коммуникации;

- общение в видеоконференциях, социальных сетях. по Скайпу;

- создание учебных материалов на основе программных средств Интернета;

- электронные переводчики.

Отметим выросшую в последнее время популярность электронных переводчиков среди изучающих иностранные языки. Это связано с тем, что почти все современные модели переводчиков имеют: разговорник, разбитый по темам и включающий в себя наиболее частотно употребляемые фразы и выражения, которые можно прослушать при наличии функции произношения. Во многих переводчиках есть дополнительные технические возможности, помогающие в изучении языка (транскрипция, обучающая программа в виде электронных учебников по грамматике, орфографический корректор, игры и др.).

Исследования в области информатизации образования показывают, что ускоряющийся рост научной и культурной информации, более интенсивный

характер её усвоения вступает в противоречие с жесткими временными рамками учебного процесса и физическими возможностями субъектов образовательного процесса относительно восприятия и усвоения объемов знания. Однако осознание того факта, что традиционные формы обучения являются недостаточными для решения современных задач организации образовательного процесса приводит к необходимости на современном этапе сочетать информационно-коммуникационные технологии с традиционными педагогическими подходами для повышения в целом эффективности процессов обучения и воспитания в вузах Украины.

Литература:

1. Атабекова А.А. Новые компьютерные технологии в преподавании русского языка как иностранного: Учебное пособие. – М.: РУДН, 2008. 245 с.
2. Азимов Э.Г. Информационно-коммуникационные технологии в обучении РКИ: состояние и перспективы / Русский язык за рубежом. – №6, 2011.- с.45-55