УДК 378.147:34

ІННОВАЦІЙНІ ДОСЯГНЕННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Перунова О.М., к.ю.н., доцент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

З набуттям незалежності в Україні, вища школа освіти постійно перебуває на етапі певних реформ в галузі навчання і підготовки майбутніх фахівців нової формації. Вони повинні мати сьогодні зовсім нові якості майбутнього спеціаліста, а саме бути креативними, мобільними, компетентними, мати можливість опановувати новітні технології, що виникають у суспільстві. Відповідно, інноваційні підходи до викладання правових дисциплін стають одним із ключових чинників забезпечення якості освітнього процесу у вищій школі.

Досвідченість людини і громадянина характеризується розумінням і знанням законів і нормативної бази держави, це дозволяє приймати вірні рішення не порушуючи його, а застосування сьогодні інноваційних технологій при викладанні правознавчих дисциплін, інтерактивних методів, можливостей штучного інтелекту, привносять достатньо новітні підходи і надають можливість зацікавитися таким викладом наукового і практичного матеріалу для майбутнього фахівця.

Вищі школи в викладанні своїх дисциплін сьогодні можуть застосовувати такі освітні платформи, як (Google Classroom, Moodle, Coursera тощо), що безперечно сприяє створенню відкритого навчального середовища, де здобувачі мають змогу самостійно планувати свій освітній процес, отримувати миттєвий зворотний зв’язок в форма дистанційного спілкування. Студент за допомогою таких можливостей стає більш

спрямований на опанування навичок самостійного пошуку наукового матеріалу, інформації, що його є за потрібною, може критично мислити і робити висновки з певних правових явищ.

Поки питання по використанню ШІ залишається відкритим у навчальному процесі, не має законного фіксування неможливості його використання при навчальній діяльності, можливо у майбутньому таке питання стане, але в цей час це дещо нове, що дає наприклад можливість скористатися віртуальними тренажерами судових засідань, автоматичного аналізу правових документів, генерації навчальних завдань та тестів, адаптованих до рівня підготовки студента. ШІ, також в нагоді може стати і самим викладачам при оформленні наприклад тестових завдань чи при оформленні презентації, переводу тексту.

Сучасність новітніх технологій дозволяє здобувачу при викладанні правових дисциплін мати під рукою велику кипу нормативно - правових документів, вивчення їх, аналіз став на гаразд простіше і доступніше інформаційно, що забезпечую певну гнучкість і наповненість учбовому процесу між викладачем і студентом.

Отже, використання кейсів на основі судової практики сприяє наближенню навчання до майбутньої професійної діяльності та розвитку правової культури студентів.

Особливої уваги заслуговує змішане навчання (blended learning), яке поєднує традиційні лекційно-семінарські заняття з онлайн-компонентом. Такий формат забезпечує гнучкість освітнього процесу, дозволяє використовувати інтерактивні елементи (вікторини, форуми, чат-дискусії), а також розширює можливості академічної мобільності студентів.

Новітні інноваційні підходи і засоби дозволяють більш відповідально ставитися до ролі викладача, він є і джерелом знань і технічно підкованим фахівцем своєї галузи, що має в своїх руках різного формату інструменти, які в свою чергу роблять цей науковий, виховний процес

багатофункціональним і налаштованим на максимальне осмислення, в даному випадку правових явищ.

Зазначимо, що сучасний педагог правових дисциплін має володіти не лише предметною компетентністю, а й цифровою грамотністю.

Таким чином, технічні опанування правничих дисциплін є засобом підвищення ставлення до вищої освіти, її ефективного впливу на учасників виховного і наукового процесу, формування новітніх прогресивних навичок майбутніх фахівців, здатного орієнтуватися у складному правовому середовищі держави.

Література :

1. Грищук О. В. Інноваційні підходи до викладання юридичних дисциплін у вищій школі. *Юридична освіта і практика,* № 3, 2022. С. 45–51.

2. Дьяченко І. І. Цифровізація юридичної освіти в Україні: виклики та перспективи. *Педагогічні інновації у вищій школі*, 2023. С. 102–108.

3. Komarov V. V., & Bihun, V. S. Legal Education in the Era of Artificial Intelligence : New Methods and Challenges. *Law and Modern Technologies Journal*, 2024, vol. 7, p. 23–30.

4. Концепція розвитку юридичної освіти в Україні : Проєкт опубліковано 29 березня 2021р. URL : https://kno.rada.gov.ua/news/main_news/75652.html?utm_source=chatgpt.com (дата звернення 15.10.2025)