

Омельницька Л.В.

Запорізький державний медичний університет

м. Запоріжжя, Україна

e-mail: luda.om11@gmail.com

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МОВНІЙ ПІДГОТОВЦІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Україна є досить популярною для навчання іноземців – з кожним роком усе більше студентів надають перевагу саме українським закладам вищої освіти. Зацікавленість освітньою системою України зовсім не дивує, оскільки іноземцям надаються майже такі самі умови навчання, як і для самих українців. Українські педагоги постійно працюють над удосконаленням методик навчання та розвитком способів донесення інформації до іноземних студентів. Цьому зокрема сприяє використання мультимедійних технологій.

Основне завдання сучасної освіти – це розвиток та виховання всебічно обізнаної особистості, яка готова до здорової конкуренції у майбутній професії. Саме задля виконання цього завдання використовують інноваційні мультимедійні технології у навчанні студентів.

Саме мультимедійні технології є надважливою ланкою процесу сучасного навчання. Використання мультимедійних технологій важливо для освітнього процесу, оскільки саме ці методи навчання допомагають студентам розвивати власну творчість та варіативність власної думки. Здебільшого саме мультимедійні технології у підготовці студентів дають студентам змогу отримати необхідні знання.

Традиційні методи мовної підготовки часто є не такими ефективними як раніше, на відміну від нових мультимедійних засобів. Завдяки мультимедійним технологіям викладач має змогу зацікавити студентів не тільки змістом, а й виглядом поданої інформації. Мультимедійні технології створюють неповторну творчу атмосферу в процесі навчання, сприяють особливому професійному

розвитку. Результати анкетування іноземних студентів свідчать, що сприйняття та засвоєння мови проходить набагато легше при використанні новітніх технологій у ході навчання.

Варто зазначити, що на етапі відпрацювання та закріплення мовного матеріалу, студент має можливість отримати більше знань, завдяки одночасному сприйняттю візуального та аудіального матеріалу, що сприяє більш поглибленому та ефективному навчанню української мови. Крім того, використання мультимедійних технологій наближує українських викладачів до міжнародних стандартів навчання іноземних студентів.

Застосування мультимедійних технологій здатне заохотити студентів до вивчення української мови як іноземної, як під час практичних занять, так і в самостійній роботі. Так, використання мультимедійних презентацій, за нашим спостереженням, є ефективним у відпрацюванні студентом пропущених занять, бо дає можливість сприймати інформацію швидше та ширше, завдяки використанню студентом одразу декількох каналів сприйняття.

Мультимедійні технології забезпечують у процесі навчання інтерактивність та взаємодію викладача з іноземними студентами. Це, у свою чергу, формує у студентів здатність до саморозвитку, самоосвіти, пошуку та засвоєння інформації, культуру навчання, а також комунікативність у навчальній та професійній сфері.

Таким чином, можна зробити висновок, що мультимедійні технології варто використовувати у мовній підготовці іноземних студентів, оскільки це дає можливість розвинути у студентів-іноземців самостійність, активність, логіку, творчість та здатність до пошуку та використання нової інформації, а також систематизувати та легко сприймати отримані знання в ході мовної підготовки іноземних студентів.

Література:

1. Носенко Є. Л. Використання ІТ в освіті / Є. Л. Носенко // Освіта. – 2001. – № 7. – С. 16-18.
2. Сисоєва С. О. Творчий розвиток особистості в процесі неперервної професійної освіти / С. О. Сисоєва // Неперервна професійна освіта: теорія і

практика : зб. наук. пр. // за ред. І. А. Зязюна та Н. Г. Ничкало. – у 2 ч. – Ч. 1. – К., 2001. – С. 45-53.

3. Ткаченко О. Ю. Використання інформаційних технологій у процесі формування комунікативних навичок іноземних студентів / О. Ю. Ткаченко // Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів : зб. мат. Всеукр. наук.-практ. конф. 19 квітня 2017 р. – Харків : ХНМУ, 2017. – С. 289-293.