

*Панченко Е.И.*

*Днепропетровский национальный университет имени Олеся Гончара*

*г. Днипро, Украина*

*e-mail: kafedra\_UPI@i.ua*

**Итоговый экзамен по украинскому (русскому) языку для студентов-иностранцев: проблемы и поиски**

В течение ряда лет итоговое оценивание лингвистической подготовки иностранцев в Днепропетровском национальном университете имени Олеся Гончара претерпевало определенные изменения. В его организации мы выделили две модели.

Первая модель является письменно-устной. В такой форме экзамен проводился ряд лет в 7-м семестре и включал в себя следующие виды заданий: выполнение тестовых заданий (их «вес» в общей оценке знаний колебался от 30 до 70%); письменное краткое изложение прочитанного специального текста (аннотация в той или иной форме); устная беседа. Последнее задание имело такие варианты: беседа по теме курсовой или дипломной работы или беседа на заранее обозначенные общественно-политические темы.

Вторая модель была введена в ДНУ в 2013 году и включает в себя только тесты. Для сопряжения с первой моделью в тесты были включены вопросы общественно-политического и лингвокультурологического характера.

Отмена государственного экзамена по украинскому (русскому) языку, хоть и снизила в определенной степени «обеспокоенность» студентов полученным результатом, предоставила, тем не менее, преподавателям возможность использовать более гибкую модель итогового экзамена. Над этим нам предстоит размышлять, чтобы в ближайшем будущем оптимизировать первую модель и успеть отработать ее со студентами следующего выпускного курса.

*Пасечная Е. В.*