

практика : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2021. С. 112-131.

5. Ілляшенко С. М. Інтелектуальний капітал ВНЗ як запорука його інноваційного розвитку: сутність, структура, підходи до оцінки. *Маркетинг і менеджмент інновацій*, 2011. № 1. С. 145-154.

6. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia, Golysheva Ievgeniia. Intellectual capital management of the university in the system of its innovative development. *Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology»*. 2022. № 1(15). С. 74-83.

УДК 378.1 : 657.1 : 336.21

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
КАФЕДРИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І
ОПОДАТКУВАННЯ**

*Приймак С.В. к.е.н., доцент
Гончарук С.М., к.е.н., доцент
Львівський національний університет імені Івана Франка*

Кафедра обліку, аналізу і контролю факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка – один із провідних центрів у сфері підготовки фінансових аналітиків, обліковців, аудиторів, фахівців з фінансового контролю, оподаткування та фінансових розслідувань, яка визначає стандарти якості освіти, відповідно до сучасних потреб ринку праці через використання (запровадження) новітніх спеціалізацій та можливістю персоналу кафедри

ефективно реалізувати науково-педагогічний потенціал. Метою діяльності кафедри обліку, аналізу і контролю є постійне вдосконалення освітнього процесу у сфері якості освіти відповідно до місії і стратегії Львівського національного університету імені Івана Франка та Факультету управління фінансами та бізнесу, а також забезпечення професійної підготовки для задоволення потреб суспільства і ринку праці у кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівцях з вищою освітою, які володіють фаховими спеціальними компетенціями згідно освітньо-професійної програми [1] та творчо здійснюватимуть професійну діяльність відповідно до вимог часу. Тому, в основу підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю облік і оподаткування покладено компетентістний підхід та студентоцентроване навчання. З метою забезпечення реалізації цілей і завдань, визначених Стратегією ЛНУ імені Івана Франка [2], факультету управління фінансами та бізнесу та кафедри обліку, аналізу і контролю на період 2020-2025 років основними стратегічними цілями кафедри є :

1. Підвищення інтелектуального потенціалу та розвиток науково-дослідної роботи кафедри (завершення теми «Гармонізація обліку і аудиту в умовах євроінтеграції»), підвищення професіоналізму професорсько-викладацького складу, викладання окремих курсів іноземною мовою.

2. Розвиток партнерських відносин з компаніями, що працюють в галузі управління та адміністрування для реалізації освітніх та наукових проєктів. Інтеграція у світовий освітньо-науковий простір, розширення зв'язків та налагодження співпраці з науковцями України та зарубіжжя.

3. Удосконалення методичного забезпечення для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 "Управління та адміністрування" спеціальності 071 "Облік і оподаткування" (спеціалізація : облік, аналіз та фінансові розслідування).

4. Розширення спектру модернізованих електронних інформаційних ресурсів, програмного забезпечення, комп'ютерно-комунікаційних засобів,

електронних курсів, веб-сайту кафедри. Поширення дистанційної форми навчання.

5. Зміцнення взаємозв'язків із стейкхолдерами, роботодавцями для практичного застосування нормативно-правових актів з фінансово-облікових питань та оподаткування.

6. Забезпечення якості вищої освіти, відновлення довіри до системи вищої освіти, дотримання принципів академічної доброчесності, забезпечення мобільності здобувачів вищої освіти і викладачів.

7. Заснування школи фінансового аналітика.

8. Організація науково-дослідної роботи учасників освітнього процесу, проведення наукових досліджень з актуальних проблем і питань; публікування результатів наукових досліджень у виданнях, що входять до визнаних науково метричних баз даних.

9. Виховання і гармонійний розвиток особистості, набуття соціального досвіду, формування у молоді моральної, естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

10. Створення постійно діючого центру підвищення кваліфікації для безробітних та консультативного центру з питань обліку, оподаткування, аналізу та контролю [3].

Студенти в межах ОПП отримують сконцентровані систематизовані знання, уміння, навички і компетентності з обліку, аналізу, оподаткування, фінансових розслідувань і контролю. На кафедрі забезпечується якість освіти, яка буде впливати на перспективи добробуту нинішніх здобувачів освіти, їх родин, громад і країни в цілому впродовж десятиліть.

Освітній процес сьогодні має певні особливості, обумовлені воєнним станом в Україні та збройною агресією росії. Відтак, першим пріоритетом у зв'язку з цим є сприяння обороні України, зокрема всебічна підтримка працівників та здобувачів освіти, які зі зброєю в руках встали на захист Батьківщини. Наступним завданням є гарантування безпечних умов

навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу. Відповідно до чинного законодавства учасникам освітнього процесу, які в умовах воєнного стану були вимушені змінити місце перебування, залишити робоче місце, місце навчання гарантується проведення освітнього процесу в дистанційній формі. Набуття загальних і фахових навиків здійснюється шляхом проблемно-орієнтованого навчання на основі досліджень, практики і сприяє високому рівню досягнення програмних результатів. Аудиторне навчання поєднується з онлайн навчанням на платформі Moodle та у комунікаційному застосунку Teams. Супровід інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу здійснюється відповідно до вимог законодавчих та нормативних документів з питань вищої освіти в Україні, наказів Ректора Університету, ухвал Вченої ради Університету та Факультету. В основу організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. на кафедрі покладено положення Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 р. №64/2022, Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 р. № 2136-IX, листа МОНУ «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану» від 07.03.2022 р. №1/3378-22, листа МОНУ «Про організацію 2022/2023 навчального року» від 30.06.2022 р. №1/7322-22, «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) від 26.08.2021 р. № 9.

На факультеті і кафедрі обліку, аналізу і контролю також відбуваються наукові семінари, круглі столи, диспути, зустрічі з науковцями, бухгалтерами, аудиторами, стейкхолдерами, роботодавцями. Шляхом створення магістерських програм доцільно залучати академічні інституції до підготовки наукових кадрів. Необхідною є також державна підтримка інновацій та формування економічних умов для використання

наукових досягнень. Співпраця між університетом і суб'єктами економіки налагоджується шляхом виконання науково-дослідних робіт в інтересах бізнесу для підвищення ефективності освітньо-наукової діяльності.

Література:

1. Освітньо-професійна програма «Облік, аналіз та фінансові розслідування». URL : <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/OSVITNI-PROHRAMY-NAVCHALNI-PLANY-11.pdf>

2. Стратегія Львівського національного університету імені Івана Франка. URL : <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>

3. Стратегічний план розвитку кафедри обліку, аналізу і контролю. URL : <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/STRATEHIYA-KAFEDRY.pdf>

УДК 378.01:004.9(043)

**ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТУ**

*Клеба А. І., к.п.н., доцент
Прокопенко-Дубова Д. Ю., здобувачка вищої освіти
освітнього ступеня «бакалавр»
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради*

Інформатизація освіти – це процес забезпечення освітньої галузі теорією і практикою розробки та використання сучасних нових