УДК 657(075.8)

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ БУХГАЛТЕРІВ

Тесленко Н.Г., викладач вищої категорії
ВСП «Житлово-комунальний фаховий коледж
Харківського національного університету
міського господарства імені О.М. Бекетова»

У сучасних умовах основною метою системи освіти є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють глибокими професійними знаннями, уміннями та практичними навичками.

Професійна підготовка молодших бакалаврів повинна розглядатися як цілісна система, у межах якої формуються професійні вміння відповідно до посадових обов'язків майбутніх бухгалтерів. Освітній процес має здійснюватися з урахуванням соціально-економічних реалій і потреб сучасного виробництва, орієнтуючись на високий рівень професіоналізму та конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Відтак, підготовка молодших бакалаврів передбачає розвиток у них належного рівня професійної компетентності.

Педагогічний досвід свідчить, що якісна підготовка майбутніх бухгалтерів вимагає формування в них практичних компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності. Для цього у навчальному процесі слід застосовувати такі методи викладання, які стимулюють інтерес здобувачів освіти до професійно-практичних освітніх компонентів. Доцільно організовувати зустрічі та засідання з фахівцями галузі, спрямовані на обмін професійним досвідом, заохочувати здобувачів освіти до активного освоєння обраної спеціальності, впроваджувати сучасні освітні технології та аналізувати результати їхнього творчого розвитку.

Якість виконання зазначених завдань безпосередньо залежить від змісту навчального процесу, поєднання теоретичної та практичної

складових професійної освіти. Для досягнення високих результатів необхідно використовувати сучасну методику професійного навчання, побудовану на практичному застосуванні знань і навичок, яка є ефективнішою за традиційні підходи. Така методика сприяє формуванню тих умінь, які будуть важливими в їхній діяльності бухгалтера.

Вагому роль у цьому відіграють новітні педагогічні технології, впровадження активних методів і форм навчання, реалізація зв'язків між різними освітніми компонентами в навчальних програмах. Професійна підготовка майбутніх бухгалтерів із використанням інтерактивних ділових ігор, розв'язанням виробничих ситуацій, що імітують реальні умови праці, забезпечує формування необхідних функціональних умінь і навичок.

Інтегрований підхід до професійної підготовки майбутніх фахівців передбачає єдність усіх компонентів освітнього процесу та сприяє безперервному інтелектуальному, творчому й професійному розвитку особистості протягом усього життя.

Згідно з функціональними обов'язками, вимогами сучасної економіки та змістом посадових інструкцій, фахівець у галузі бухгалтерського обліку має володіти низкою професійних якостей, що відповідають умовам ринкової економіки. Зокрема, бухгалтер повинен усвідомлювати свою роль у суспільстві, проявляти творче мислення та ініціативність у вдосконаленні методів і форм облікової політики, бути чесним, незалежним і відповідальним за достовірність фінансової інформації. Важливим є також розуміння необхідності використання комп'ютерних технологій у професійній діяльності.

Сучасному суспільству потрібен фахівець, який відповідає таким критеріям:

- має високий рівень інтелектуального розвитку, етичну поведінку, культуру спілкування, професійні здібності та організаторські якості;
- володіє здатністю розуміти та застосовувати у роботі законодавчі й

нормативно-правові акти;
- має достатній рівень професійних знань, умінь і навичок, що забезпечують компетентне виконання функціональних обов'язків бухгалтера.

Одним із шляхів оновлення змісту освіти і навчальних технологій, узгодження їх із сучасними потребами, інтеграції у світовий навчальний простір є «орієнтація навчальних програмна компетентнісний підхід і створення ефективних механізмів його впровадження в навчальний процес» [1].

Література :

1. Остапенко С.А. Сутність компетентнішого підходу як інновації в сучасній освіті. *Вісник Черкаського університету Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького Серія Педагогічні науки.* Черкаси, 2011 Випуск 196 С. 111–113., с. 111.

УДК 378

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Хорошилова І.О., к.е.н., доцент,
Грищенко В.І., асистент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Сучасна система вищої освіти орієнтована на підготовку фахівця нового типу — компетентного, мобільного, здатного до самоосвіти й професійного зростання в умовах швидких змін ринку праці. У центрі