

УДК 378

СИНТЕЗ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ ТА УЧАСТІ У КОНКУРСАХ ВІД ПІДПРИЄМСТВ ЯК ЗАПОРУКА ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО МЕНЕДЖЕРА

*Догадайло Я.В., к.е.н., доцент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Зараз конкурентну боротьбу виграють менеджери, які зможуть перетворити свої підприємства в ті, що створюють та використовують знання. Студента - майбутнього менеджера використовувати та створювати знання навчає науково-дослідна робота.

На кафедрі управління та адміністрування ХНАДУ можна виділити три основні напрямки науково-дослідної роботи студентів: науково-дослідницька робота у межах навчального процесу; науково-дослідницька робота поза навчальним процесом та науково-організаційні заходи (конференції, конкурси, семінари, олімпіади та ін.).

По першому напрямку, обов'язковому для кожного студента, робота охоплює багато форм навчального процесу: лекції з «Основ наукового дослідження» та «Методології і організації наукових досліджень», написання та захист наукової роботи по обраній студентами темі, написання рефератів, виконання практичних та семінарських завдань, виконання наукових розробок в курсових роботах, дипломних та магістерських роботах (проектах). Завершальним етапом для багатьох студентів стає написання та захист дипломної та магістерської роботи. До першого напрямку входять також виконання роботи дослідницького характеру під час практики, а також робіт по замовленню керівників організацій. Поза навчальним процесом студенти беруть участь у роботі наукових гуртків, проблемних груп.

Елементи дослідницької роботи студентів присутні при виконанні держбюджетних та господарських наукових робіт. До цього напрямку відноситься написання студентами статей, тез доповідей та інші публікації. Студентами було опубліковано більше ніж 750 наукових статей та 550 тез доповідей.

На кафедрі проводяться конференції студентів, де надається оцінка представленим роботам за рядом критеріїв (новизна, практична значущість, використання сучасних методів, вміння доповідати та ін.). Доповіді на кафедральних конференціях 4 та 5 курсів проводились за напрямками: маркетинг, економіка праці і управління персоналом, менеджмент, логістика, економіка та фінанси підприємства, економіка виробництва та стратегічне управління. Тематика наукових робіт студентів різноманітна і пов'язана з науковою роботою кафедри. Найбільша чисельність робіт за такими напрямками: менеджмент організацій (18,6%), маркетинг (17,1%), логістичний менеджмент (15,7%), менеджмент персоналу (24,3%), стратегічне управління (8,6%), управління якістю (5,7%), управління інноваціями, інвестиціями (10,0%). Кращі наукові роботи студентів щорічно направляються на регіональний, Всеукраїнський конкурси наукових робіт та міжнародні конкурси. В результаті студентами було одержано більше 180 перемог в студентських конкурсах наукових робіт на трьох рівнях: регіональному, всеукраїнському та міжнародному рівнях. На конкурси міжнародного рівня було відправлено 157 робіт з яких 89 робіт або 57% визнано переможцями. Перемогу одержали студентські роботи більш ніж у 40 номінаціях, що свідчить про успішну багатобічну наукову роботу студентів.

Студенти кафедри управління та адміністрування беруть участь в різноманітних наукових конференціях. За останні три роки студенти кафедри прийняли участь в 33 міжнародних наукових конференціях. Взагалі у конференціях та семінарах за 2017-2018 н.р. по кафедрі управління та

адміністрування взяли участь 260 студентів. Загальна кількість студентів переможців конференцій – 34. Окрім того, кафедра управління та адміністрування в грудні 2017 року проводила III Всеукраїнську науково-практичну конференцію студентів, аспірантів та молодих учених «Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України». Роботу конференції було організовано в режимі пленарного засідання і роботи наступних секцій: управління підприємствами та організаціями; управління персоналом; управління маркетингом; управління логістикою та управління фінансами. В роботі конференції прийняли участь 167 учасників з 8 областей України та з республіки Беларусь, серед яких найактивнішу участь прийняли три: Харківська, Київська та Тернопільська області. В цілому на конференцію подано 157 тез доповідей (в т.ч. сторонніми організаціями - 59 тез). Запропоновані учасниками конференції пропозиції та рекомендації (які сформовано окремим збірником матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України») можуть бути використані при розробці стратегічних планів та програм соціально-економічного розвитку різних галузей економіки та підприємств.

Описана висока результативність науково-дослідницької роботи студентів кафедри управління та адміністрування свідчить про надбання студентами навичок щодо використання та створювання знань.

Паралельно з навчальним процесом, науково-дослідницькою роботою студенти кафедри приймають активну участь у конкурсах, що проводять провідні підприємства України, при цьому кількість таких конкурсів зростає. Так у 2017-2018 навчальному році студенти прийняли участь у п'яти таких конкурсах, в трьох з яких отримали перемогу. Це такі конкурси як: чемпіонат з вирішення бізнес-кейсів від відомих компаній «CASERS» (м.Харків); Всеукраїнський конкурс «SDG IN UKRAINE: LOOK OF NEW

GENERATION (ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ: ПОГЛЯД НОВОГО ПОКОЛІННЯ)» (м. Київ); Конкурс "Батл ВНЗ" в рамках Міжнародного Форуму INNOVATION MARKET (м. Київ); Всеукраїнський хакатон «Hack4SDGs: як зробити Цілі Сталого Розвитку зрозумілими для бізнесу» (м. Київ); Всеукраїнський турнір з управління on-line компаніями (м. Київ). Участь у таких конкурсах дозволяє студентам надбати або розвинути такі навички, які поки недостатньо або не надаються традиційною системою освіти, це: комунікативність, під час спілкування з працівниками та керівниками компаній-партнерів; креативність, під час вирішення завдання від підприємства; здатність до перенавчання, під час вирішення завдання від підприємства, спілкування з консультантами; вміння працювати з великими обсягами робіт, під час пошуку та обробки інформації для вирішення завдання; стійкість до змін та несподіванок, під час захисту власних пропозицій та участі у самому проекті; робота в команді, більшість завдань передбачає роботу в команді; спілкуватися, взаємодіяти, переконувати, впливати на людей під час роботи над завданням та захисту власних пропозицій; самостійність, ініціативність, гнучкість, не тривіальність мислення та інші, що вимагає сучасний ринок праці. Все це є сучасними потребами суспільства у підготовці менеджерів у вищих навчальних закладах.

Таким чином, синтез науково-дослідницької роботи та участі у конкурсах від підприємств є запорукою підготовки конкурентоспроможного менеджера в сучасних умовах.

Література:

1. Догадайло Я. В. Науково-дослідницька робота студентів як засіб реалізації компетентнісного підходу / Я. В. Догадайло // Новітні технології в автомобілебудівництві та транспорті: Міжнарод. наук.-практ. конф., 15-16 жовт. 2015 г.: наук. праці. – Харків: ХНАДУ, 2015. – С. 225-227.

2. Догадайло Я. В. Підготовка менеджерів згідно сучасних вимог суспільства / Я. В. Догадайло // Шляхи забезпечення якості підготовки фахівців транспортної галузі: Всеукр. наук.-метод. конф., 10 лист. 2015 г.: тези допов. – Харків: ХНАДУ, 2015. – С. 43-46.

УДК 17.37.013

РЕФЕРАТ ЯК ФОРМА НАУКОВОЇ РОБОТИ І ЕЛЕМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТА

*Перунова О.М., доцент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Наукова робота уявляє собою певний творчий процес, у ході якого студент виробляє теоретичні і об'єктивні знання про певні явища та дії. Наукова робота повинна бути запланованою та вірно зробленою. Підсумком її виконання, як правило є висновок вивченої проблематики чи теми. Безперечно, вищим пілотажем буде прояв впровадження результатів цієї праці у практику тої чи іншої галузі науки. Кожний молодий дослідник повинен вивчити проблематику і мати змогу обговорити її з викладачем, отримати факти, які будуть доцільними при вивченні певних питань теми.

Сама по собі наукова робота, а ще ми можемо її назвати рефератом, треба викладати згідно зазначеного плану, та логічності вивчення теоретичного чи практичного матеріалу. Висновки цього результату праці необхідно викладати послідовно з зазначенням найдених аргументів, і неважно які вони будуть, згідно джерел науки та вчених, чи згідно нових підходів вивчення взятої тематики.