

ЗМІСТ

Секція 1. ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ З
УРАХУВАННЯМ ЙОГО ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ

<i>Bocharova, N., Yarovy, I.</i> Enhancing multicultural team management in the global business environment: the role of artificial intelligence	3
<i>Rossolov, O., Popova, N.</i> Finding new methods for improving quality of the education in digitalization era	7
<i>Аршава О.О.</i> Інформаційно-цифрова компетентність педагога як фактор побудови сучасного освітнього середовища	9
<i>Безніс П. С.</i> Використання інформаційних технологій у галузі фізичного виховання	12
<i>Гнатов А. В., Аргун Щ. В., Балим Д. Ф.</i> Організація та проведення лабораторних і практичних занять в умовах військової агресії росії у прифронтових містах України	14
<i>Гуцько І. С., Фоменко Г. Р.</i> Віртуальна реальність у навчанні: містобудівний симулятор «cities: skylines»	18
<i>Ілляшенко С. М., Шипуліна Ю. С., Ілляшенко Н. С.</i> Цифровізація економіки як фактор ризику на ринку праці	21
<i>Крутько Т. В.</i> Соціальні мережі у галузі освіти	25
<i>Кудрявцев В. М.</i> Переваги використання штучного інтелекту у вищій освіті	27
<i>Кудрявцев В. М.</i> Ризики впровадження штучного інтелекту у закладах вищої освіти	31
<i>Кудрявцева О. В.</i> Цифровізація освіти: проблеми та перспективи	34
<i>Нестеренко В. Ю., Болотова Т. М.</i> Діджиталізація освітнього простору як відповідь на глобальні виклики сьогодення	38
<i>Прохоренко Т. Г.</i> Вплив глобалізації та інформатизації на сучасну освіту	40
<i>Розумовська Ю. О.</i> Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності офіцерів збройних сил України в умовах діджиталізації освітнього простору	43
<i>Смолянук Р. В., Смолянук Н. В., Седов А. В., Онуфрієв В. Є.</i> Створення і використання віртуальних лабораторій в учбовому процесі	46
<i>Шубіна Л. Ю.</i> Цифровізація освіти: перспективи та бар'єри	50

Секція 2. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

<i>Алмагамбетова С. Т.</i> Студенттердің оқу және кәсіби мотивациясын қалыптастыру мәселелері	52
<i>Алмагамбетова С. Т., Алмагамбетова Ш. Т.</i> Студенттердің ғылыми әлеуетін қалыптастыру мәселелері	55
<i>Баймолдина С. Ж.</i> «ҚР ЖІЖ СМЕТА» Бағдарламасында жобалық-ізвестіру жұмыстарының құнын анықтау	59
<i>Безніс П. С.</i> Здоровий спосіб життя та самоорганізація	61
<i>Бочарова Н. А., Ричкова Л. В.</i> Дослідження синергії між формальною, інформальною та неформальною освітою: основні переваги й недоліки	63
<i>Величко Я. І.</i> Адаптивне навчання та персоналізація з використанням штучного інтелекту	67
<i>Величко Я. І., Любота Д. Ю.</i> Формування етики, соціальної відповідальності та критичного мислення майбутніх фахівців у цифровому світі	71
<i>Вербицька В. І., Стороженко Т. В.</i> Система професійних навичок та компетенцій майбутніх фахівців в умовах цифровізації освіти	75
<i>Водолажська Т. О., Попович Є. С., Грачов Д. С.</i> Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців – менеджерів	77
<i>Водолажська Т. О., Семенова Т. Ю.</i> Сучасний ринок праці : дослідження запитуваних hard і soft skills логістів	79
<i>Деділова Т. В.</i> Актуалізація питання поточної оцінки роботи здобувачів вищої освіти на лекційних і практичних заняттях в контексті їх інтерактивності у навчанні	83
<i>Деділова Т. В., Токар І. І.</i> Переваги формування професійних компетентностей майбутніх фахівців з підприємництва та торгівлі з використанням технологій дистанційного навчання	85
<i>Зайцев С. С.</i> Організація навчальної діяльності та мотивація студентів	87
<i>Захарова Е. В.</i> Підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах інновацій у вищої освіти	90
<i>Карипова М.Р.</i> Цифрлы технология – болашаққа батыл қадам	93
<i>Кирчата І. М., Кирчатий Ю. В.</i> Нові можливості доступу до знань в епоху цифровізації	97
<i>Майбородіна Н. В., Герасименко В. П.</i> Формування професійних компетентностей майбутніх агрономів в умовах діджиталізації	99
<i>Мусієнко І. В.</i> Огляд комп'ютерних технологій у навчальному процесі на прикладі геодезичних робіт	103
<i>Нестеренко В. Ю., Осмірко І. В.</i> Компетентності здобувачів вищої освіти в умовах цифрового суспільства	107

Перунова О. М. Формулювання загальних компетенцій майбутніх фахівців в умовах цифрового суспільства при викладенні правових дисциплін	109
Подригало М. А., Тарасов Ю. В., Дудукалов Ю. В. Формування спектру компетенцій в підготовці фахівців з інжинірингу виробничо-транспортних систем	112
Полярус О. В. Основні підходи до моделювання якості цифрової освіти	115
Попова Н. В., Муха Т. А., Коренєв Є. І. Цифрова трансформація та її вплив на формування професійних компетентностей у майбутніх фахівців у сфері маркетингу та менеджменту	119
Семенов А. І. Виклики цифрового освітнього середовища та цифрові компетенції викладача фізичної культури	122
Семенов А. І. Компетентнісний підхід в організації підготовки здобувачів вищої освіти	126
Стороженко Т. В. Гаджетизація сучасного вихователя як одна з професійних компетенцій	128
Хорошилова І. О., Грищенко В. І. Хмаро орієнтоване навчальне середовище - необхідність сьогодення	130
Юхно А. С. Підготовка фахівців із землеустрою та кадастру в умовах діджиталізації	134

Секція 3. ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Алієв Р. А. Оздоровчі завдання в системі фізичного виховання ВНЗ.	136
Безніс О. Є. Новітні системи освіти та їх результативність	138
Безніс О. Є. Особливості проведення занять з фізичного виховання в країнах Азії	140
Водолажська Т. О., Дімітракієва С. Р. Закордонний досвід та особливості дотримання академічної доброчесності у закладах вищої освіти	144
Гармаш С. В. Питання щодо якості вищої освіти на сучасному етапі в аспекті кадрової безпеки	148
Гнатов А. В., Аргун Щ. В., Буряківський В. А. Проєкт Erasmus+ «Цифрова трансформація освітнього процесу в ЗВО України та Молдови для сталого співробітництва з підприємствами»	150
Дубінін Є. О., Абрамов Д. В., Полянський О. С., Дідюк Н. О. Науково-методична діяльність на шляху від студента до професора	154
Кірсанов М. В. Вдосконалення та функціонування педагогічних систем	157
Кірсанов М. В. Порівняння розвитку силових якостей на прикладі студентів-спортсменів, та студентів, що не займаються спортом	159
Коваленко Л. О. Сучасні методи підготовки фахівців в системі вищої освіти	161
Ковальова Т. В., Ковальов П. А. Напрями підвищення якості освіти в умовах воєнного стану	164

<i>Коробко А. І., Панкова О. В., Котова Ю. М., Суржко К. А.</i> Інтеграція міжнародних стандартів якості у внутрішню систему забезпечення якості закладу освіти	166
<i>Кочина А. А.</i> Міжнародний досвід забезпечення якості вищої освіти Фінляндії	169
<i>Криворучко О. М., Кривенко Л. Ф., Фемяк О. А.</i> Залучення стейкхолдерів до забезпечення якості реалізації освітньої діяльності в ЗВО	172
<i>Кудрявцева О. В.</i> Інструменти цифровізації як засіб підвищення якості освіти	176
<i>Курилко М. Ф.</i> Нові підходи у викладанні у організації занять з фізичного виховання	180
<i>Любий Є. В., Ковцур К. Г.</i> Результати опитування здобувачів щодо якості викладання освітніх компонентів	182
<i>Медяник Г. А.</i> Підходи до формування мультилінгвальної компетентності: зарубіжний досвід	184
<i>Перунова О. М., Карпенко К. В.</i> Конкурентоспроможність вітчизняної вищої освіти	187
<i>Плотников Є. К.</i> Теоретичні підходи до організації наукової діяльності викладачів у навчальних закладах	189
<i>Птиця Н. В., Птиця Г. Г.</i> ЄВІ чи мовний сертифікат? Реформування умов вступу до закладів вищої освіти	192
<i>Свічинський С. В.</i> Способи визначення підготовленості здобувачів та викладачів до наукового пошуку інформації	197
<i>Шевченко І. Ю.</i> Деякі позитивні практики при проєктуванні освітніх програм	201
<i>Ярещенко Н. В., Забара Д. С.</i> Особливості підвищення якості вищої освіти	203

Секція 4. ВИКОРИСТАННЯ МЕХАНІЗМІВ ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<i>Арсеньєва Н. О.</i> Дуальна освіта, її переваги та особливості при впровадженні в українських навчальних закладах	206
<i>Ачкасова Л. М.</i> Проблеми впровадження дуальної освіти в Україні	209
<i>Ачкасова Л. М., Колесник В. М.</i> Досвід впровадження дуальної освіти в європейських країнах	213
<i>Болдовський В. М., Болдовська К. П.</i> Переваги і недоліки механізмів реалізації дуального навчання в системі вищої освіти	217
<i>Федотова І. В., Холодков Є. М., Архінов О. В.</i> Роль та перспективи взаємодії закладів вищої освіти з роботодавцями	220
<i>Цимбал С. В.</i> Основні засади формування моделі дуальної форми здобуття освіти	224

Секція 5. ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ

<i>Fatahov I. V.</i> Main factors affecting the competitiveness of the construction industry enterprise (Part 1)	226
<i>Fatahov I. V.</i> Main factors affecting the competitiveness of the construction industry enterprise (Part 2)	230
<i>Fedotova Iryna, Rachwal-Mueller Agnieszka Academic.</i> Key factors influencing the development of an inclusive organizational culture in higher education institutions	234
<i>Kazimov N. A., Valizada A. P.</i> Reconstruction of the infrastructure of Azerbaijan's liberated territories based on the concept of sustainable development	238
<i>Kazimov Namig Alikhan, Jalilov Elshad Elshan.</i> Features and advantages of construction outsourcing services	241
<i>Məmmədov M. A., Qasımlı M. B.</i> Şərqi Zəngəzur nəqliyyat dəhlizinin neft-qaz sənayesinin tikinti sektorunun inkişafında rolu	245
<i>Şirinov B. H., Salamova İ. İ.</i> Şirkətin strategiyasının formalaşdırılmasına təsir edən amillər	248
<i>Valiyev Farahim Alif.</i> Azerbaijan experience of managing infrastructure and investment-construction projects in territories liberated from occupation (Part 1)	253
<i>Valiyev Farahim Alif</i> Azerbaijan experience of managing infrastructure and investment-construction projects in territories liberated from occupation (Part 2)	256
<i>Yusifov Elshad Masim, Asadli Elgun Ehtiram.</i> Measures for effective organization of environmental management in Azerbaijan industry	260
<i>Алієв Р. А.</i> Професійно-прикладна фізична підготовка для студентів економічних спеціальностей	264
<i>Аринушкіна Н. С., Грищенко Т. М., Бобошко А. О.</i> Застосування інноваційних методів навчання для підвищення професійного рівня фахівців	266
<i>Бабайлов В. К.</i> Виключення з ризик-менеджменту понять «повна визначеність» і «повна невизначеність» як помилкових	269
<i>Вербицька В. І.</i> Стосовно розвитку критичного мислення у студентів	271
<i>Гетьман О. О.</i> Маніпуляція свідомістю: загроза чи психологічний інструмент	275
<i>Гетьман О. О., Савченко С. С.</i> Просування освітніх програм закладом вищої освіти	277
<i>Деділова Т. В.</i> Роль синергії у підвищенні ефективності навчального процесу у вищій освіті	279
<i>Кузенбаева Э. Р.</i> Мамандардың кәсіби дайындауындағы инновациялық білім беру технологиялары	281
<i>Курилко М. Ф.</i> Роль фізичної культури в житті майбутнього фахівця	284

Нестеренко В. Ю., Сідельнікова В. К. Освітні інновації у професійній підготовці фахівців економічних спеціальностей	286
Омарова А. Б. Қазақстан республикасындағы инновациялық экономика	288
Пахомова Л. В. Уточнення основного закону економіки	293
Погорелова Т. О. Сучасні виклики вищої освіти в Німеччині	295
Сахно Є. Ю. Моделі дистанційного та змішаного навчання	298
Фоменко Г. Р., Гунько І. С. Особливості інноваційної діяльності в процесі підготовки фахівців вищої освіти	300
Хорошилова І. О., Грищенко В. І. Навчальний процес в часи інноваційних технологій	304
Шевченко В. І. Вплив рухової активності на особисті якості майбутнього фахівця	308