

Література:

1. Когнітивна система. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki> (дата звернення 07.11.2023 року)
2. Larisa Izotova, Olena Kushchenko. Analytical methodology of international comparisons of the European Union Countries (Аналітична методологія міжнародних співставлень країн Європейського союзу). *Комерціалізація інновацій: захист інтелектуального капіталу, маркетинг та комунікації монографія* / за ред. к.е.н., доц. Сагер Л.Ю., к.е.н., доц. Сигиди Л.О. Суми: Сумський державний університет, 2022. С. 133-140. <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/17621> (дата звернення 08.11.2023 року).

УДК 351

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

*Пеняк Ю. С., канд.екон. наук, доцент,
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна*

Розвиток освітньої теорії та практики вищої школи супроводжується численними проблемами і викликами. Так, основною проблемою сьогодення є фінансування, оскільки багато вищих навчальних закладів стикаються з фінансовими обмеженнями, що ускладнює підтримку високої якості освіти та розвиток інноваційних підходів. Разом з цим, зростаюча міжнародна співпраця та мобільність студентів вимагають розвитку нових моделей навчання та адаптації до міжкультурних викликів.

Освітня теорія та практика вищої школи постійно еволюціонують, віддзеркалюючи потреби сучасного суспільства та технологічні зміни. Саме тому, забезпечення високої якості навчання та оцінка навчальних досягнень студентів також є постійним викликом. Потрібно розвивати методики оцінки та забезпечувати ефективний контроль якості освіти.

Навчальні програми повинні бути постійно поновлюваними, щоб відповідати потребам сучасного суспільства та ринку праці, при цьому необхідним є залучення експертів та представників бізнесу для розробки актуальних курсів.

Динамічний світ вимагає від випускників вищих навчальних закладів широкого спектру компетентностей, включаючи навички комунікації, проблемного мислення та критичного аналізу. При цьому швидкий розвиток технологій вимагає постійного апгрейду інфраструктури та навчальних програм для ефективного використання цих можливостей.

Також, важливим питанням є - доступність освіти для всіх, а саме забезпечення рівного доступу до вищої освіти для всіх груп населення, включаючи тих, хто має обмеження чи знаходиться у вразливому стані. Тому, необхідним є розширення доступу до освіти шляхом створення онлайн-курсів і відкритих ресурсів. Забезпечення безкоштовної освіти для населення із низьким рівнем доходів.

Ці проблеми вимагають постійного вивчення та впровадження інноваційних рішень для покращення якості освіти вищого рівня. До основних напрямів вирішення даних питань можемо віднести:

1. Активне використання технологій. Сучасні технології, такі як онлайн-курси, відеолекції, віртуальні лабораторії та інші засоби, дозволяють студентам отримувати знання з будь-якого місця, зручного для них. Використання Інтернету та мобільних пристроїв робить навчання більш доступним.

2. Активне навчання. Замість традиційної лекційної моделі, багато університетів переходять до активного навчання. Це включає в себе проблемне навчання, проекти, співпрацю та інші методи, що сприяють активній участі студентів.

3. Індивідуалізоване навчання. Зростає популярність індивідуалізованого навчання, де студенти можуть вибирати курси та

шляхи навчання відповідно до своїх інтересів та потреб.

4. Міждисциплінарність. Сучасні проблеми часто вимагають міждисциплінарного підходу, і багато університетів активно сприяють співпраці між різними факультетами та відділеннями, що забезпечує інтеграцію знань з різних галузей для створення цілісного розуміння та розв'язання проблеми.

5. Акцент на навчанні навичкам. Підготовка до ринку праці вимагає розвитку практичних навичок. Вищі навчальні заклади стають більше орієнтованими на надання студентам можливостей розвивати навички, які будуть корисні на ринку праці. Розвиваються нові методи оцінки навчання, включаючи проектні роботи, портфоліо та засоби онлайн-оцінювання, що краще відображають знання та навички студентів.

6. Розвиток міжнародної співпраці. Це створює можливості для обміну студентами, викладачами та дослідниками, а також для отримання різноманітних міжнародних перспектив.

Отже, актуальні проблеми вищої освіти процесу включають в себе різноманітні аспекти, які потребують уваги і покращення. Наведені тенденції відображають сучасний стан вищої освіти та її реакцію на зміни в суспільстві та технологіях. Вищі навчальні заклади постійно працюють над адаптацією своїх програм та методів навчання, щоб надавати студентам якісну освіту, відповідну сучасним вимогам та змін у суспільстві.

Література:

1. Освіта України в умовах воєнного стану. *Інноваційна та проектна діяльність: Науково-методичний збірник/* за загальною ред. С. М. Шкарлета. Київ-Чернівці «Букрек». 2022. 140 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2022/Mizhn.serpn.ped.nauk-prakt.konferentsiya/Nauk-metod.zbirnyk-Osv.Ukrayiny.v.umovakh.voyennoho.stanu-%20Innovatsiyana.ta.projektna.diyalnist.pdf>