

*Давидова І.В*

*Гроссу Н.В.*

*Запорізький державний  
медичний університет*

*м.Запоріжжя, Україна*

*e-mail: grossu63@gmail.com*

## **АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН ДОВУЗІВСЬКОГО ЕТАПУ ПІДГОТОВКИ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ "КРАЇНОЗНАВСТВО"**

Самостійна робота є одним з найважливіших чинників підвищення мовної та мовленнєвої підготовки. За визначенням Ягельської Н.В., самостійна робота – це «форма організації і реалізації навчально-пізнавальної діяльності студентів, яку спрямовує і контролює викладач або сам студент у відповідності з програмою навчання та індивідуальними потребами на аудиторних заняттях або у позааудиторний час з метою оволодіння професійними знаннями, навичками й уміннями та для самовдосконалення». [2; 23].

Зупинемося на такому аспекті самостійної роботи, як позааудиторна робота під час викладання дисципліни «Країнознавство».

З метою реалізації можливостей для самостійної роботи в позааудиторний час у Центрі підготовки іноземних громадян було створено навчальний посібник «Відкрий Україну». [ 1 ].

Цей посібник призначено для формування соціокультурної та комунікативної компетенцій у іноземних студентів довузівського етапу навчання на базі краєзнавчого навчального текстового матеріалу та художньо-публіцистичного дискурсу. Він містить завдання різних типів: лексико-граматичні, мовленнєві, комунікативні, які формують та розвивають мовні знання, навички та вміння у іноземних студентів з усіх видів мовленнєвої діяльності.

Комунікативна мета навчальної книги – активізація та удосконалення практичних навичок та умінь іноземних слухачів у таких сферах мовленнєвої діяльності, як читання, мовлення (формування навичок діалогічної й монологічної мови відповідно до ситуативних моделей комунікації, письмо).

Структура кожного уроку включає не тільки завдання, а й довідниковий матеріал та ключі, які дають змогу одразу здійснити перевірку виконаної справи. Структура та наповнення навчального посібника обумовлені метою забезпечити можливість самостійної роботи та самоперевірки.

Також у слухачів є можливість використовувати презентації з курсу «Країнознавство», які за своєю тематикою та наповненням відповідають програмі з самостійної роботи. Презентації у своєму складі мають тести, призначені для самоперевірки.

У ЦППГ ведеться цілеспрямована робота із забезпечення слухачів – іноземних громадян методичними матеріалами для самостійної роботи.

Розробляється онлайн-курс «Відкрий Україну», який має на меті організацію самостійної роботи слухачів, яка може контролюватися викладачем та визначати прогрес кожного слухача.

Отже, для реалізації самостійної роботи у Центрі підготовки іноземних громадян ЗДМУ застосовується комплексний підхід до організаційно-методичного забезпечення та форм самоконтролю.

### **Література:**

1. Давидова І. В. Відкрий Україну : навчальний посібник для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Країнознавство» / автори-укладачі : І.В. Давидова, Н.В. Гроссу. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 147 с.
2. Ягельська Н.В. Методика організації самостійної роботи студентів з англійської мови з використанням професійного мовного портфеля: Автореф. дис. ...канд.пед.наук: 13.00.02 / Київський національний лінгвістичний університет. – К., 2005. – 23 с.