

За результатами проходження практики за певними ознаками можна визначити готовність здобувачів освіти до професійної діяльності. Такими ознаками можуть бути:

- гарне ставлення до обраної професії;
- отримання спеціальних знань й умінь;
- набуття професійних якостей;
- здатність самостійно працювати та самовдосконалюватися;
- наявність здібності до аналізу та прийняття ефективних управлінських рішень;
- відповідальність за виконану роботу.

Література:

1. Головань М. С. Компетенція і компетентність: досвід теорії, теорія досвіду. *Вища освіта України*. 2008. № 3. С. 23-30.

2. Михасюк К.В. Особливості моніторингу якості практичної підготовки в коледжі студентів економічних спеціальностей. *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ*. 2015. Вип.1. с. 124-130.

УДК 378.14

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І ЛОГІСТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

*Водолажська Т.О., к.е.н., доцент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет,*

Нинішні умови роботи освітніх закладів в Україні окреслюються досить високим рівнем конкуренції між ними. Одним із сукупності різних

шляхів та способів укріплення і забезпечення розвитку власних конкурентних позицій закладів вищої освіти на ринку освітніх послуг є розроблення та реалізація ефективних сучасних освітніх програм, в межах яких вивчаються обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Їх зміст як в теоретичному, так і в практичному аспектах передбачає опанування здобувачами відповідних навчальних матеріалів та в підсумку одержання професійних знань та навичок за обраною спеціальністю.

Зазвичай, освітню програму формують так, щоб до її складу були включені компоненти, що дозволять набути здобувачам освіти інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, а також одержати певні результати навчання у тій чи іншій галузі, спеціальності, спеціалізації тощо. За обраною спеціальністю програмні компетентності і результати навчання мають відповідати тим, що зазначені у відповідному Стандарті вищої освіти. Тому особливу увагу потрібно надавати додатковим фаховим компетентностям та програмним результатам навчання, що дозволить вирізнити освітню програму відповідного закладу вищої освіти з поміж інших аналогічних.

Наприклад, в освітній програмі «Менеджмент організацій і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» ХНАДУ передбачені фахові компетентності, що враховують специфіку роботи транспортно-логістичних підприємств, зокрема :

«СК 16.* Здатність здійснювати організаційне, технологічне, технічне та інформаційне забезпечення базових функцій логістики; ставити і вирішувати завдання із синхронізації, координації та інтеграції логістичних процесів у функціональних областях логістики» [1];

«СК 17.* Здатність формулювати вимоги до транспорту, до систем зберігання і складської обробки вантажів і приймати рішення щодо їх

вибору; ставити і вирішувати завдання з управління матеріальними та супутніми потоками в логістичних системах» [1].

«СК 18.* Здатність формувати поведінку та оцінювати діяльність підприємства на ринку автотранспортних послуг, обирати та застосовувати, відповідно до різних функціональних галузей логістики, методи, моделі і алгоритми дослідження логістичних систем» [1].

«СК 19.* Здатність планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність в ланцюгах постачання (операції транспортування, вантажопереробки, зберігання, сортування, маркування, консолідації, митного оформлення, інформаційної підтримки тощо)» [1].

Їх опанування здобувачами, що навчаються за цією освітньою програмою, дозволить випускникам стати фахівцями з менеджменту організацій і логістики, в тому числі орієнтуватися і враховувати особливості роботи підприємств саме транспортної галузі, а також логістичних організацій.

Література:

1. Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» кваліфікації «бакалавр менеджменту» ХНАДУ. URL : <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/073-menedzhment/>

2. Гапоненко Н. Професійні навички фахівця: передумови, мета, сутність. *Військова освіта*. 2021. № 1(43). с. 88-94.