

*Бобер Н.М.*

*Київський національний економічний університет*

*імені Вадима Гетьмана*

*м. Київ, Україна*

*e-mail: natashabober@gmail.com*

### **Інноваційні методи у викладанні української мови як іноземної**

Входження України в європейське освітнє поле дає змогу розширити національну освітню галузь та збільшує можливості студентської мобільності. Це у свою чергу вимагає не лише розвитку інновацій у викладанні мов, але й формує новітні педагогічні технології, навчальні програми та змушує коригувати освітній простір. Насьогоднішній день характерною є ситуація коли все більше і більше іноземних студентів не тільки з країн СНД, але й далекого зарубіжжя можемо зустріти в ВНЗ. І саме пріоритетним завданням ВНЗ є використання інноваційних комп'ютерних та педагогічних технологій у викладанні мов іноземних студентам.

На нашу думку, навчання іноземних студентів спілкуванню українською мовою неможливе без систематичної та цілеспрямованої роботи з використанням технологій. І саме сприяти розв'язанню цієї проблеми вимагає використання викладачами вищих шкіл всього комплексу інноваційних технологій. Особливо актуальним є викладання української мови іноземним студентам. Вагомий внесок в сферу викладання української мови як іноземної знайшла своє відображення у працях таких дослідників: Я. Гладир, І. Жовтоніжко, Т. Єфімова, А. Кулик, Т. Лагута, О. Тростинська, Г. Тохтар, Б. Сокіл та інші.

Таким чином, для вирішення питання викладання української мови як іноземної допоможе застосування наступних інноваційних методів у навчанні:

- Використання мультимедійних засобів навчання, що дасть змогу підвищити вмотивованість студентів, дозволить розвивати уяву та мислення, та дозволить викликати зацікавленість та позитивне ставлення до навчання.
- Комуникативний метод, як один із іноваційних методів, дозволить заговорити іноземною мовою на рівні, необхідному для подальшої роботи.
- Використання Інтернет ресурсів забезпечить вільну орієнтацію в іншомовному середовищі з урахуванням індивідуальних особливостей студентів.
- Електронні підручники дозволять забезпечити творчу роботу студентів під час навчання, та сприятиме кращому засвоєнню матеріалу, навичок та вмінь студентів.
- Метод case-study – де студент фокусується на реальну ситуацію та вирішує case в групах, що дає змогу відобразити реальну ситуацію.
- Наступним ефективним методом є метод мозкового штурму. Цей метод дає змогу до самостійного мислення та стимулює творчу активність студентів.
- Метод рольової гри як метод інновації у викладенні мови дає змогу приміряти певний образ та виконати певні завдання.

Тільки використання всіх цих методів у процесі навчання дозволить побудувати процес викладання іноземної мови та реалізувати поставлені цілі. Саме використання іноваційних, інтерактивних навчальних технологій дозволить досягти кінцевого результату, та усвідомлення доцільності їх поєднання.

Все вищезазначене викликає досить великий пізнавальний інтерес у студентів, тому що використання цих іноваційних ресурсів є майже безмежним. Узагальнюючи все вищезазначене, можна сказати, що впровадження іноваційних методів значно поліпшує якість презентації навчального матеріалу та ефективність його засвоєння студентами, збагачує зміст освітнього процесу, підвищує мотивацію до вивчення української мови, створює умови для більш тісної співпраці між викладачами і студентами.