

З урахуванням тривалого досвіду застосування ремонтних підрозділів щодо проведення заходів ТО і РР машин основними шляхами удосконалення організації виробничої діяльності автоТЕЧ авіаційної частини слід вважати такі як:

- удосконалення організаційної структури, приведення її у відповідність із визначеними спроможностями та завданнями;
- запровадження в організаційній діяльності стандартів, прийнятих у збройних силах держав-членів НАТО;
- оснащення сучасними зразками паркового обладнання;
- вдосконалення технологічних процесів ТО, РР і ремонту та підвищення виробничих можливостей;
- комплектування мотивованим та професійно підготовленим особовим складом відповідно до потреб підрозділу.

Перелік посилань

1. Наказ Міністерства оборони України від 16.02.2016 р. № 77 “Про затвердження Інструкції з експлуатації електрогазової техніки в державній авіації України”. – Режим доступу : <https://ips.ligazakon.net>.

2. ВКП 4-32(03).01 Доктрина “Застосування Сил логістики”. – КСЛ ЗСУ, 2021. – 48 с.

3. Досвід та особливості застосування авіації Повітряних Сил ЗСУ при проведенні АТО. – Х.: ХУПС, 2016. – 72 с.

4. Наказ Міністерства оборони України від 01.07.2002 р. № 219 “Про затвердження Керівництва з експлуатації автомобільної техніки в ЗС України”.

5. Наказ Міністерства транспорту України “Про затвердження Положення про технічне обслуговування і ремонт дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту” № 102 від 30.03.1998 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0268-98#Text>.

Полянський Олександр Сергійович, д-р техн. наук, професор, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, khadi.pas@gmail.com

Дідюк Наталія Олександрівна, зав. кафедри, Харківський національний університет радіоелектроніки

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ МАТИМАТИЧНОЇ СТАТИСТИКИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ЗВО

Знання та особисті якості викладача фізичної культури удосконалюються у практичній діяльності.

Для того щоб цей процес здійснювався ефективно необхідно опанувати певну систему методів і форм організації проведення занять, щоб з одного боку

максимально використовувати їхні практичні переваги, а з іншого – залишатися цікавими та корисними для здобувачів освіти.

Відомо, що у зміст фізичної підготовки входить розвиток фізичних здібностей – сили, швидкості, витривалості та ін. Отже, і завдання слід конкретизувати залежно від розвитку тієї чи іншої здатності здобувача.

Впровадження нових технологій у викладання фізичної культури має супроводжуватися адаптацією навчальних програм, підвищенням компетентності викладачів та студентів, а також розробкою ефективних методик, що поєднують онлайн-інструменти з практичними фізичними вправами.

Запропонований метод використання математичної статистики передбачає вивчення спеціальної літератури, журнальних статей, матеріалів конференцій, та інш. Перевірка нових методів викладання зазвичай вимагає проведення експерименту, що підтверджує їх ефективність.

У практичній діяльності тренера здобувачів можна використовувати різні види експериментів: тестування, спостереження, анкетування.

У практиці фізичного виховання велике значення набуває інформація про стан організму та особистісні якості студента. Для цього використовується процедура, яка називається тестуванням.

Слід зазначити, що в даний час спортивна практика має в своєму розпорядженні достатню кількість тестів, що дозволяють об'єктивно оцінити рівень підготовленості початківців та підготовлених студентів старших курсів.

Педагогічне спостереження являє собою планомірний аналіз та оцінку організації навчально-тренувального процесу та змагальної діяльності без втручання в цей процес.

Використовуючи метод спостереження, можна отримати інформацію про вплив тренувального чи змагального навантаження на організм студента, про техніку виконання вправи та інших сторін його особи.

Анкетування відноситься до методів, які зветься "опитування". До цієї групи методів також входять інтерв'ю та розмова.

Всі ці методи характеризуються такою ознакою: тренер, дослідник отримує ту інформацію, яка закладена в словесних повідомленнях. Отже, організація будь-якого опитування має бути спрямована на те, щоб спонукати опитуваного дати повні та правдиві відповіді на поставлені питання.

Будь-який педагогічний експеримент передбачає використання різноманітних методик, які дозволяють отримати інформацію про стан студента. При вимірі різних здібностей спортсмена використовуються динамометрія, хронометрія, гоніометрія, рефлексометрія, теплінгметрія та інші. Найдоступнішим методом визначення впливу тренувальних навантажень на організм є пульсометрія.

В даний час більшість різних наук, у тому числі і спортивна педагогіка, розвиваються шляхом все більшого використання точних математичних залежностей.

Таким чином, математична статистика та методи математичного аналізу стають складовою знань сучасного викладача фізичного виховання.

Розглянуті фактори вимагають від освітян адаптувати свої методики викладання, враховувати нові потреби здобувачів та впроваджувати інноваційні підходи для забезпечення якісного та сучасного освітнього процесу

Але попри значні переваги існуючих технологій, існують і певні недоліки та ризики, які варто враховувати при інтеграції дистанційних методів навчання у процесі викладання фізичної культури, серед них.

Дистанційна форма занять може призвести до зменшення живого спілкування між викладачем і студентами, а також до відсутності спілкування між здобувачами освіти, що важливо для підтримки мотивації, коригування техніки виконання вправ та вихованню соціальних навичок під час занять [1].

Роблячи висновки зазначимо: сучасні методи освіти, зокрема у сфері фізичної культури, відкриває широкі можливості для персоналізації навчального процесу, підвищення доступності занять та залучення студентів використання онлайн-платформ, фітнес-додатків, віртуальної реальності та інших технологій, які дозволяють зробити навчання більш гнучким та зручним, що є особливо актуальним в умовах дистанційного навчання та інших проблем.

Важливо забезпечити баланс між використанням технологій дистанційного навчання та традиційними практичними заняттями, щоб підтримувати необхідний рівень фізичної активності та розвивати професійні й комунікативні навички студентів.

Лише комплексний підхід дозволить максимально використати переваги дистанційного навчання, цифровізації та мінімізувати їх потенційні недоліки.

Перелік посилань

1. Романенко О. Ю. Викладання фізичної культури в умовах цифровізації освіти // Матеріали IV Міжнародної науково-методичної конф. «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір» (м. Харків, 03 квіт. 2025 р.). Харків : «Факт», 2025. – С. 67-69.

Аврунін Григорій Аврамович, канд. техн. наук, доцент, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, griavrunn@ukr.net
Мороз Ірина Іванівна, старший викладач, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, irinamoroz1@ukr.net

ПІДВИЩЕННЯ НАДІЙНОСТІ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ БУРИЛЬНО-КРАНОВИХ МАШИН

Бурильно-кранові машини створені на базі тракторів і призначені для буріння шурфів під різні опори в ґрунтах і широко застосовуються при виконанні будівельно-дорожніх робіт. До складу машини входять бурова установка і кранове обладнання. Сучасною тенденцією є застосування об'ємного гідропривода не тільки для підйому-опускання стріли, а також для обертання бурового